Mod. Area 3 – 004 rev. 0

**ANNO SCOLASTICO \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_**

**RELAZIONE OSSERVATIVA**

di

**COGNOME:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **NOME:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**NATO A**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **IL** \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_

**RESIDENTE IN:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **in VIA/CORSO** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**n°**\_\_\_\_\_

**SCUOLA DELL’INFANZIA/ASILO NIDO DI PROVENIENZA:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

NOTIZIE FORNITE DALLA FAMIGLIA

Neuropsichiatra di riferimento:

Logopedista:

Psicomotricista:

Educatore:

Altre figure coinvolte nel progetto educativo:

**1 DESCRIZIONE DELL’ALUNNA/O**

**1.0 Atteggiamenti e sentimenti che l’alunno/a esprime nei confronti e di fronte a:**

1. adulti:
2. compagni:
3. familiari:
4. oggetti situazioni:
	1. **Abitudini ed interessi, espressi in ambito scolastico rispetto a:**
5. alimentazione
6. gioco
7. attività spontanea
8. attività richiesta
9. apprendimento
	1. **Abitudini, giochi, fantasticherie espressi dall’alunno nell’ambito extrascolastico**

(tempo libero in casa, giochi, familiari, televisione)

**1.3 Differenze e caratteristiche di comportamento e di atteggiamento dell’alunno/a**

**nei diversi momenti di attività:**

1. in classe e nel piccolo gruppo:
2. nel rapporto collettivo e nel rapporto individualizzato:
3. in presenza dell’insegnante di sostegno ed in sua assenza:
4. nei confronti del singolo compagno e nei confronti del gruppo di compagni:
5. nei confronti di una attività o impegno richiesto o imposto e nei confronti di una attività o impegno spontaneo scelto:

**1.6 Eventuali notizie riferite dai genitori o altri sulla situazione familiare o personale dell’alunno/a; storia del bambino.**

**2) AUTONOMIA**

**2.0 DI BASE**

è capace di vestirsi:

 è capace di lavarsi:

è capace di controllo sfinterico:

 sa mangiare e bere da solo:

**2.1** **SOCIALE**

sa spostarsi in spazi conosciuti

sa cercare

sa prendere e posare nei posti assegnati oggetti di uso frequente

sa chiedere ciò che gli/le serve

sa prendere iniziative nei momenti non strutturati

ha interessi privilegiati

sa mettersi in relazione con gli altri

**3-4) COMUNICAZIONE**

**Linguaggio non verbale:**

**Produzione/comunicazione verbale: esprime/non esprime**

richieste

 bisogni

informazioni

fantasticherie

interessi

sentimenti

problemi

**Comprensione/comunicazione verbale:**

messaggi gestuali

messaggi per immagini

messaggi orali

**5) AMBITO SENSORIALE PERCETTIVO**

 **percezione**  (tattile - visiva - uditiva - olfattiva- ecc..):

 **lateralizzazionee schema corporeo:**

**6) AMBITO MOTORIO/PSICOMOTORIO**

 **motricità generale**:

posture possibili con e senza aiuto/ausili

possibilità di spostamento con e senza aiuto/ausili

controllo del movimento e coordinazione

**motricità fine**:

prensione e manipolazione con e senza ausili

coordinazione oculo-manuale

**6) AMBITO NEUROPSICOLOGICO**

**Memoria a breve e medio termine:**

**Grado di attenzione e concentrazione nelle attività**

curricolari:

non curricolari:

**7) AMBITO COGNITIVO IN GENERALE**

**è capace di fare esperienze usando il proprio corpo**:

**è capace di fare esperienze usando gli oggetti**:

**è capace di operare con modalità iconiche**:

**8) AMBITO LOGICO-MATEMATICO**

**uguale-diverso**:

**classificazione**:

**seriazione**:

**9) APPRENDIMENTO**

**Aspetti del grafismo (**scarabocchio, significativo e non, disegno descrittivo, disegno narrativo)

**ALTRE OSSERVAZIONI O RILIEVI**

 data Firma dei Docenti