

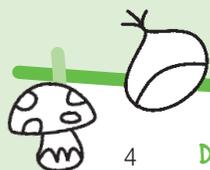
Salvatore Romano

Matematica è...

numeri, spazio e figure, relazioni, misure, dati e previsioni

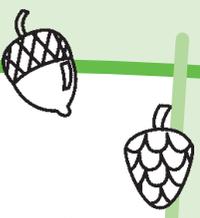
CETEM

INDICE



- 4 **DENTRO, FUORI**
Orientarsi nello spazio: dentro, fuori.
- 5 **ALTO, BASSO**
Orientarsi nello spazio: alto, basso.
- 6 **SOPRA, SOTTO**
Orientarsi nello spazio: sopra, sotto.
- 7 **VICINO, LONTANO**
Orientarsi nello spazio: vicino, lontano.
- 8 **DAVANTI, DIETRO**
Orientarsi nello spazio: davanti, dietro.
- 9 **PRECEDE, SEGUE**
Orientarsi nello spazio: precede, segue.
- 10-11 **DESTRA, SINISTRA**
Orientarsi nello spazio: destra, sinistra.
- 12 **VERSO DESTRA, VERSO SINISTRA**
Orientarsi nello spazio: destra, sinistra.
- 13 **GLOCO-MISTERO** E ADESSO GIOCHIAMO
- 14 **RELAZIONI... SPORTIVE**
Stabilire relazioni tra elementi.
- 15 **RELAZIONI... IN TABELLA**
Stabilire relazioni tra elementi.
- 16-17 **INSIEMI**
Classificare elementi in base a proprietà.
- 18 **DI PIÙ, DI MENO**
Confrontare quantità.
- 19 **TANTI QUANTI**
Confrontare quantità.
- 20 **QUANTITÀ IN SIMBOLI**
Rappresentare quantità con simboli non numerici.
- 21 **APERTO, CHIUSO**
Riconoscere linee aperte e linee chiuse.
- 22 **RITMI**
Riconoscere ritmi, riprodurre successioni.
- 23 **GLOCO-INSIEMI** E ADESSO GIOCHIAMO
- 24 **IL NUMERO 1**
Conoscere i numeri naturali.
Scrivere i numeri in cifre e in lettere.
- 25 **IL NUMERO 2**
Conoscere i numeri naturali.
Scrivere i numeri in cifre e in lettere.
- 26 **IL NUMERO 3**
Conoscere i numeri naturali.
Scrivere i numeri in cifre e in lettere.
- 27 **IL NUMERO 4**
Conoscere i numeri naturali.
Scrivere i numeri in cifre e in lettere.
- 28 **IL NUMERO 5**
Conoscere i numeri naturali.
Scrivere i numeri in cifre e in lettere.
- 29 **ALLENATI DALL'1 AL 5**
Far corrispondere a una quantità il relativo numero e viceversa.
- 30 **IL NUMERO 6**
Conoscere i numeri naturali.
Scrivere i numeri in cifre e in lettere.
- 31 **IL NUMERO 7**
Conoscere i numeri naturali.
Scrivere i numeri in cifre e in lettere.
- 32 **IL NUMERO 8**
Conoscere i numeri naturali.
Scrivere i numeri in cifre e in lettere.
- 33 **IL NUMERO 9**
Conoscere i numeri naturali.
Scrivere i numeri in cifre e in lettere.
- 34 **ALLENATI DAL 6 AL 9**
Far corrispondere a una quantità il relativo numero e viceversa.
- 35 **IL NUMERO 0**
Conoscere il numero 0. Scrivere 0 in cifre e in lettere.
- 36 **NUMERI IN LINEA**
Conoscere la sequenza dei numeri entro il 9 in senso progressivo e regressivo.
- 37 **GLOCO-NUMERI** E ADESSO GIOCHIAMO
- 38 **CONFRONTI**
Confrontare elementi in base alla misura.
- 39 **LE FRECCHE PARLANTI**
Ordinare elementi in base alla misura in ordine crescente e decrescente.
- 40 **PRIMA, DOPO**
Ordinare immagini in sequenza temporale.
- 41 **TUTTI IN FILA FINO AL 9**
Individuare il precedente e il successivo di un dato numero.
- 42 **MAGGIORE, MINORE, UGUALE**
Confrontare i numeri da 0 a 9 utilizzando i simboli $<$, $>$, $=$.
- 43 **CONFRONTIAMO**
Confrontare i numeri da 0 a 9 utilizzando i simboli $<$, $>$, $=$.
- 44 **ORDINE CRESCENTE**
Ordinare i numeri da 0 a 9 in senso crescente.
- 45 **ORDINE DECRESCENTE**
Ordinare i numeri da 0 a 9 in senso decrescente.
- 46 **DAL PRIMO ALL'ULTIMO**
Conoscere i numeri ordinali.
- 47 **GLOCO-CONFRONTI** E ADESSO GIOCHIAMO
- 48 **PROBLEMI SENZA NUMERI**
Individuare soluzioni relative a situazioni problematiche in contesti concreti.
- 49 **QUALI SONO LE DOMANDE?**
Individuare soluzioni relative a situazioni problematiche in contesti concreti.
- 50 **L'ADDIZIONE**
Risolvere problemi additivi entro il 9.
- 51 **ADDIZIONI SULLA LINEA**
Eseguire addizioni sulla retta numerica entro il 9.

- 52 **ANCoRA ADDIZIONI**
Eseguire addizioni entro il 9.
- 53 **PROBLEMI E DIAGRAMMI**
Risolvere problemi additivi entro il 9.
- 54 **LA SoTTRAZIONE**
Risolvere problemi sottrattivi entro il 9.
- 55 **SoTTRAZIONI SULLA LINEA**
Eseguire sottrazioni sulla retta numerica entro il 9.
- 56 **ANCoRA SoTTRAZIONI**
Eseguire sottrazioni entro il 9.
- 57 **ALTRI PROBLEMI E DIAGRAMMI**
Risolvere problemi sottrattivi entro il 9.
- 58 **PIÙ o MENO**
Eseguire addizioni e sottrazioni entro il 9.
- 59 **ADDIZIONE o SoTTRAZIONE?**
Risolvere problemi additivi o sottrattivi entro il 9.
- 60 **oPERAZIONI INVERSE**
Scoprire la relazione tra le operazioni di addizione e sottrazione.
- 61 **GIoco-coNTo** 
- 62 **PERCoRSI E...**
Eseguire semplici percorsi.
- 63 **... PERCoRSI**
Eseguire percorsi seguendo semplici indicazioni.
- 64 **RAGGRUPPAMENTI**
Formare raggruppamenti in basi diverse.
- 65 **RAGGRUPPARE IN BASE DIECI**
Formare raggruppamenti in basi diverse.
- 66 **LA DECINA**
Formare raggruppamenti in base 10.
- 67 **I NuMERI AMICI DEL 10**
Scoprire le coppie additive del 10.
- 68-69 **DALL'11 AL 20**
Rappresentare e comporre i numeri fino al 20.
- 70 **I NuMERI FINO AL 20**
Rappresentare numeri sugli abachi.
Scomporre e comporre i numeri fino al 20.
- 71 **IN oRDINE FINO AL 20**
Ordinare e confrontare insiemi di numeri.
- 72 **ADDIZIONI coN TAPPA ALLA DECINA**
Eseguire addizioni utilizzando tecniche di calcolo veloce.
- 73 **CRUCIGLoCo** 
- 74 **FIGURE SoLIDE**
Riconoscere forme geometriche solide.
- 75 **FIGURE PIANE**
Riconoscere forme geometriche piane.
- 76 **PROBLEMI coN L'ADDIZIONE**
Risolvere problemi additivi entro il 20.
- 77 **ALTRE ADDIZIONI**
Eseguire addizioni entro il 20.
- 78 **PROBLEMI coN LA SoTTRAZIONE**
Risolvere problemi sottrattivi entro il 20.

- 
- 79 **ALTRE SoTTRAZIONI**
Eseguire sottrazioni entro il 20.
- 80 **ADDIZIONARE o SoTTRARRE?**
Risolvere problemi additivi o sottrattivi entro il 20.
- 81 **SoTTRAZIONI coN TAPPA ALLA DECINA**
Eseguire sottrazioni usando tecniche di calcolo veloce.
- 82-83 **INCRoCI E CASELLE**
Individuare caselle sul piano reticolato.
- 84 **INDIVIDUA LE DoMANDE**
Individuare domande relative a situazioni problematiche.
- 85 **ALTRI PROBLEMI**
Risolvere problemi additivi o sottrattivi entro il 20.
- 86 **SALTA E NuMERA**
Numerare in senso progressivo e regressivo entro il 20.
- 87 **GIoco-MoSTRo** 
- 88 **ADDIZIONI E SoTTRAZIONI IN coLONNA**
Eseguire addizioni e sottrazioni in colonna entro il 20.
- 89 **PIÙ o MENO**
Eseguire addizioni e sottrazioni in colonna entro il 20.
- 90 **DAL 21 AL 30**
Conoscere la successione dei numeri fino al 30.
- 91 **I NuMERI FINO AL 30**
Ordinare e confrontare insiemi di numeri.
- 92 **QUANTI?**
Avvio all'uso dei quantificatori.
- 93 **CErTo, PoSSIBILE, IMPOSSIBILE**
Valutare eventi certi, possibili, impossibili.
- 94 **RACCoLTA DI DATI**
Avviare alla rappresentazione e alla lettura di dati statistici.
- 95 **INDAGINI**
Rappresentare dati ricavati da semplici indagini.
- 96 **GIocoLANDIA** 

Le sezioni

NUMERI

18, 19, 20, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35,
36, 37, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 50, 51, 52, 53, 54, 55,
56, 57, 58, 59, 60, 61, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72,
73, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 85, 86, 88, 89, 90, 91

MISURE

22, 38, 39, 40

SpAZIo E FIGURE

4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 21, 62, 63, 74, 75, 82, 83, 87

RELAZIONI

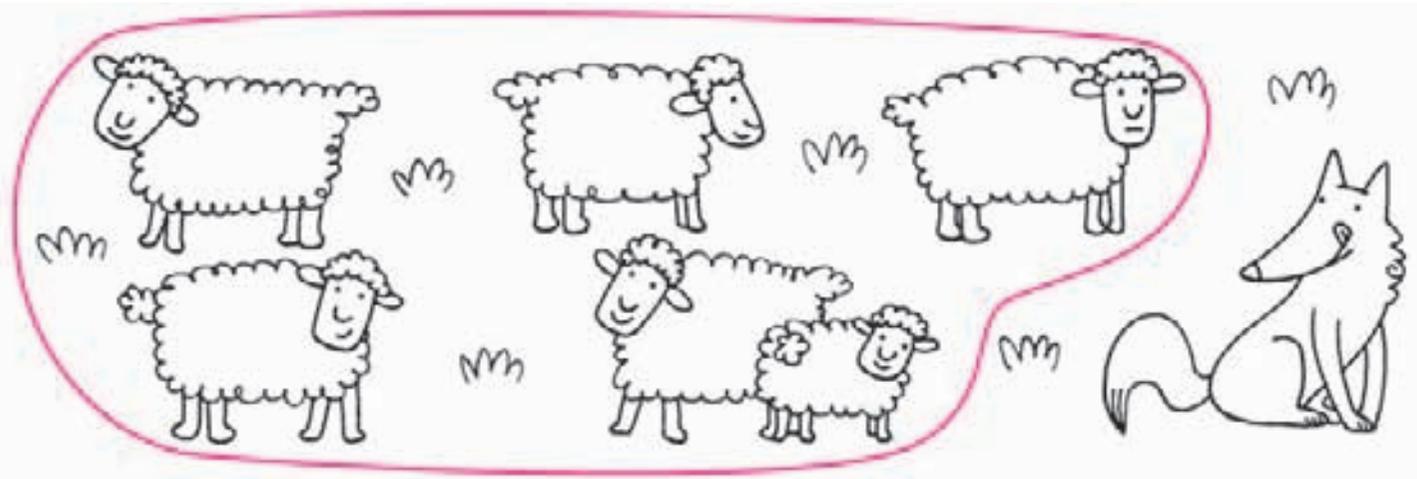
14, 15, 16, 17, 23, 48, 49, 84, 96

DATI E PREVISIONI

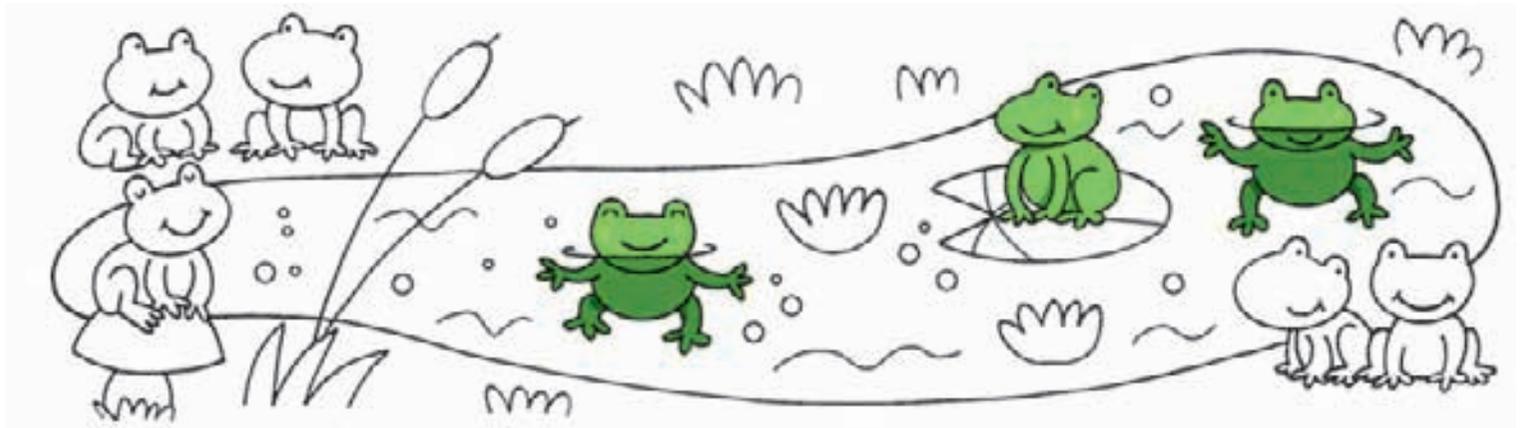
92, 93, 94, 95

DENTRO, FUORI

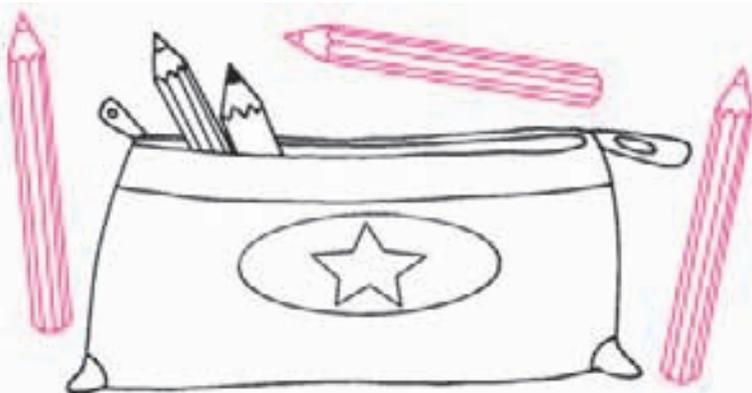
CHIUDI DENTRO AL RECINTO LE PECORELLE E LASCIA FUORI IL LUPO.



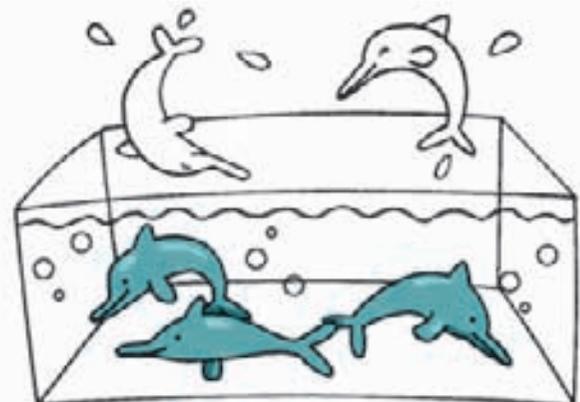
COLORA LE RANE DENTRO ALLO STAGNO.



DISEGNA DEI PASTELLI FUORI DALL'ASTUCCIO.



COLORA I DELFINI DENTRO LA VASCA.

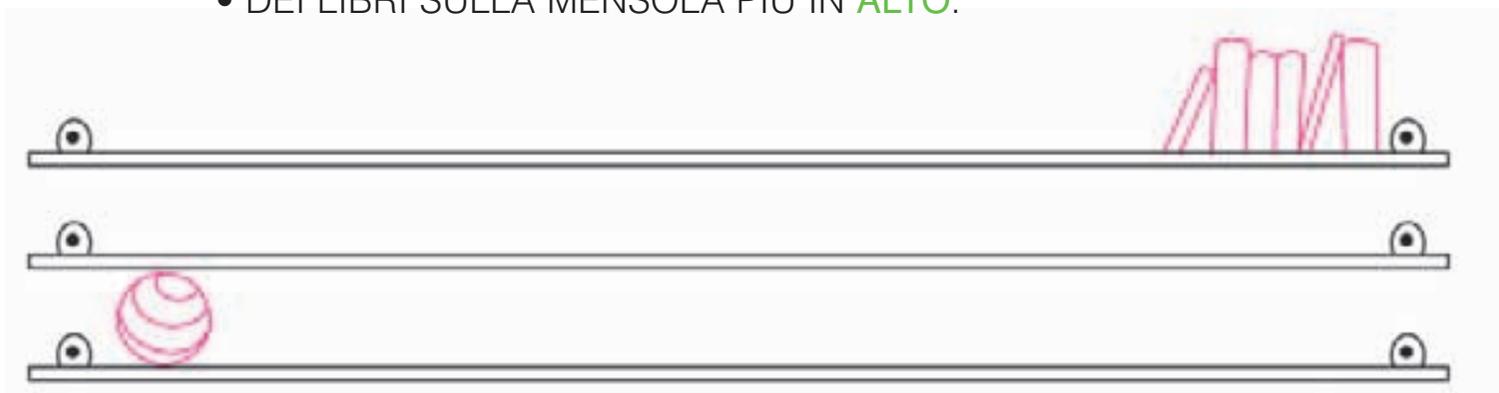


ALTO, BASSO

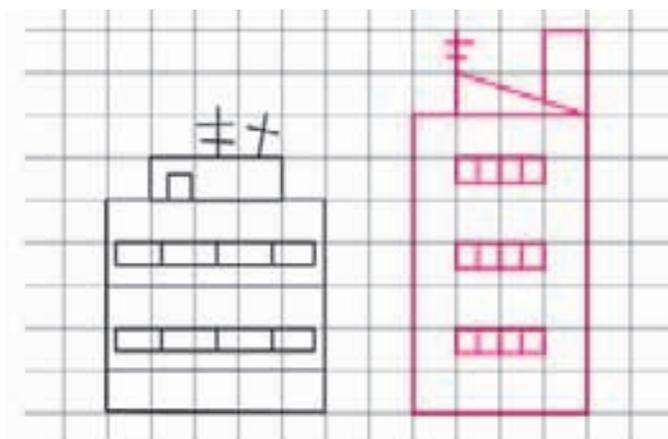
- CERCHIA: • IN VERDE L'ANIMALE CHE VOLA PIÙ IN ALTO,
• IN ROSSO L'ANIMALE CHE VOLA PIÙ IN BASSO.



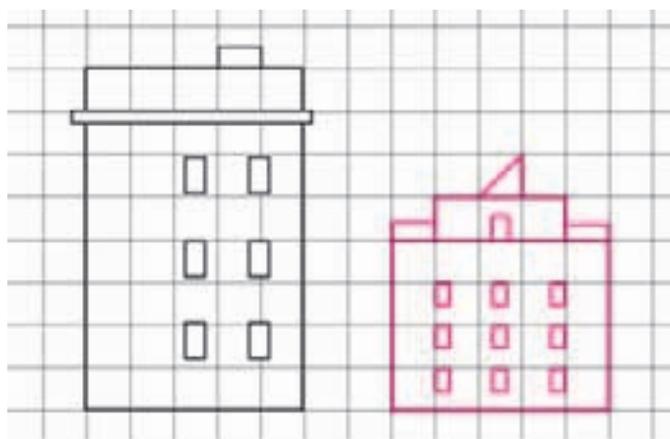
- DISEGNA: • UNA PALLA SULLA MENSOLA PIÙ IN BASSO,
• DEI LIBRI SULLA MENSOLA PIÙ IN ALTO.



- COSTRUISCI UN GRATTACIELO PIÙ ALTO.

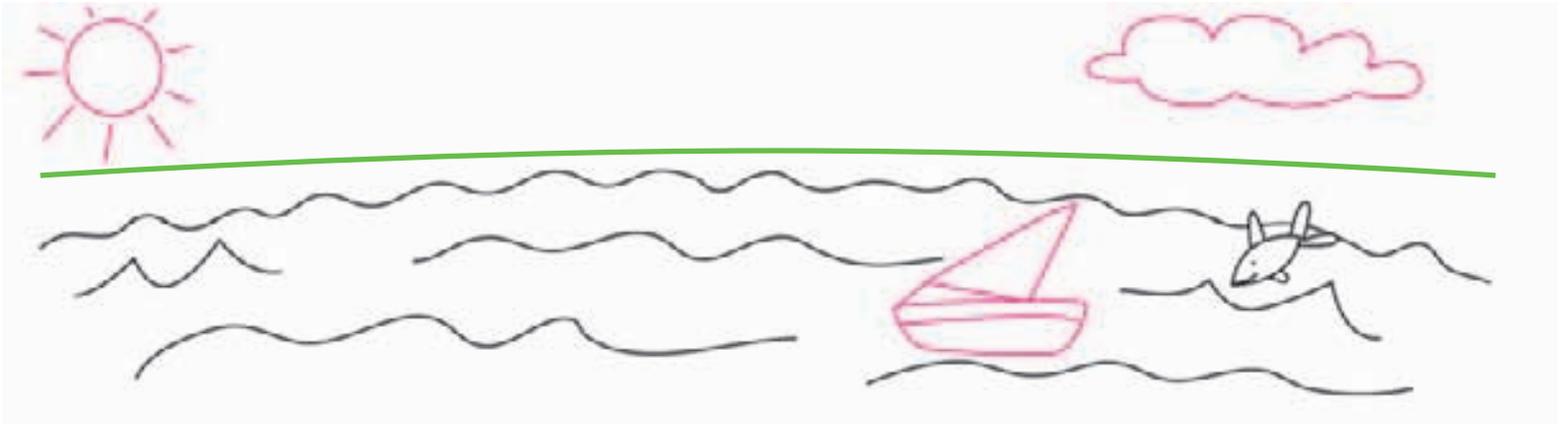


- COSTRUISCI UN GRATTACIELO PIÙ BASSO.



SOPRA, SOTTO

- DISEGNA IL SOLE E UNA NUVOLETTA **SOPRA** LA LINEA DELL'ORIZZONTE. DISEGNA UNA BARCHETTA **SOTTO** LA LINEA DELL'ORIZZONTE.



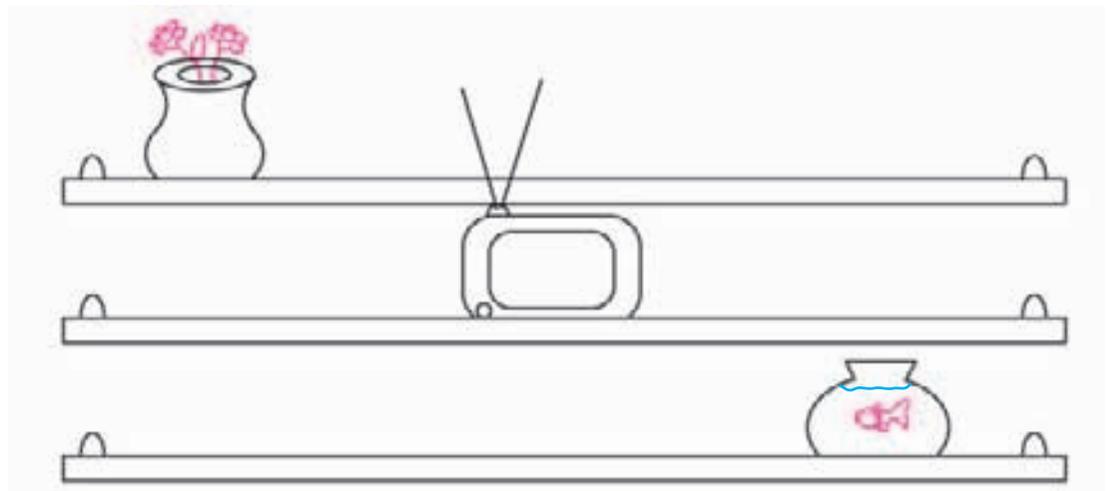
- COLORA I BAMBINI **SOPRA** IL CAVALLO.



- COLORA GLI OGGETTI CHE LUCA HA **SOTTO** DI SÉ.

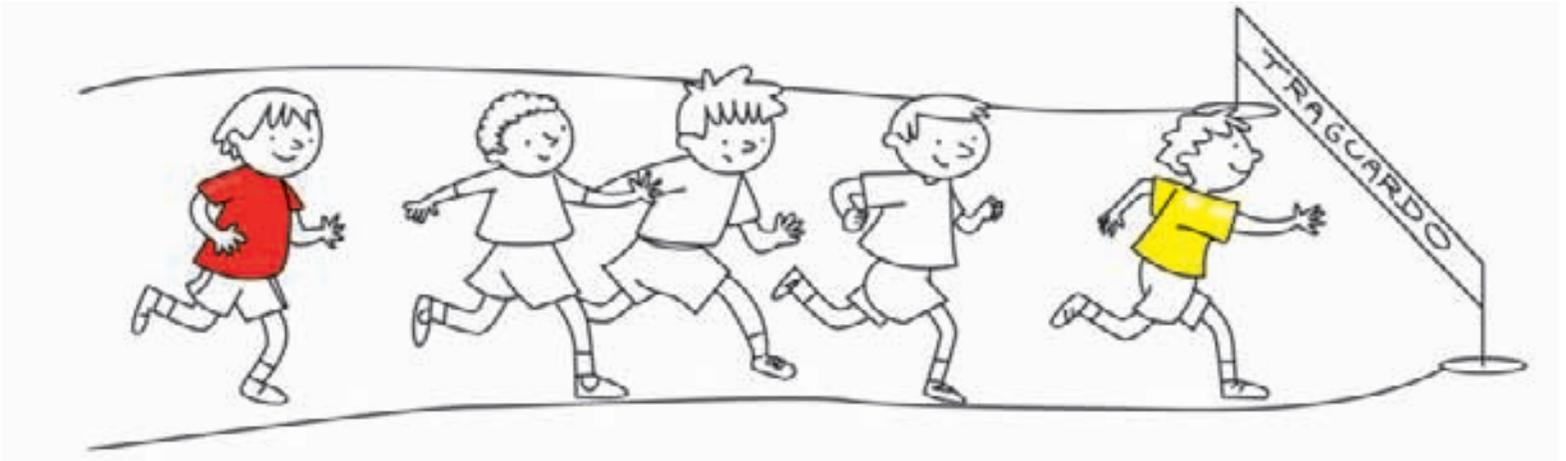


- DISEGNA:
 - DEI FIORI NEL VASO **SOPRA** IL TELEVISORE,
 - UN PESCE NEL VASO **SOTTO** IL TELEVISORE.



VICINO, LONTANO

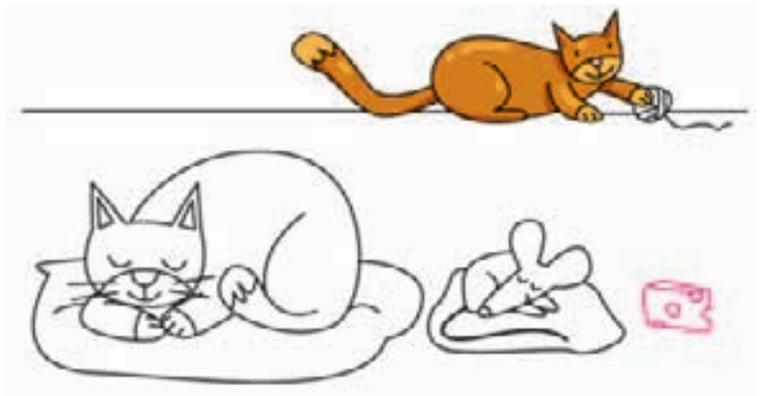
- COLORA: • DI GIALLO LA MAGLIA DEL CORRIDORE PIÙ VICINO AL TRAGUARDO,
- DI ROSSO LA MAGLIA DEL CORRIDORE PIÙ LONTANO.



- DISEGNA:
 - DEI FIORI VICINO ALLA CASA,
 - UN ALBERO LONTANO DALLA CASA.



- DISEGNA UN PEZZO DI FORMAGGIO VICINO AL TOPO, COLORA IL GATTO PIÙ LONTANO DAL TOPO.

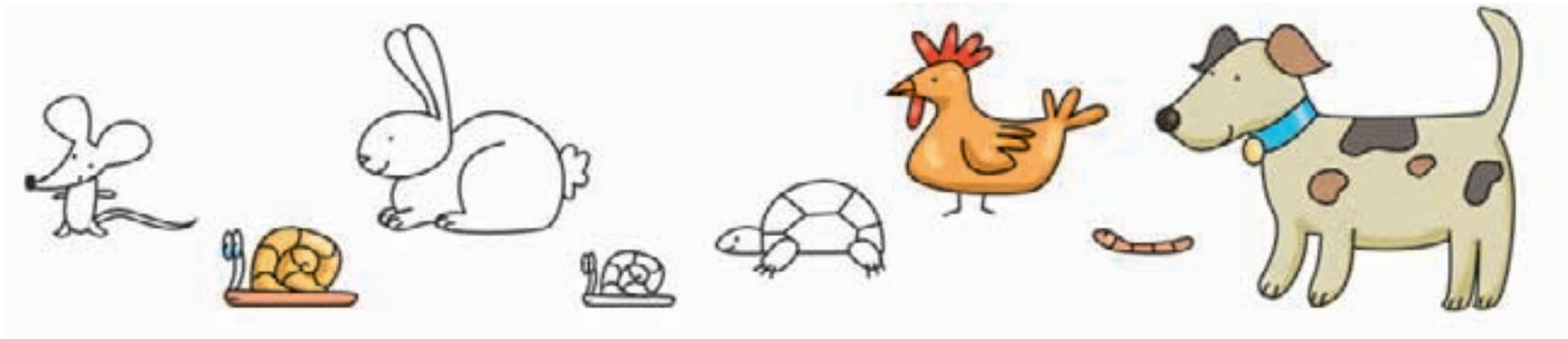


- OSSERVA L'IMMAGINE E COLORA:
 - L'AUTO PIÙ VICINA AL SEMAFORO,
 - IL BAMBINO PIÙ LONTANO DALLE STRISCE PEDONALI,
 - LA MOTO PIÙ VICINA AL VIGILE.



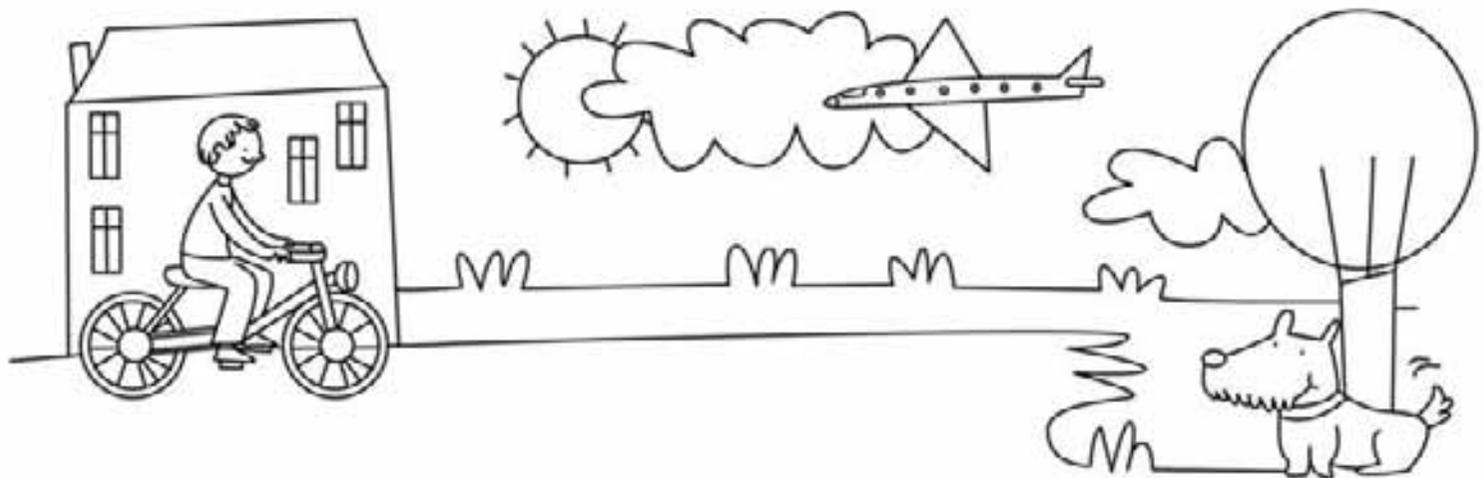
DAVANTI, DIETRO

■ COLORA LA LUMACA **DAVANTI** AL CONIGLIO E GLI ANIMALI **DIETRO** ALLA TARTARUGA.



- RISPONDI SEGNANDO CON UNA **X** SE È **V** (VERO) O **F** (FALSO).
- LA TARTARUGA È **DAVANTI** A TUTTI GLI ANIMALI. **V** **F**
- DIETRO** AL BRUCO C'È IL CANE. **V** **F**
- IL CONIGLIO HA UNA LUMACA **DAVANTI** E UNA **DIETRO**. **V** **F**
- IL CANE È **DIETRO** A TUTTI GLI ANIMALI. **V** **F**

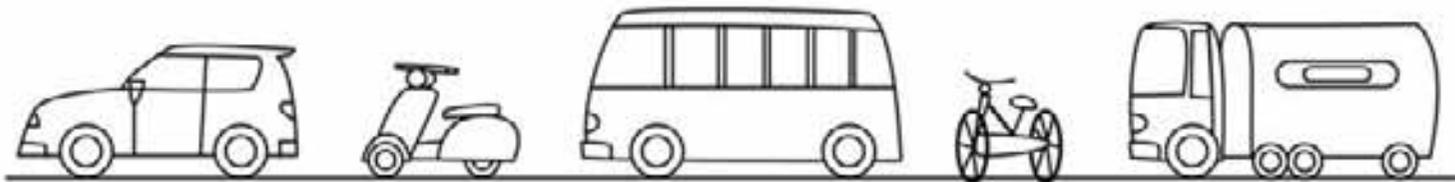
■ OSSERVA L'IMMAGINE E RISPONDI COLORANDO LA CASELLA ESATTA.



- IL  È **DAVANTI** **DIETRO** LA .
- L'  È **DAVANTI** **DIETRO** AL .
- L'  È **DAVANTI** **DIETRO** ALLA .
- IL  È **DAVANTI** **DIETRO** ALL' .

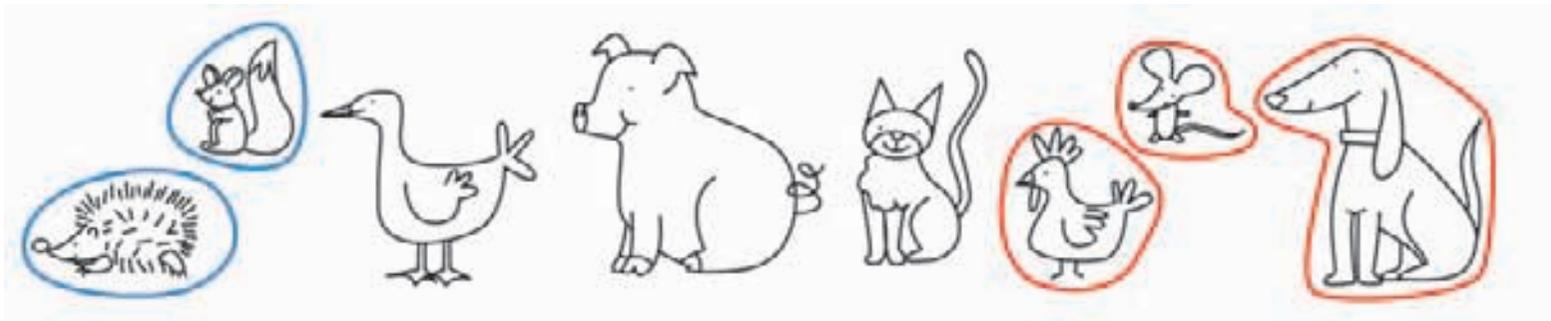
PRECEDE, SEGUE

OSSERVA L'IMMAGINE E RISPONDI SEGNANDO CON UNA X SE È V (VERO) O F (FALSO).



- | | | | | | |
|----|--|------------|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| LA |  | PRECEDE IL |  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| LA |  | SEGUE LA |  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| LA |  | SEGUE IL |  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| L' |  | PRECEDE IL |  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

CERCHIA: • DI BLU GLI ANIMALI CHE PRECEDONO L'OCA,
• DI ROSSO GLI ANIMALI CHE SEGUONO IL GATTO.



DISEGNA UN'AUTOMOBILE CHE PRECEDE LA BICI.



COLORA I BAMBINI CHE SEGUONO IL CANE.



DESTRA, SINISTRA

- DISEGNA L'IMPRONTA DELLE TUE MANI.
COLORA DI BLU LA SINISTRA E DI ROSSO LA DESTRA.



SINISTRA



DESTRA

- DISEGNA: • UNA PANCHINA A SINISTRA DELLA CASA,
• UN ALBERO A DESTRA DELLA CASA.



SEGUI LE INDICAZIONI E COMPLETA LE FIGURE DEI PAGLIACCI.

• DISEGNA:

UN  SULLA TESTA DEL PAGLIACCIO ALLA TUA DESTRA,

UN  AL COLLO DEL PAGLIACCIO ALLA TUA SINISTRA,

UN  TRA I CAPELLI DEL PAGLIACCIO ALLA TUA SINISTRA,

DEI  SUL VESTITO DEL PAGLIACCIO ALLA TUA DESTRA.



COMPLETA SCRIVENDO DESTRA O SINISTRA.



LARA HA LA RACCHETTA NELLA MANO E LA PALLINA NELLA MANO .

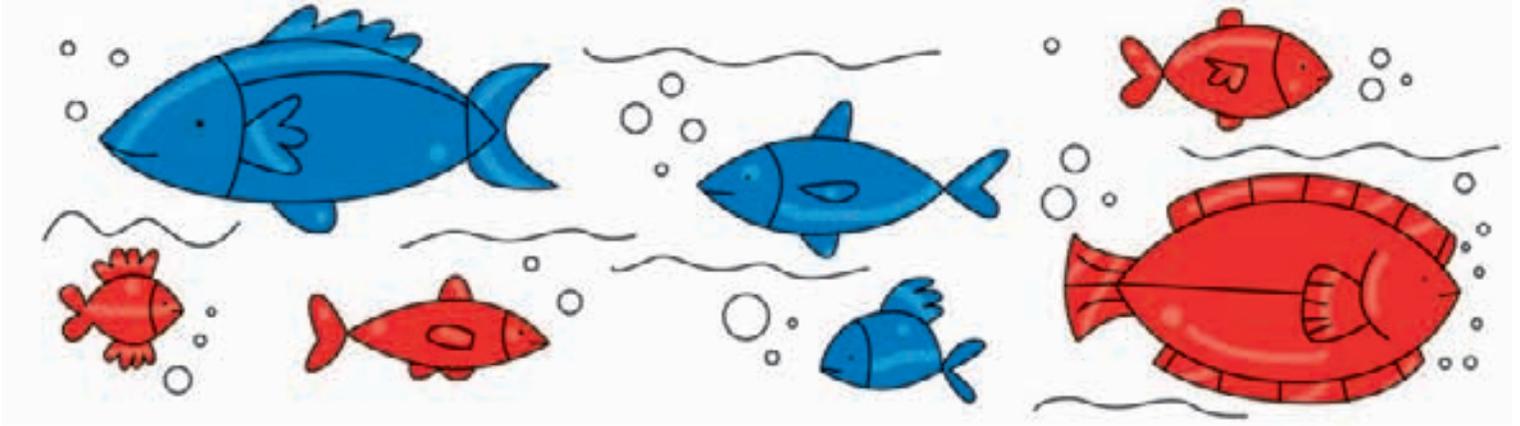
ORA LARA È DI FRONTE.



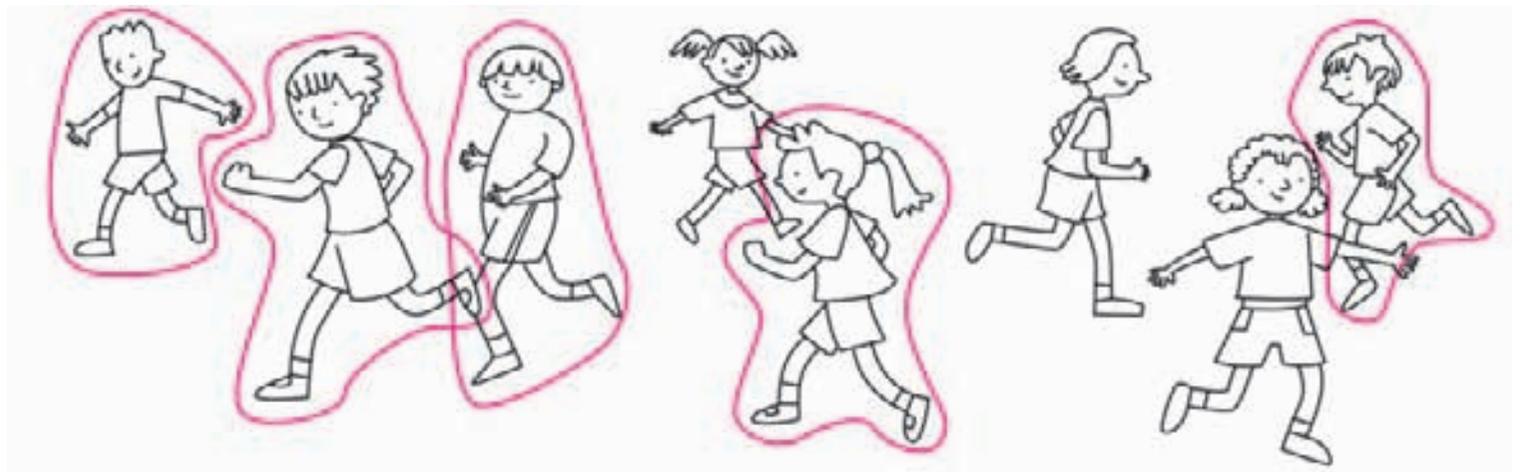
DISEGNA LA RACCHETTA NELLA SUA MANO DESTRA E LA PALLINA NELLA SUA MANO SINISTRA.

VERSO DESTRA, VERSO SINISTRA

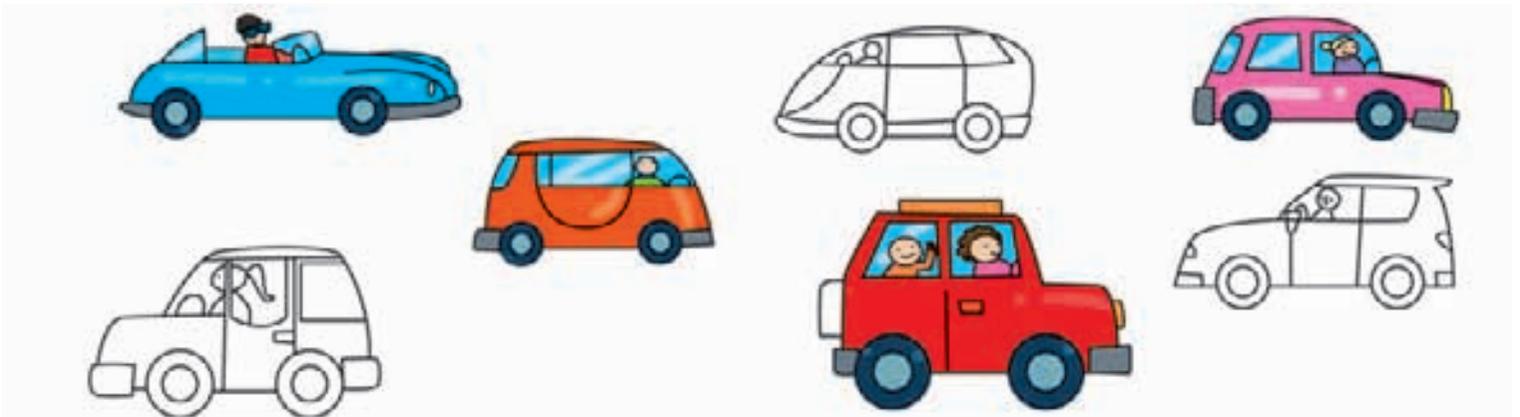
- COLORA: • DI ROSSO I PESCI CHE VANNO VERSO DESTRA,
• DI BLU I PESCI CHE VANNO VERSO SINISTRA.



- CERCHIA I BAMBINI CHE CORRONO VERSO SINISTRA.



- COLORA SOLO LE AUTO CHE VANNO VERSO DESTRA.



GIOCO-MISTERO

E ADESSO
GIOCHIAMO

SEGUI LE INDICAZIONI E SCOPRI LA CREATURA MISTERIOSA.



• DISEGNA:

UN  SOPRA LA 

DEGLI  DENTRO LA 

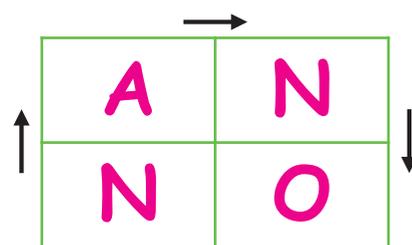
UN  IN MEZZO AGLI 

UNA  SOTTO LA 

DEI  A DESTRA DELLA 

DEI  A SINISTRA DELLA 

• SCRIVI LE LETTERE SECONDO LE INDICAZIONI E SCOPRIRAI CHI È UNGARO.



IN BASSO A SINISTRA [N].

IN ALTO A DESTRA [N].

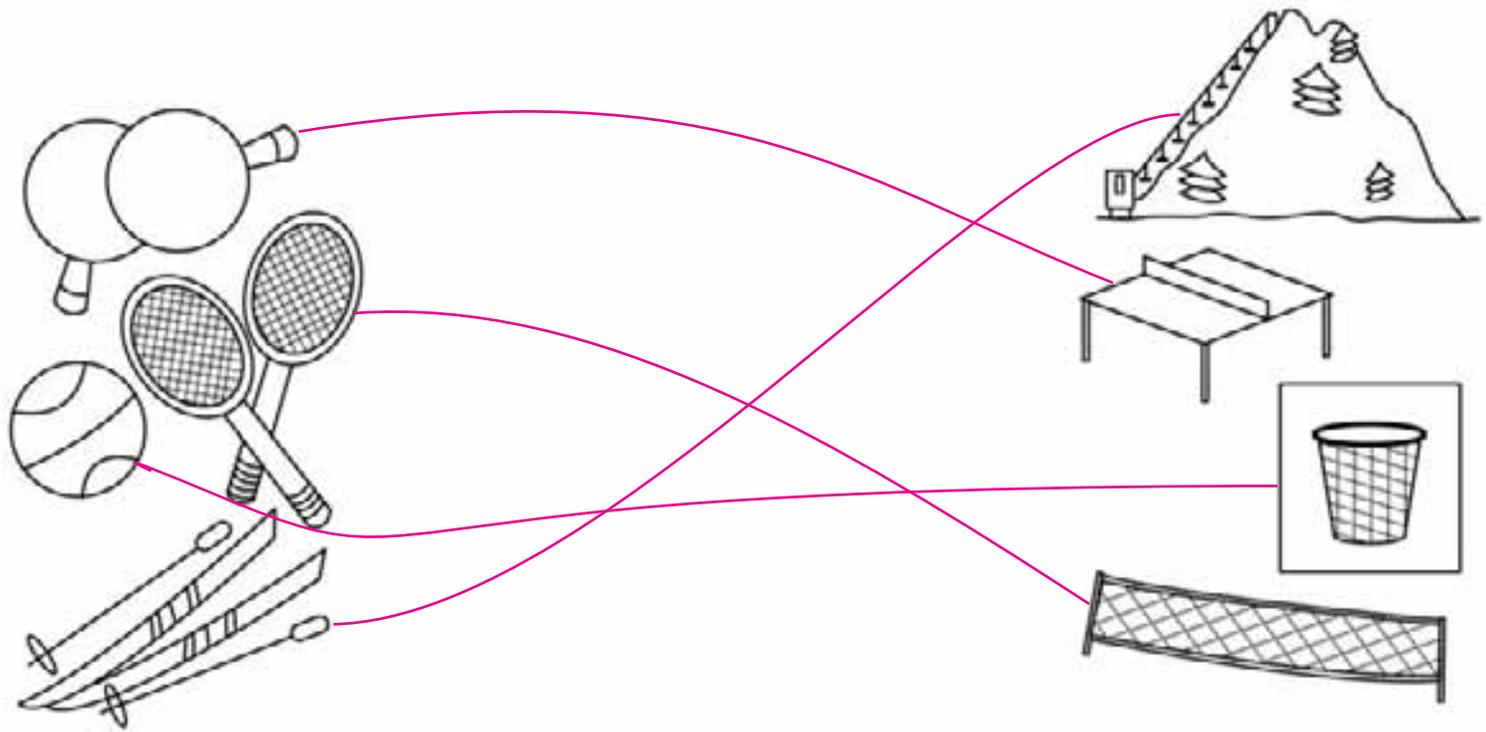
IN BASSO A DESTRA [O].

IN ALTO A SINISTRA [A].

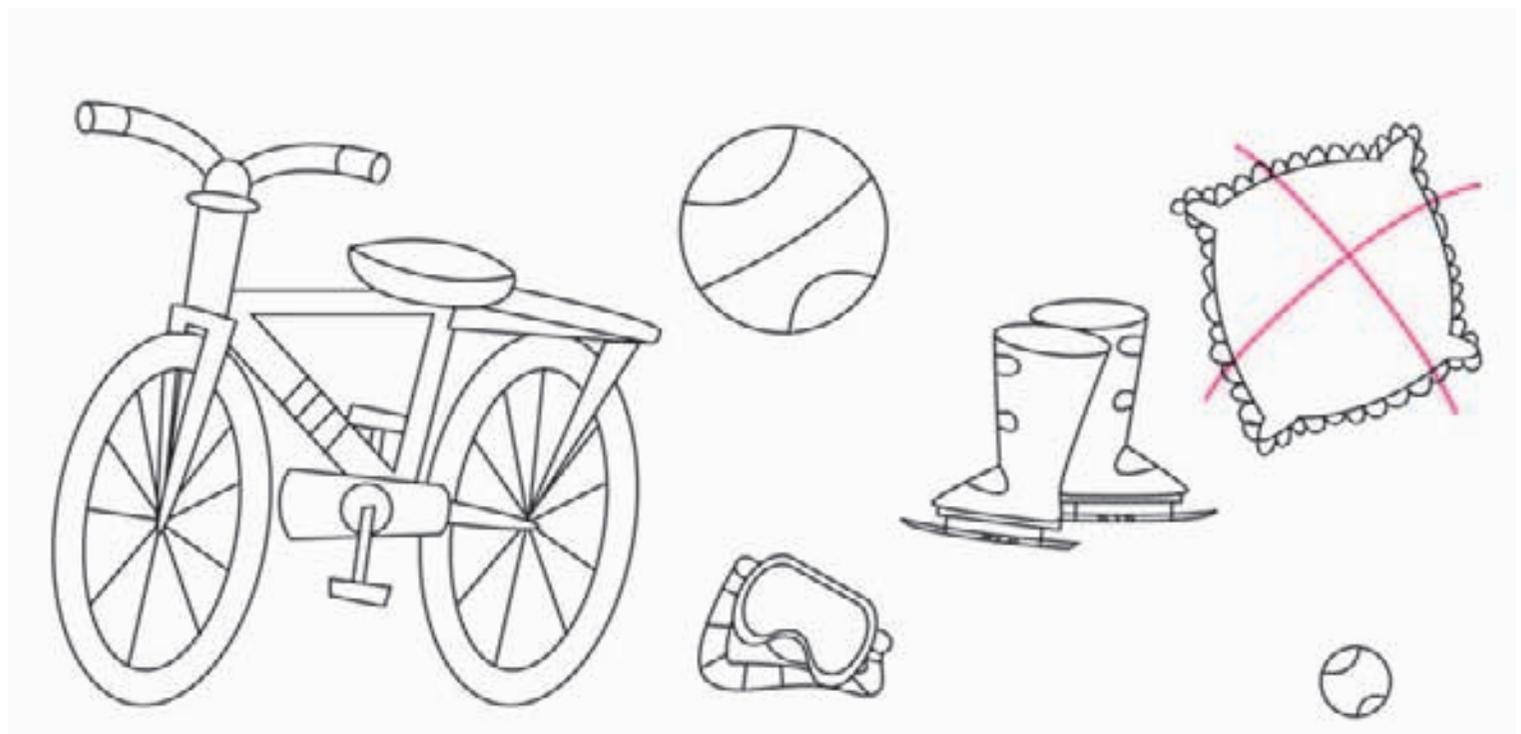
UNGARO È UN SIMPATICO **NANO**.

RELAZIONI... SPORTIVE

Collega ogni oggetto allo sport giusto.

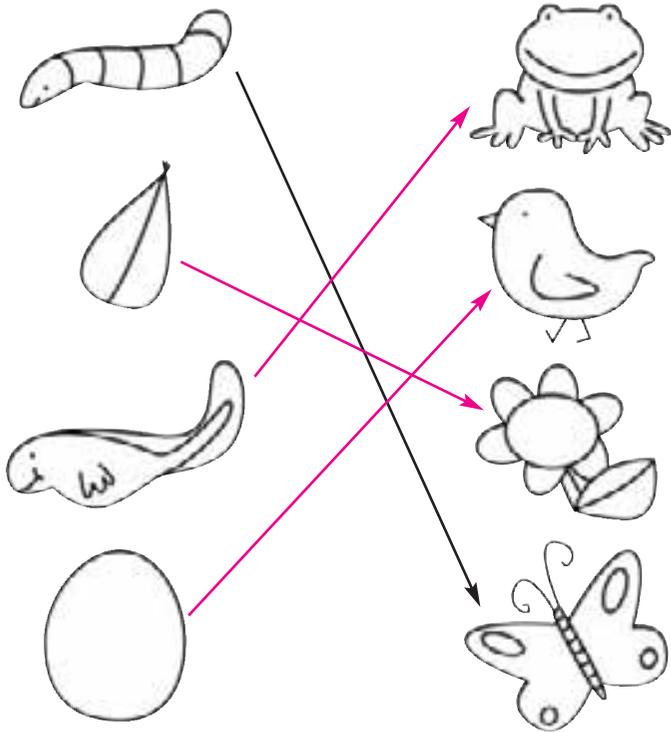


Scopri l'oggetto che non ha relazione con gli altri e cancellalo con una X.



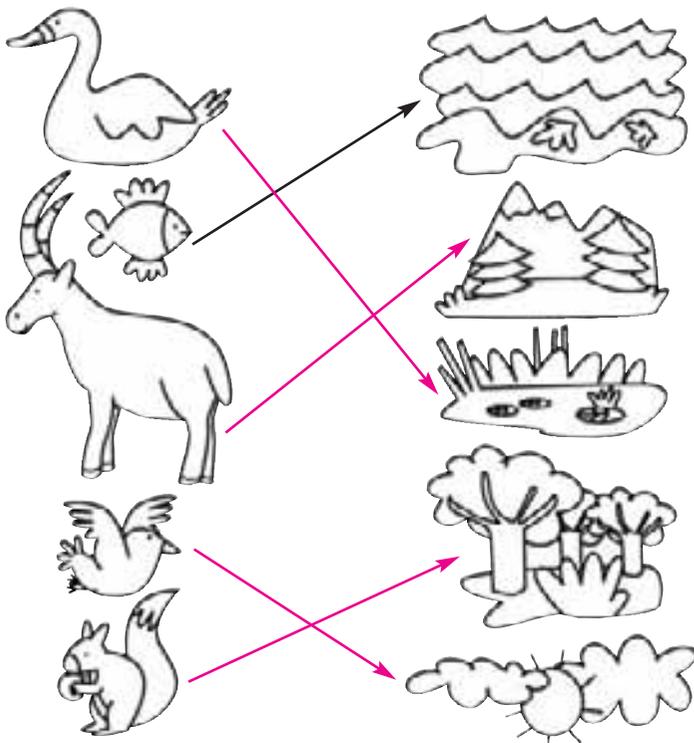
RELAZIONI.. IN TABELLA

Unisci con la freccia e poi registra in tabella. Segui l'esempio.



viene da...				
			X	
				X
		X		
	X			

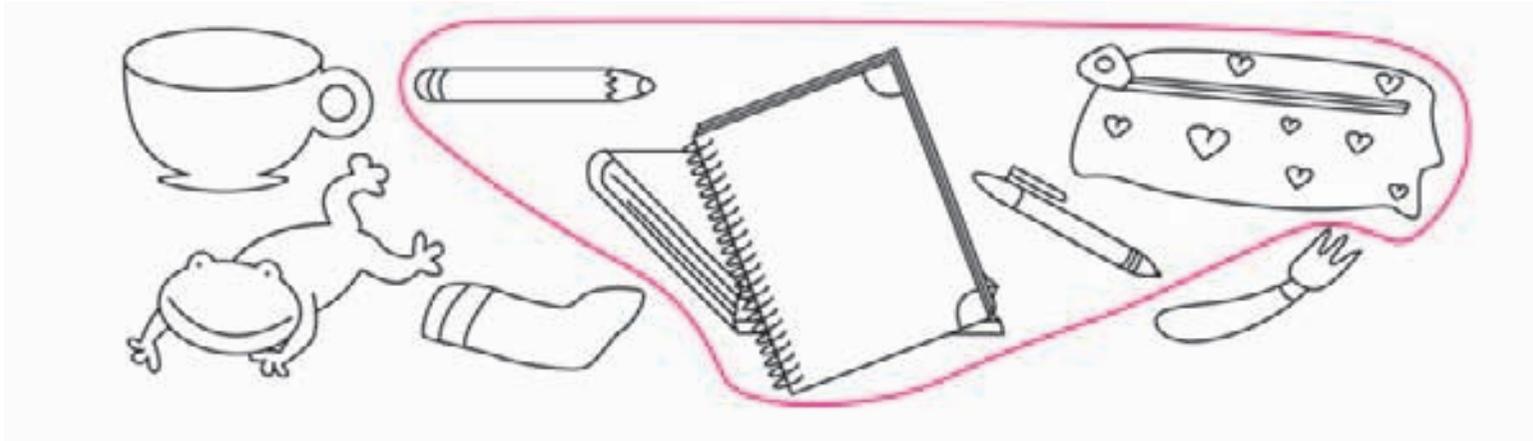
Unisci con la freccia, scrivi la relazione e poi registra in tabella.



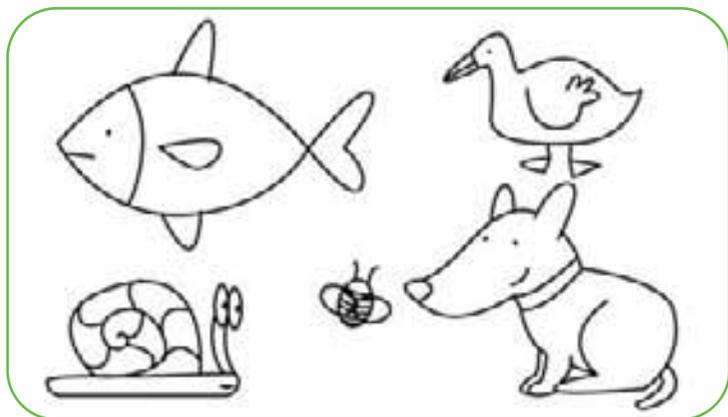
vive in...					
			X		
	X				
		X			
					X
				X	

INSIEMI

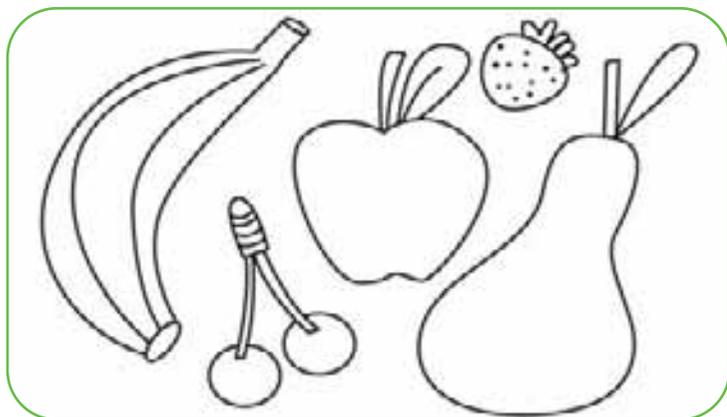
■ Che disordine! Aiuta Elena a preparare lo zaino: chiudi dentro a una linea rossa l'**insieme** degli oggetti che si usano a scuola.



■ Definisci gli insiemi.

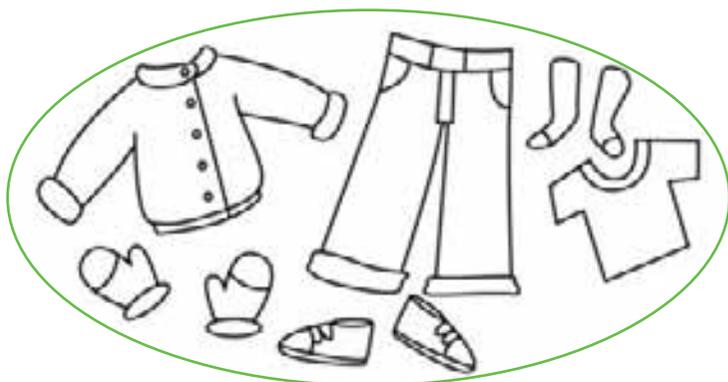


È un insieme di **animali**.

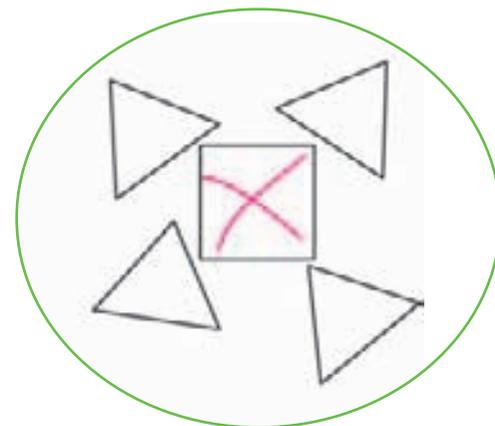


È un insieme di **frutti**.

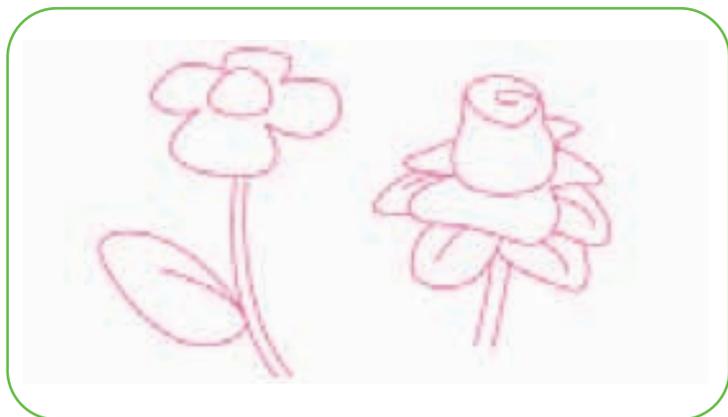
■ Indica con una **X** gli elementi che potrebbero far parte dell'insieme.



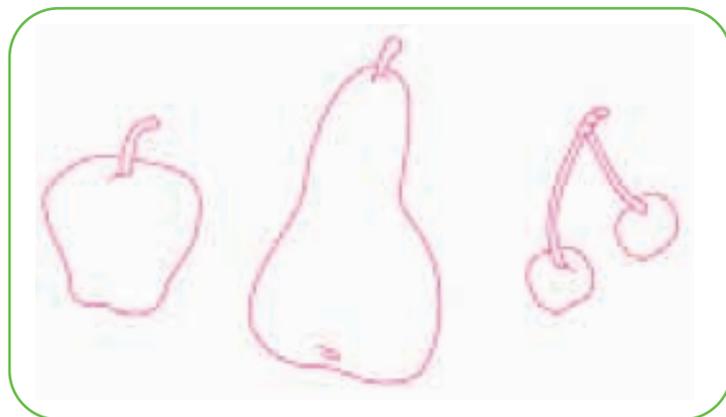
■ Cancella con X da ciascun insieme l'elemento che non gli appartiene.



■ Leggi i cartellini e disegna gli elementi degli insiemi.

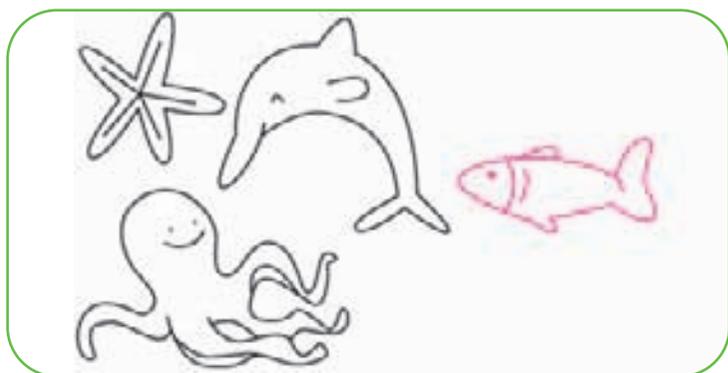


Fiori



Frutti

■ Disegna almeno un altro elemento per ogni insieme.



DI PIÙ, DI MENO

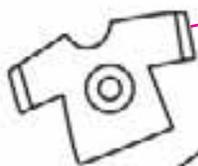
Ogni bambino vorrebbe un gelato, ma...



I bambini sono **di più**.

I gelati sono **di meno**.

Disegna le frecce e rispondi colorando le caselle esatte.



Le magliette sono

di più
 di meno

I bambini sono

di più
 di meno

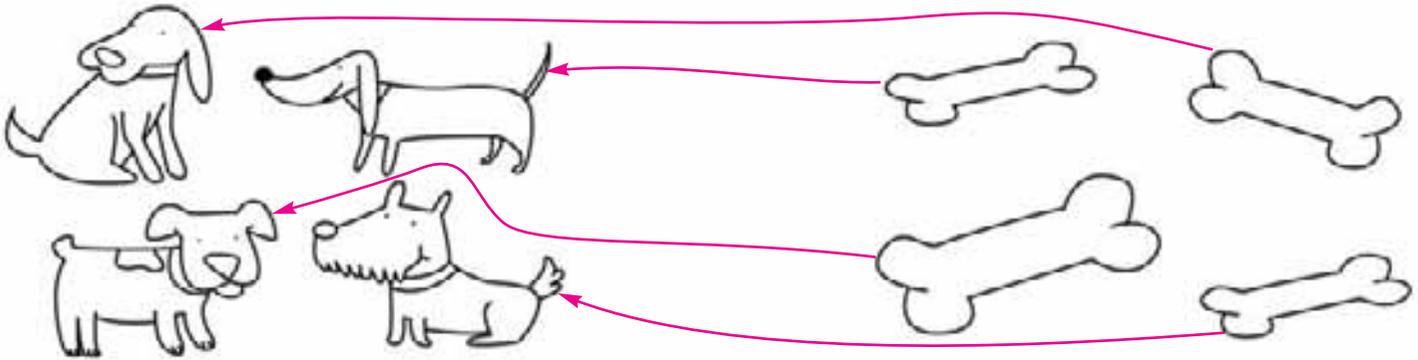
Segui le indicazioni e completa il disegno.



- Più fiori e meno api.
- Meno fiori e più coccinelle.

TANTI QUANTI

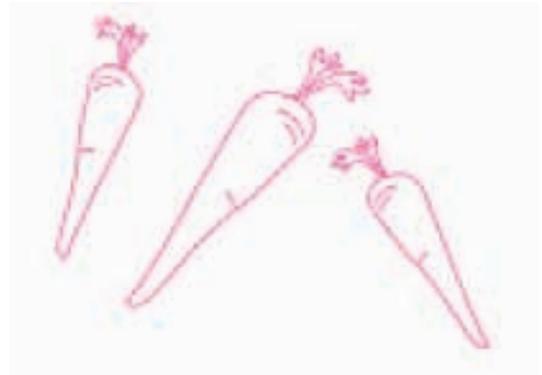
Disegna le frecce e rispondi segnando con una **X** la casella esatta.



• Ci sono **tanti** ossi **quanti** sono i cagnolini?

Sì No

Disegna **tante** carote **quanti** sono i conigli.



Disegna **tanti** guanti **quante** sono le tue mani.

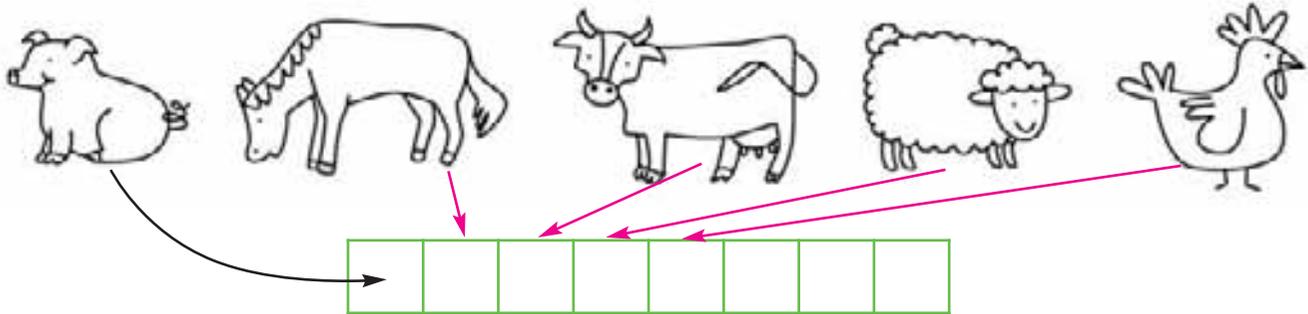


Disegna **tanti** gelati **quanti** sono i componenti della tua famiglia.

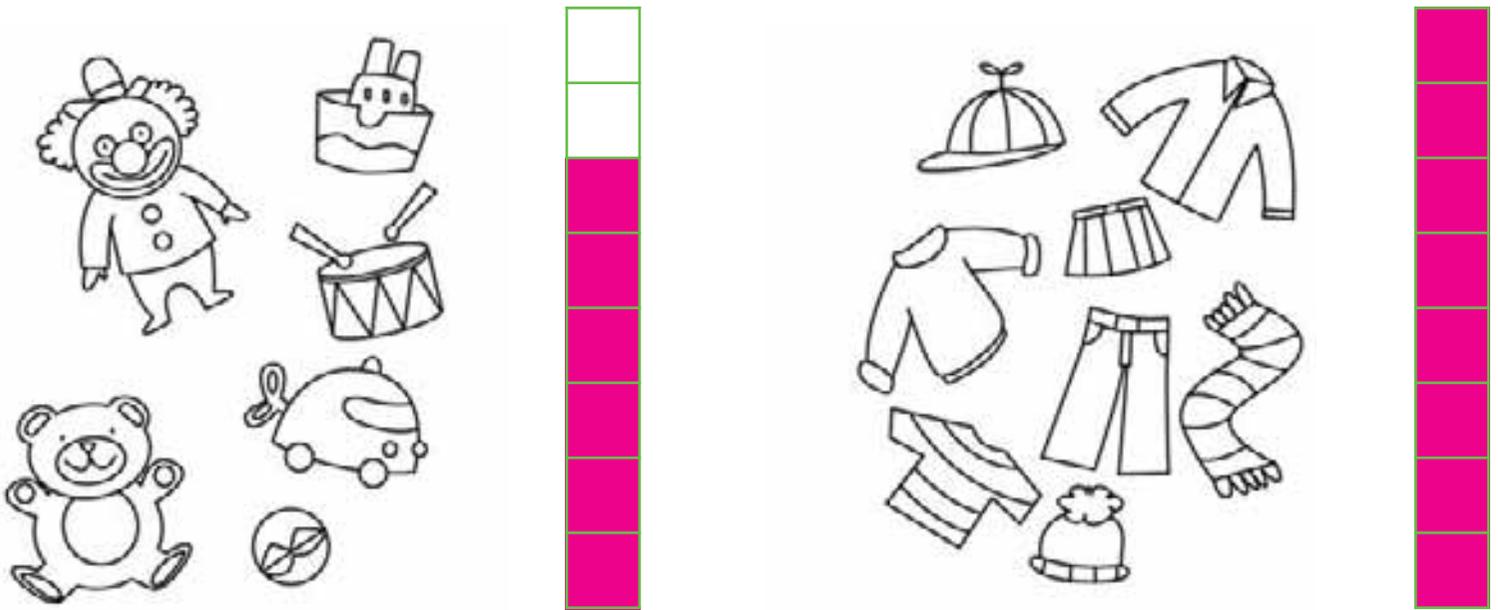


QUANTITÀ IN SIMBOLI

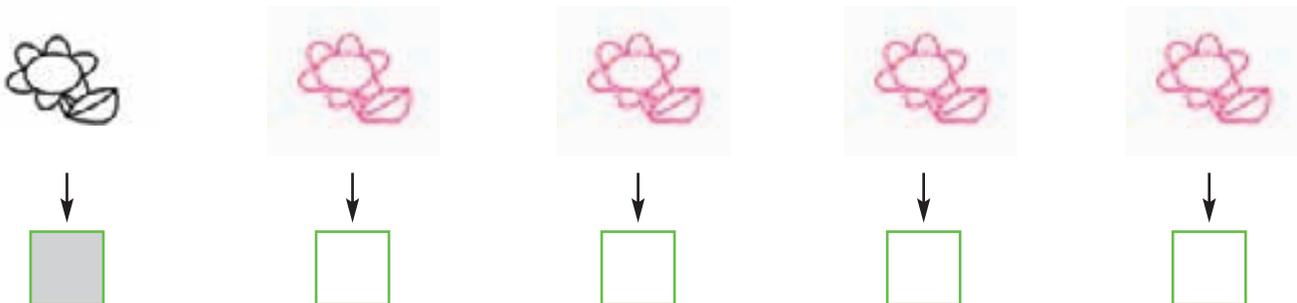
Collega con una freccia ogni animale a un quadratino.



Colora un quadratino per ogni elemento.

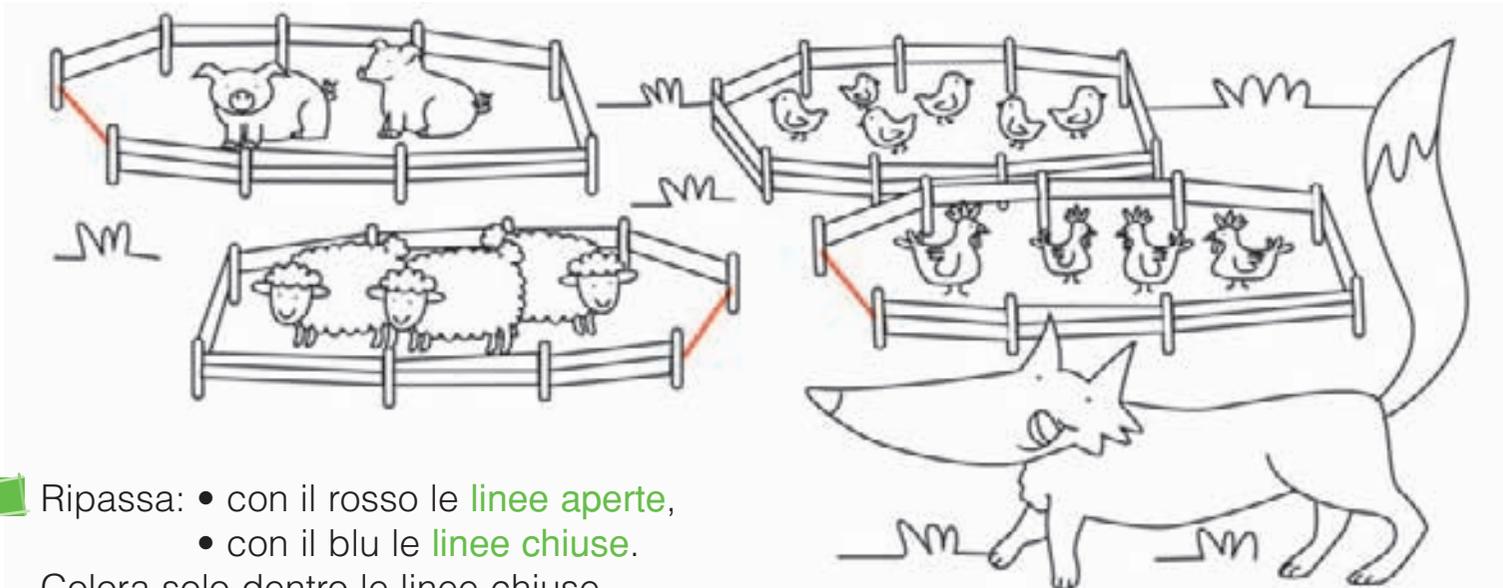


Disegna un elemento per ogni quadratino.



APERTO, CHIUSO

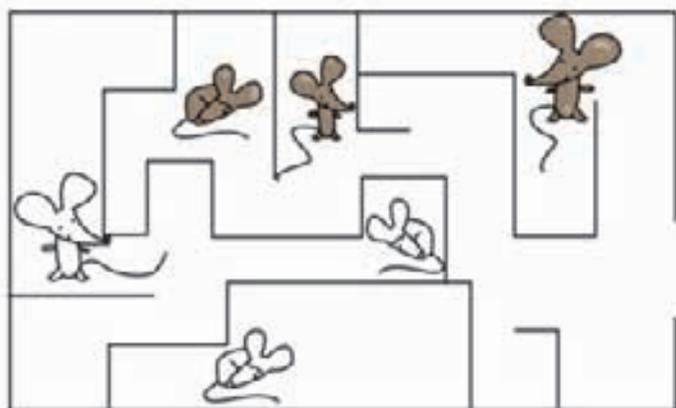
- Aiuta gli animali della fattoria a salvarsi dal lupo: **chiudi** con una linea rossa tutti i recinti **aperti**.



- Ripassa: • con il rosso le **linee aperte**,
• con il blu le **linee chiuse**.
Colora solo dentro le linee chiuse.



- Colora i topolini che possono uscire dal labirinto.

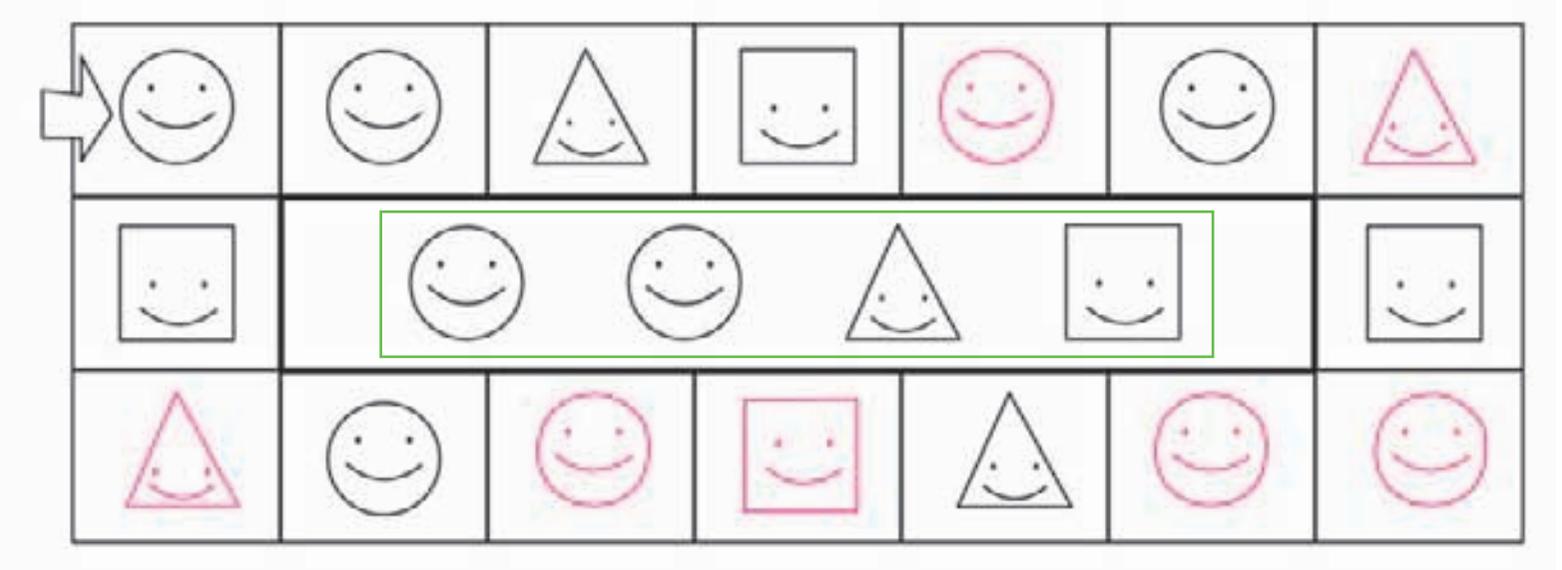


- Indica con una **X** le auto che non possono raggiungere la scuola.

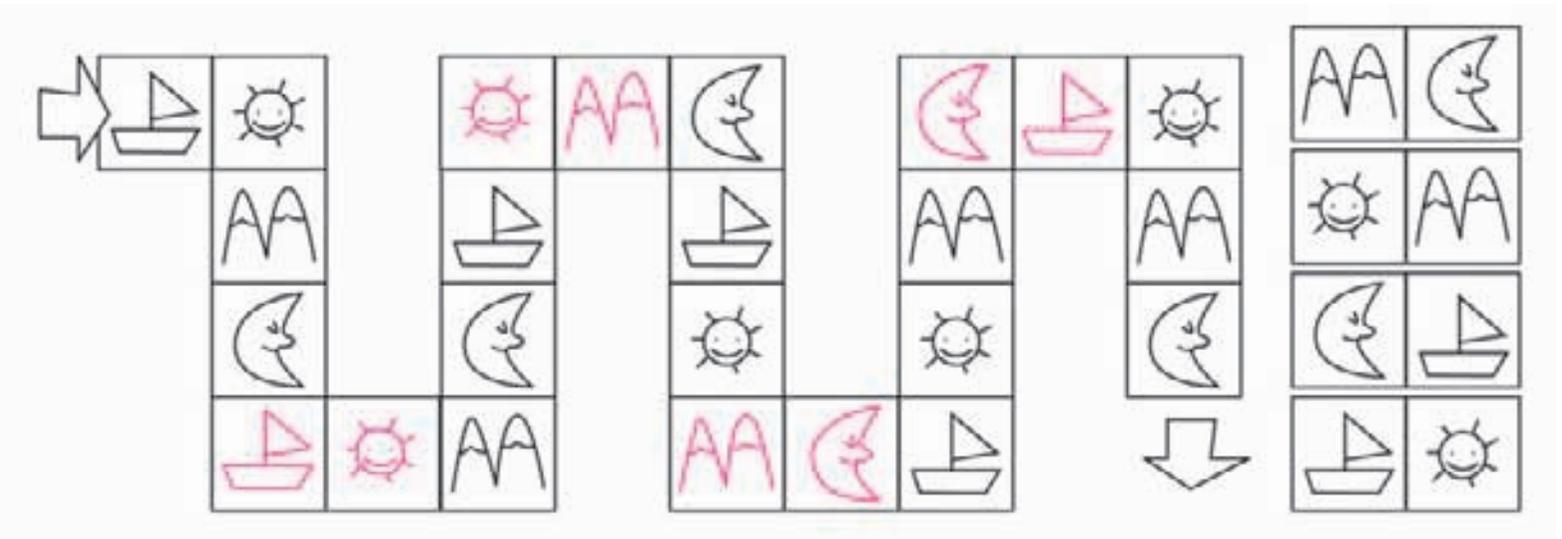


RITMI

- Completa disegnando i simboli che mancano.
Segui la sequenza posta al centro.



- Completa utilizzando i tasselli adatti.



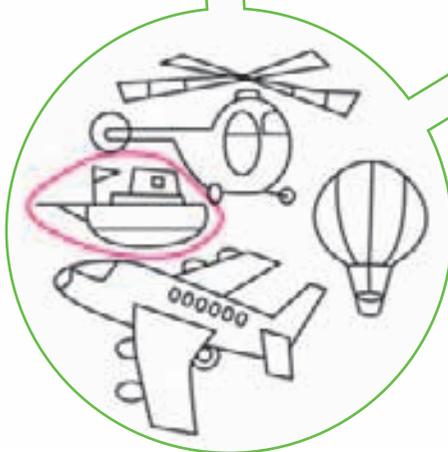
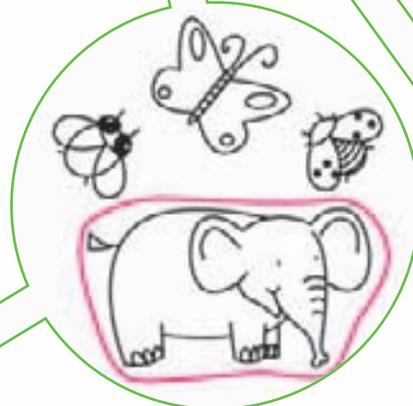
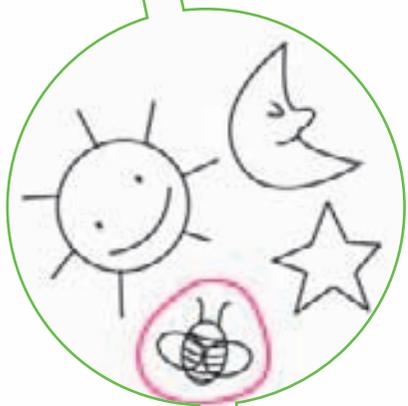
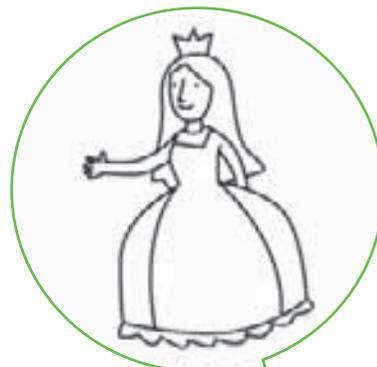
- Cancella gli intrusi che interrompono la sequenza.



GIOCO-INSIEMI

E ADESSO
GIOCHIAMO

■ Segui il percorso che fa il principe per raggiungere la principessa e cerchia l'intruso di ogni insieme.



■ Ora metti in ordine l'iniziale di ogni intruso e scoprirai che cosa porterà in dono il principe.

ANELLO

IL NUMERO 1



Sono Ungaro
nano sottile
vivo da solo
nel mio cortile
sopra di me
c'è solo il sole
accanto **un** albero
e **un** fiore.



Disegna un fiore.

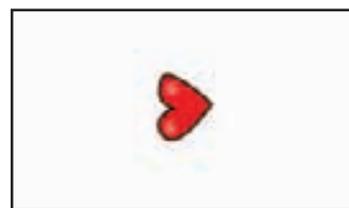
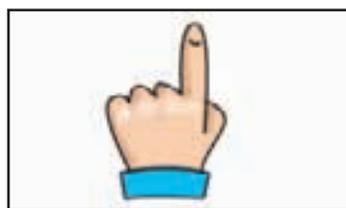
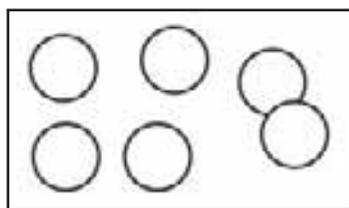
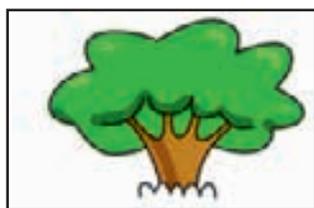
Quanti nani vedi nel cortile?

Scrivi il numero 1.

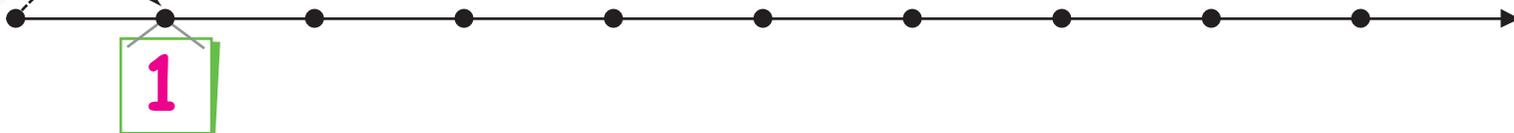
Scrivi la parola UNO.



Colora solo dove vedi la quantità 1.



Nano Ungaro fa passo. Scrivi il numero nel cartellino.



IL NUMERO 2



Sono Duino
nano carino
vengo con te
dentro il giardino:
in **due** noi saremo
se insieme giocheremo.



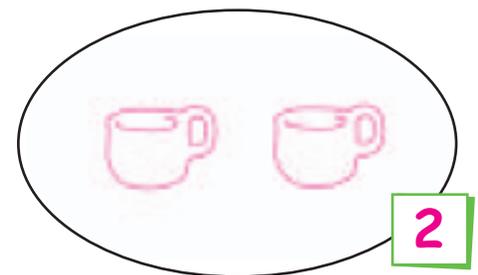
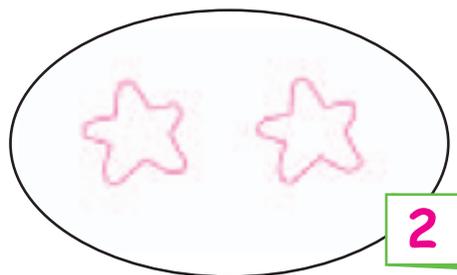
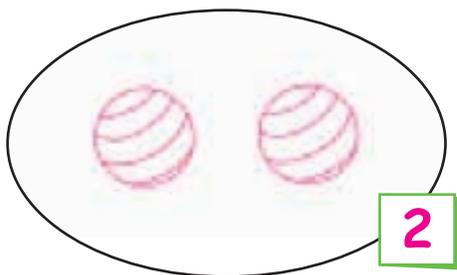
Colora i nani.

Ora i nani sono .

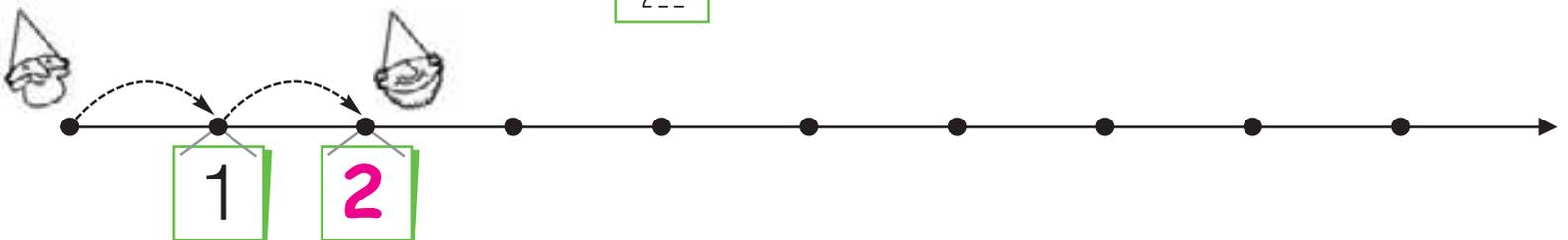
Scrivi il numero 2.

Scrivi la parola DUE.

Disegna 2 oggetti per ogni spazio, poi scrivi il numero nei cartellini.



Duino raggiunge Ungaro con passi. Completa.



IL NUMERO 3

Ora Ungaro e Duino fanno insieme un bel giardino: con **tre** alberi e **tre** fiori felici saranno i loro cuori.



Disegna gli alberi e i fiori che mancano.

Ora ci sono alberi e fiori.



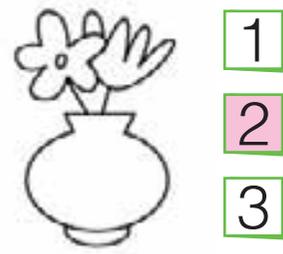
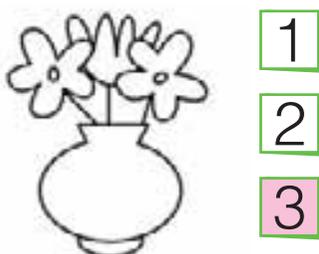
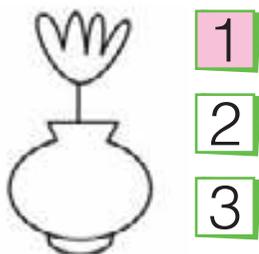
Scrivi il numero 3.

Scrivi la parola TRE.

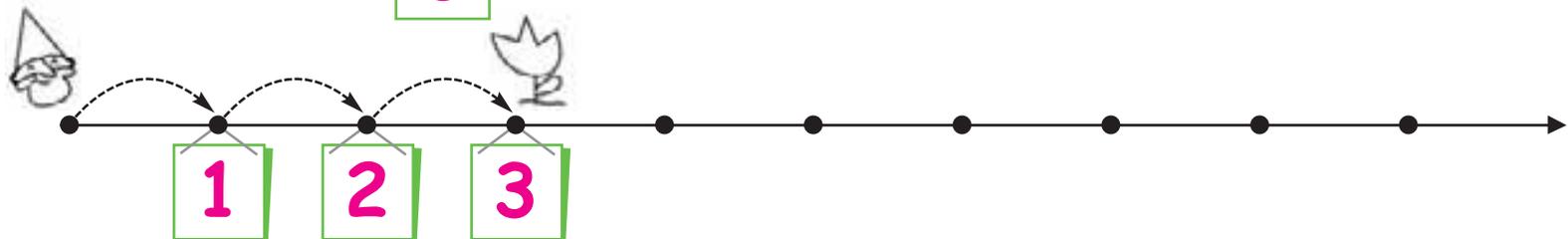
3	3	3	3	3	3	3
---	---	---	---	---	---	---

TRE	TRE	TRE
-----	-----	-----

Conta i fiori e colora il cartellino giusto.

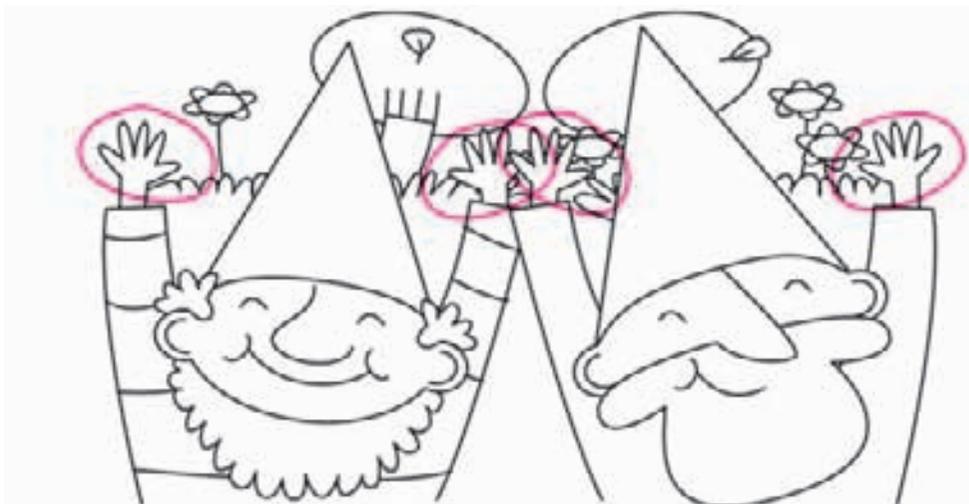


Duino deve fare passi per raccogliere il fiore. Scrivi nei cartellini.



IL NUMERO 4

Scavano e cantano
gli amici
che son tanto felici:
“Siamo belli
siamo nani
lavoriamo
a **quattro** mani”.



Cerchia nel disegno le mani dei nani. Sono

4 QUATTRO.



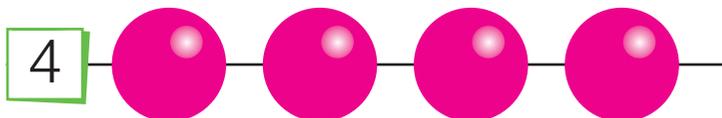
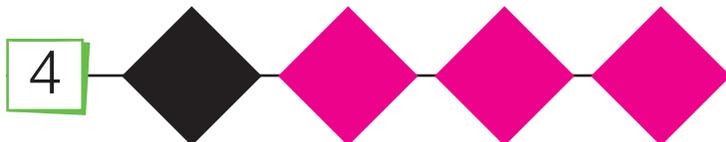
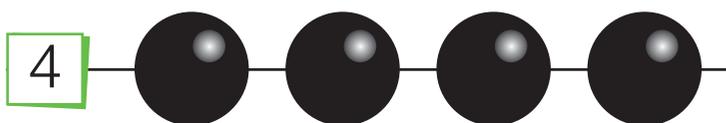
Scrivi il numero 4.



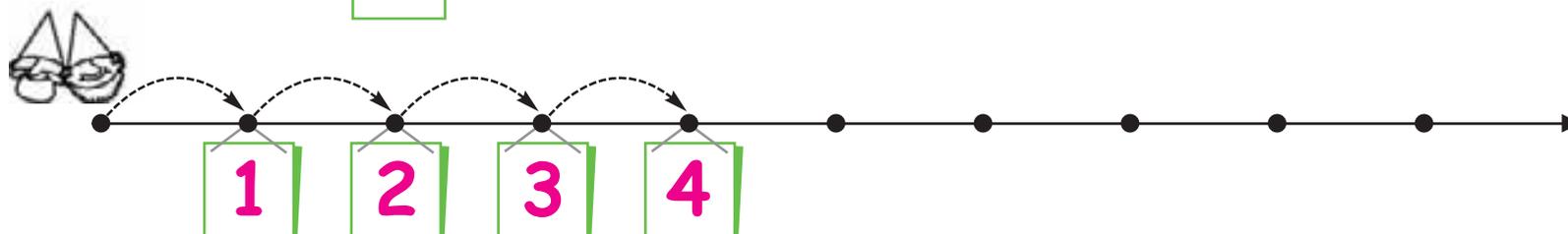
Scrivi la parola QUATTRO.



Aggiungi gli oggetti che mancano per arrivare a 4.



I nani fanno 4 passi. Scrivi nei cartellini.



IL NUMERO 5

Mentre lavora
nano Duino
sente un certo
languorino,
ma ecco che spuntano
sull'albero in fiore
cinque mele:
uhm... che sapore!



Disegna le mele sull'albero.

Ora le mele sono **5** CINQUE.



Scrivi il numero 5.

Scrivi la parola CINQUE.

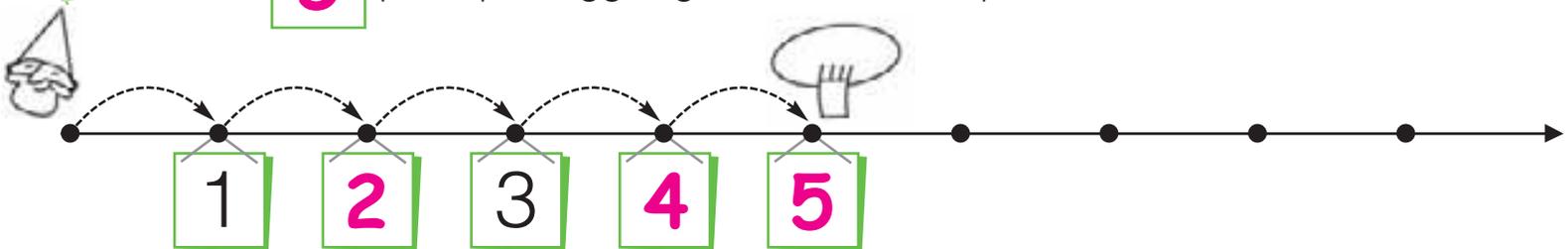
5 5 5 5 5 5 5

CINQUE CINQUE

Completa i quadretti.

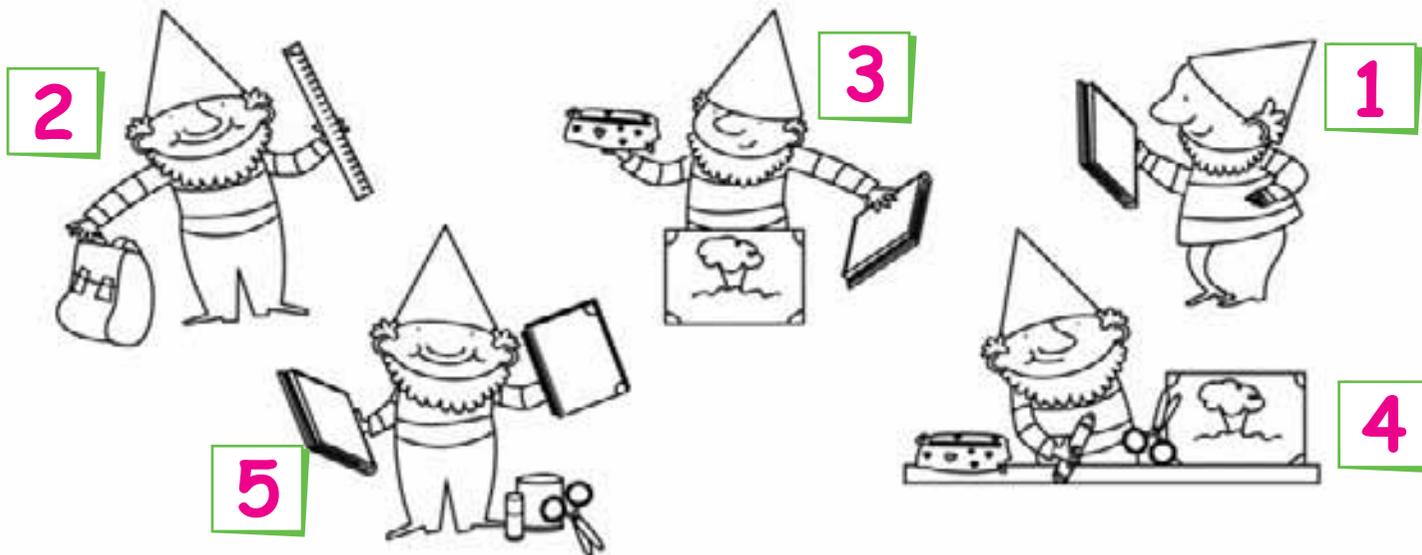
1	2	3	4	5	1		3		5	1	2			5
					2		4					3	4	

Duino fa **5** passi per raggiungere l'albero. Completa.

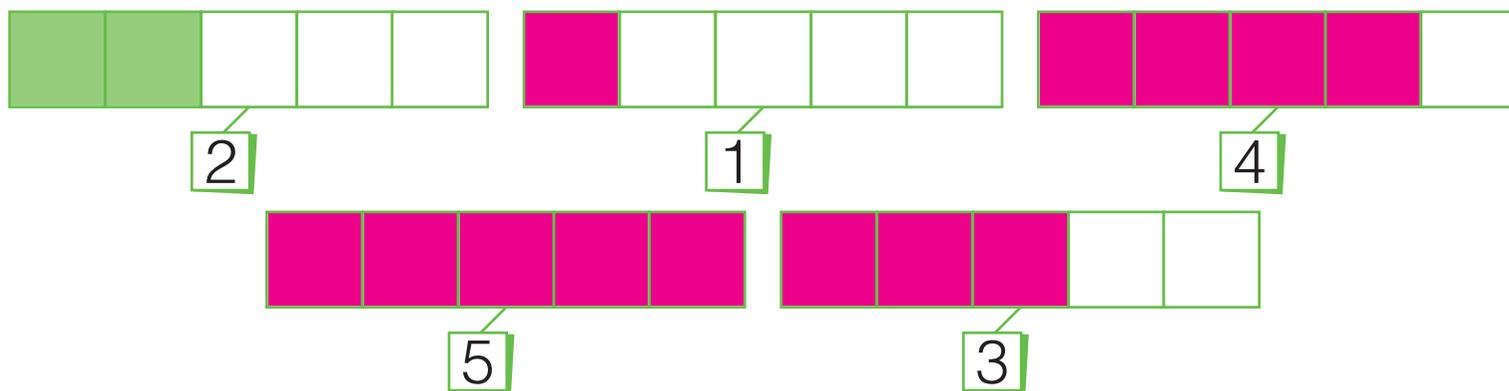


ALLENATI DALL'1 AL 5

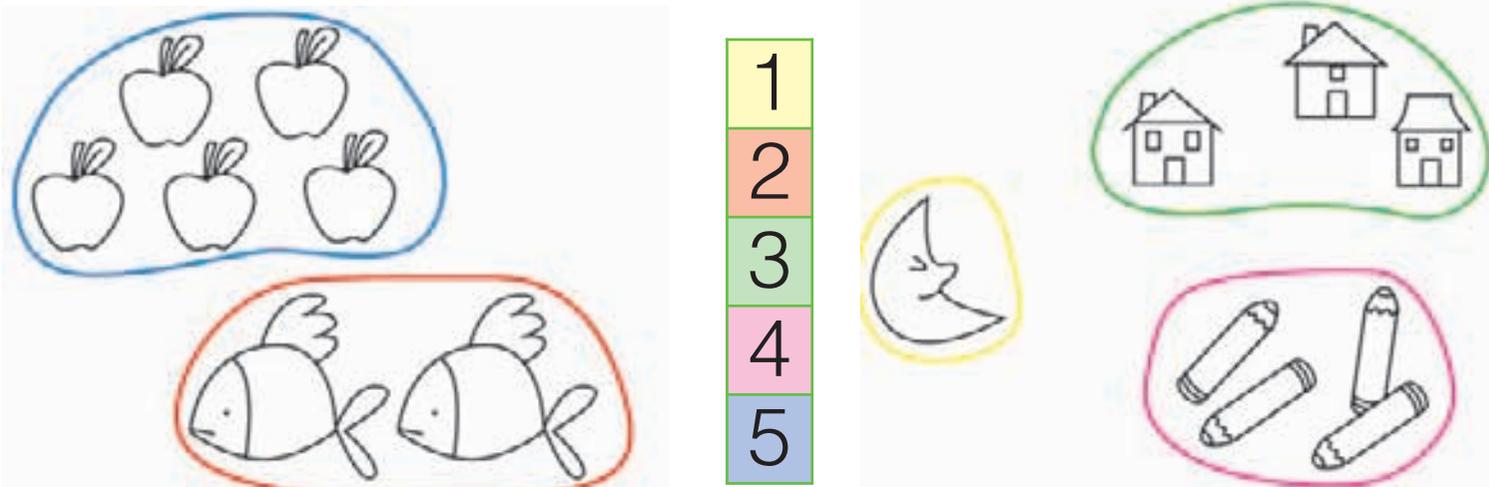
Conta gli oggetti scolastici e scrivi il numero.



Leggi il numero e colora i quadratini.

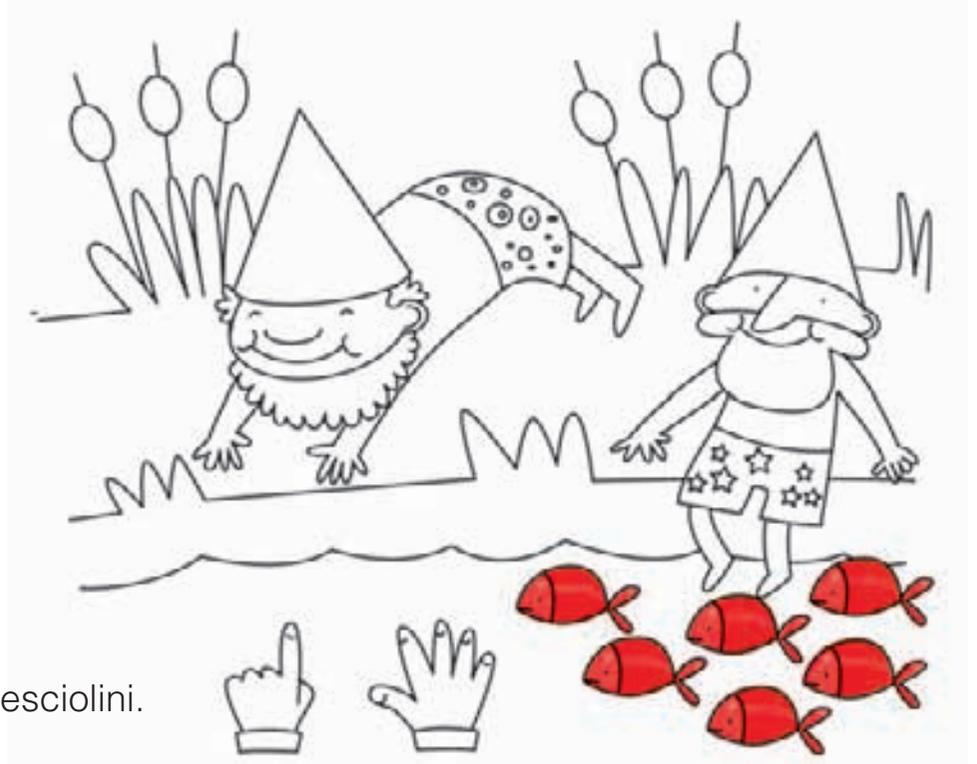


Leggi i numeri e colora ogni casella con un colore diverso. Poi conta gli elementi e cerchia ogni gruppo con il colore del numero corrispondente.



IL NUMERO 6

Ungaro e Duino vanno a far un bel bagno insieme nello stagno. Ma ecco che trovano **sei** pesciolini tutti rossi: che carini!



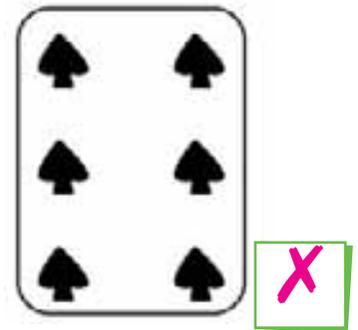
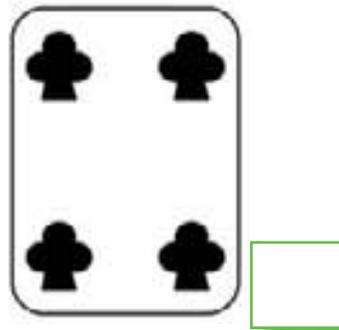
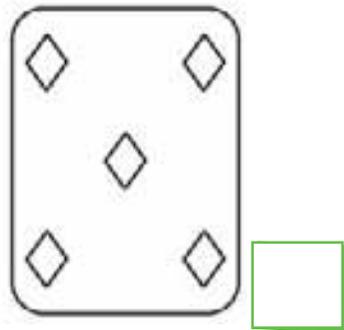
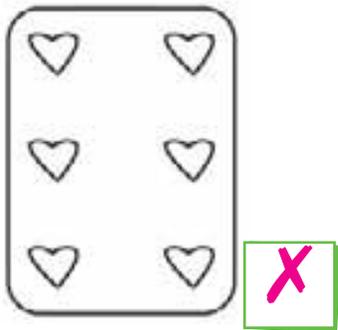
Colora i pesciolini.

Scrivi il numero 6.

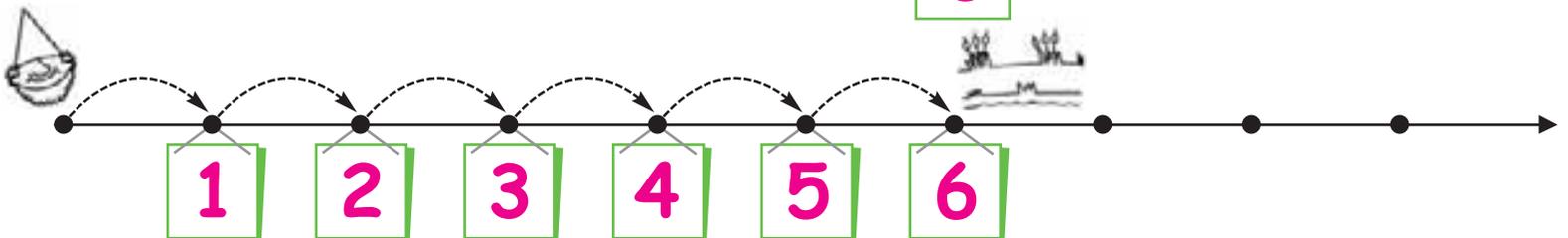
Scrivi la parola SEI.



Metti la X solo dove la carta indica 6.



Quanti salti fa Ungaro per tuffarsi nello stagno? Scrivi nei cartellini.



IL NUMERO 7

I nani si stendono sotto il melo e guardano verso il cielo. Ma arrivano le nuvolette, fammi contare... sono **sette**.



Completa il disegno con le nuvole mancanti.

Ora le nuvole sono 7 SETTE.



Scrivi il numero 7.

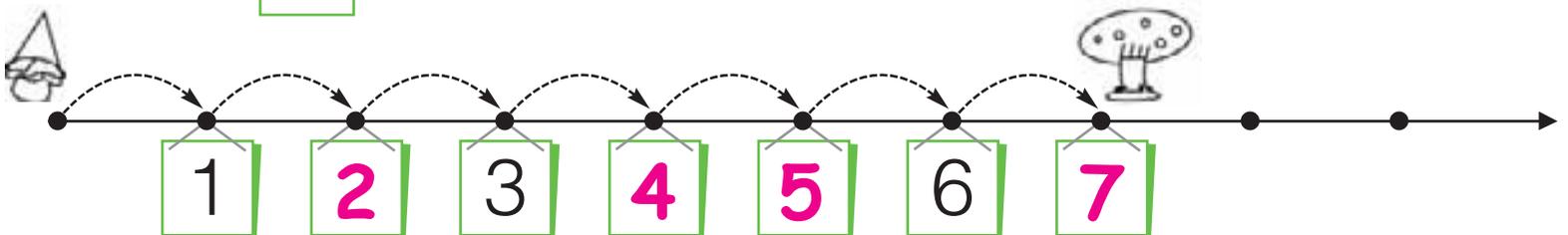
Scrivi la parola SETTE.



Disegna i puntini su ogni fungo per arrivare a 7.



Duino fa 7 passi per raggiungere il melo. Completa.



IL NUMERO 8

Dopo tanto riposare, vien voglia di giocare: **otto** palline lanciano i nani con i piedi e con le mani.



Disegna le palline.

I nani giocano con palline.



Scrivi il numero 8.

Scrivi la parola OTTO.

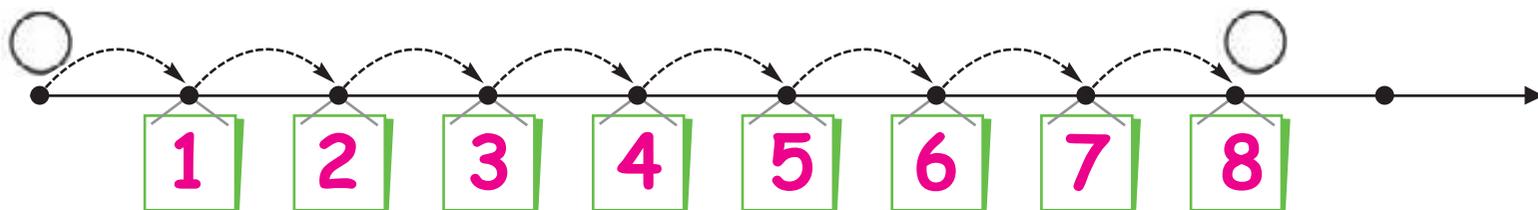


Leggi le frasi e completa i disegni.

Il  ha zampe.

Il  ha tentacoli.

Conta i salti della pallina. Sono . Scrivi nei cartellini.



IL NUMERO 9

È ormai buio nel giardino di Ungaro e Duino.

Nove stelle posson contare poi iniziano a russare.



Completa con le stelle mancanti.

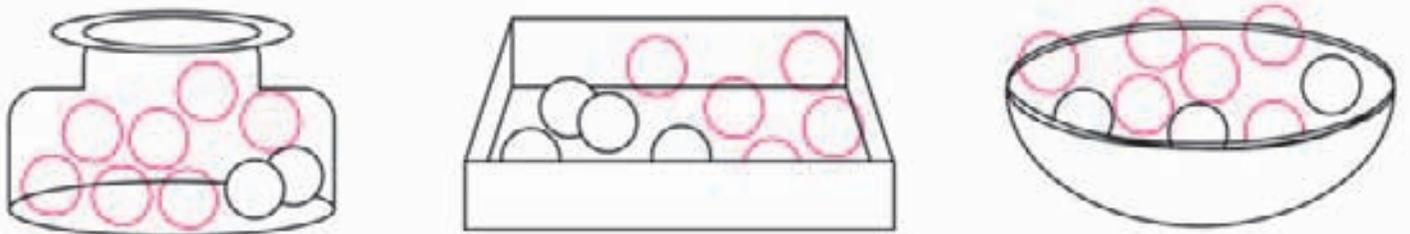
I nani contano stelle.

Scrivi il numero 9.

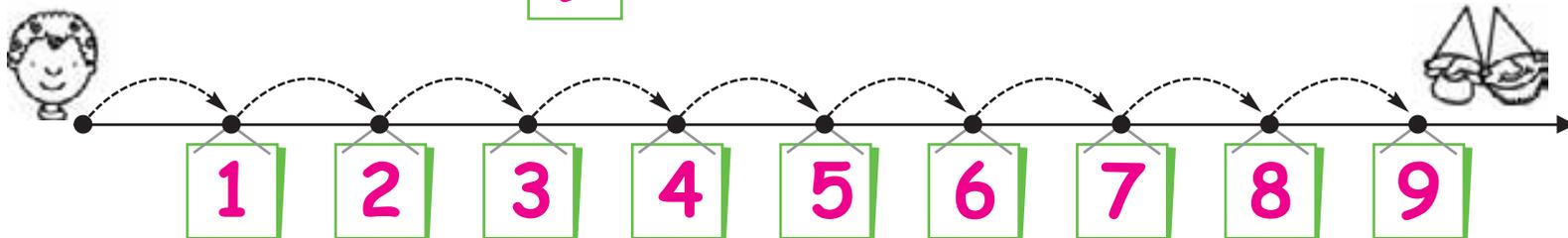
Scrivi la parola **NOVE**.



Riempi ogni contenitore con 9 palline.



I nani dormono. Faccio passi per raggiungerli. Scrivi nei cartellini.



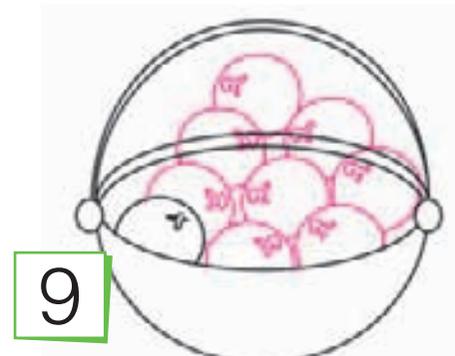
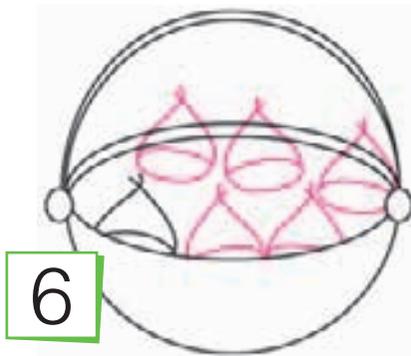
ALLENATI DAL 6 AL 9

Conta le provviste nel frigorifero e metti il numero.

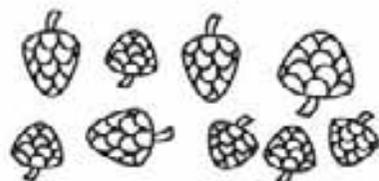


9	
4	
6	
5	
8	
6	

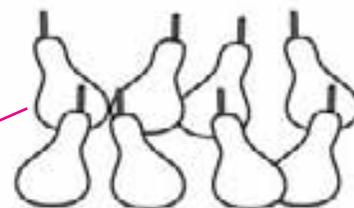
Disegna nelle ceste la quantità indicata nei cartellini.



Collega la quantità al numero.



6
7
8
9



IL NUMERO 0

Guarda ora
cosa noto?
Il giardino
è tutto vuoto.
Sì, guarda,
è proprio vero:
di tutto...
siamo a **zero**!



Devi disegnare qualcosa nel giardino? Sì No

Nel giardino ci sono cose.

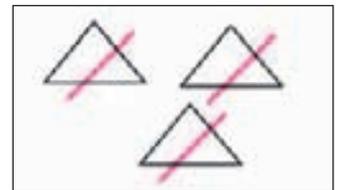
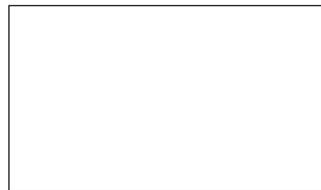
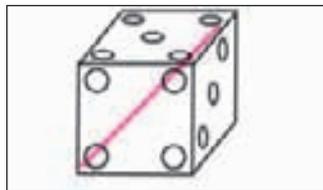
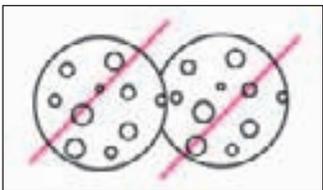


Scrivi il numero 0.

Scrivi la parola ZERO.



Elimina con una riga ogni oggetto fino a raggiungere la quantità zero.



Se non ti sposti quanti passi fai?

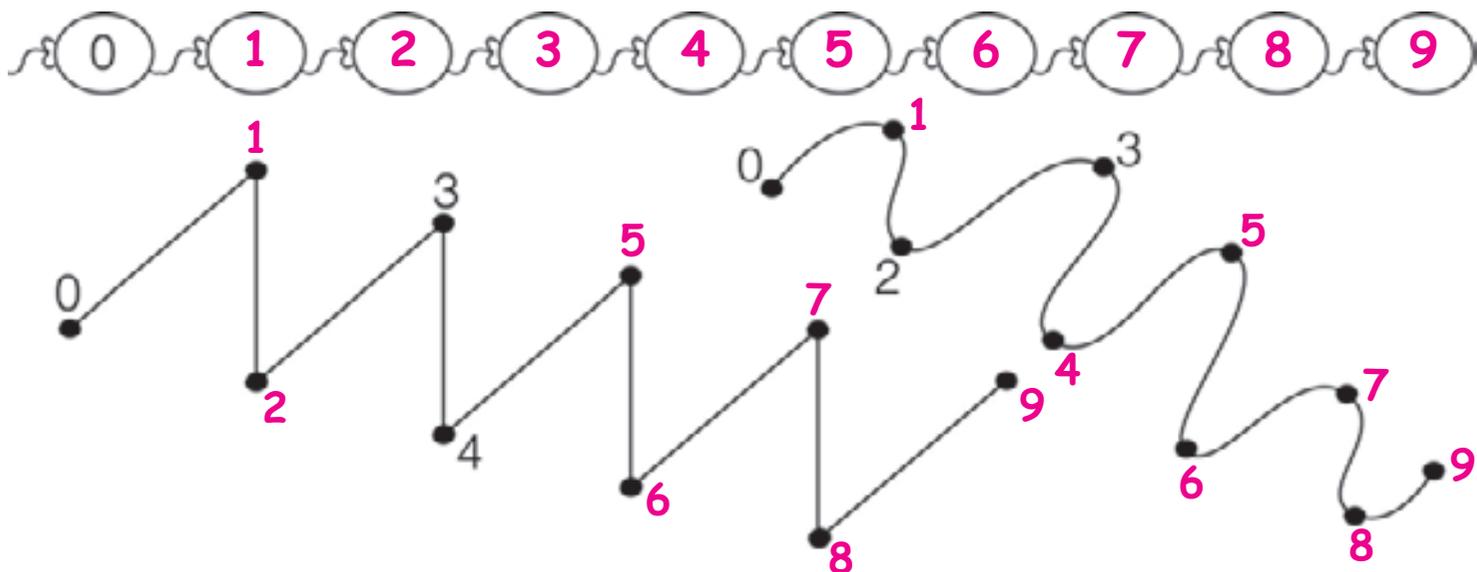


Il mio
posto è
qui.

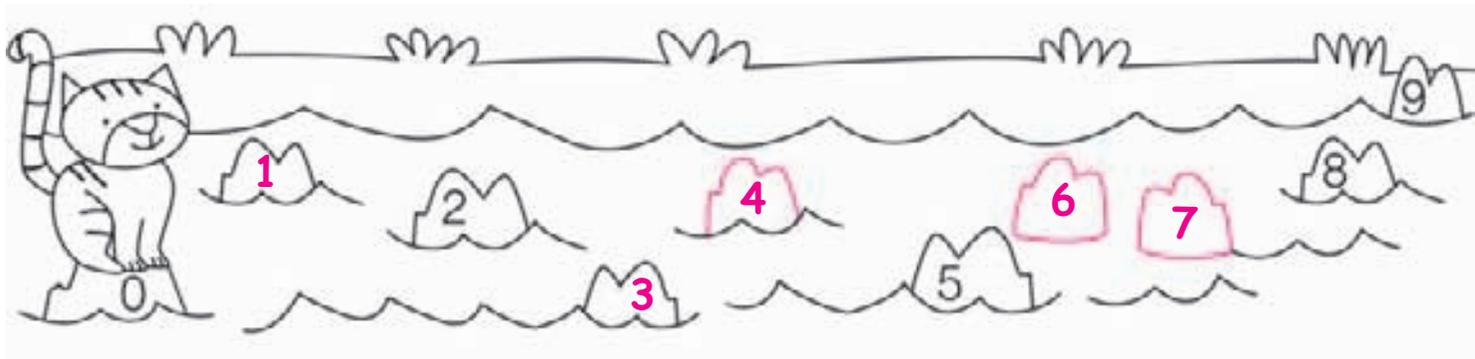


NUMERI IN LINEA

Completa con i numeri mancanti.



Disegna e numera i sassi, altrimenti il gatto cade nell'acqua.



Il missile sta per partire! Completa il conto alla rovescia.

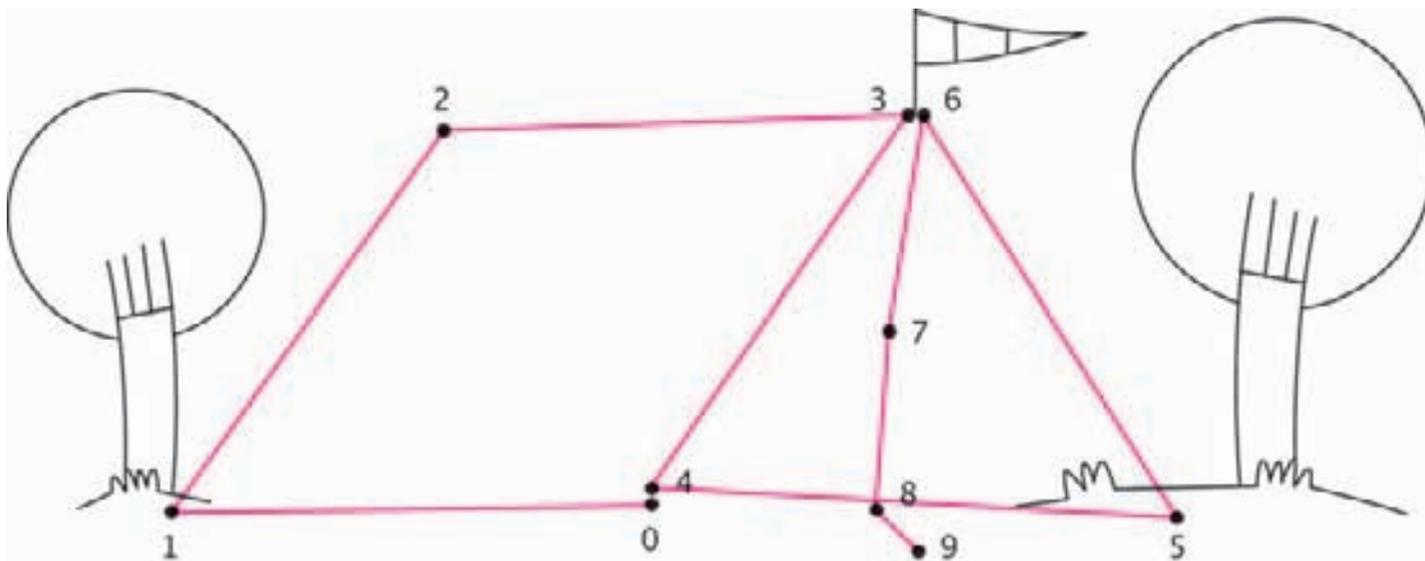
9 8 7 6 5 4 3 2 1 0



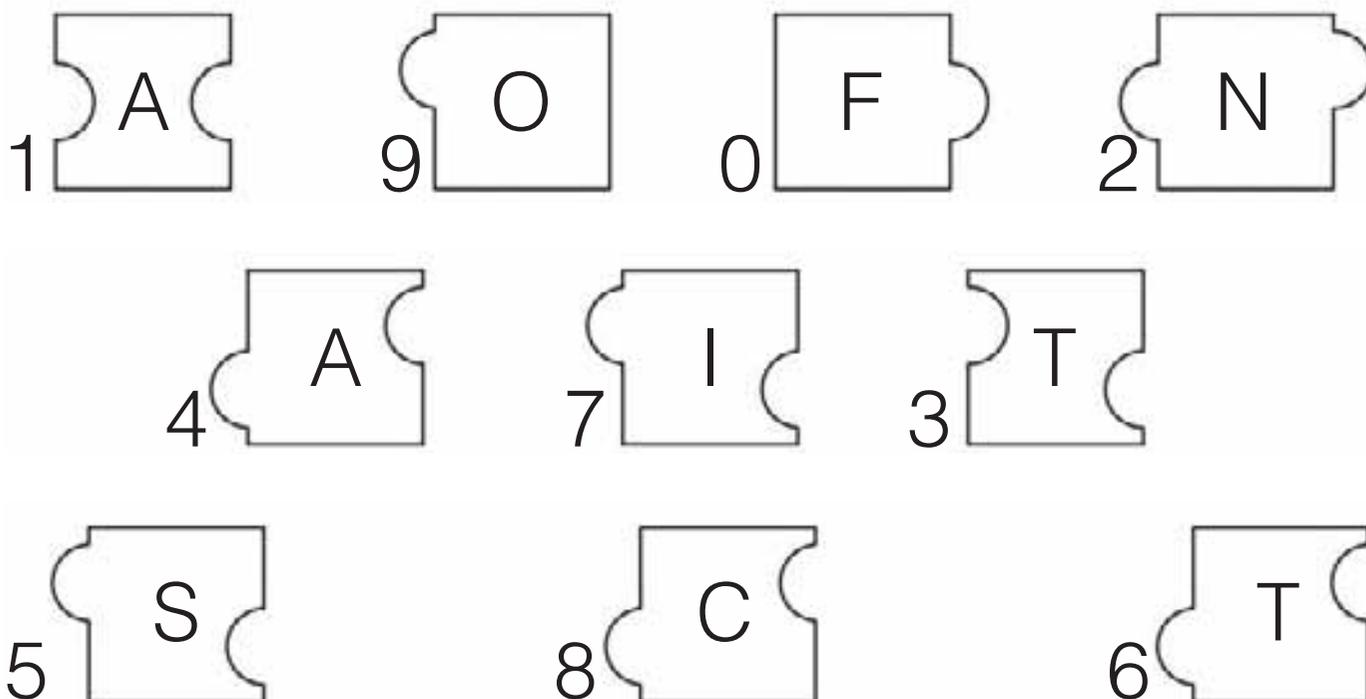
GIOCO-NUMERI

E ADESSO
GIOCHIAMO

Unisci i puntini e scoprirai che cosa ha costruito il nano Ungaro.



Ricomponi il puzzle mettendo in ordine i numeri da 0 a 9 e completa. Sarai...

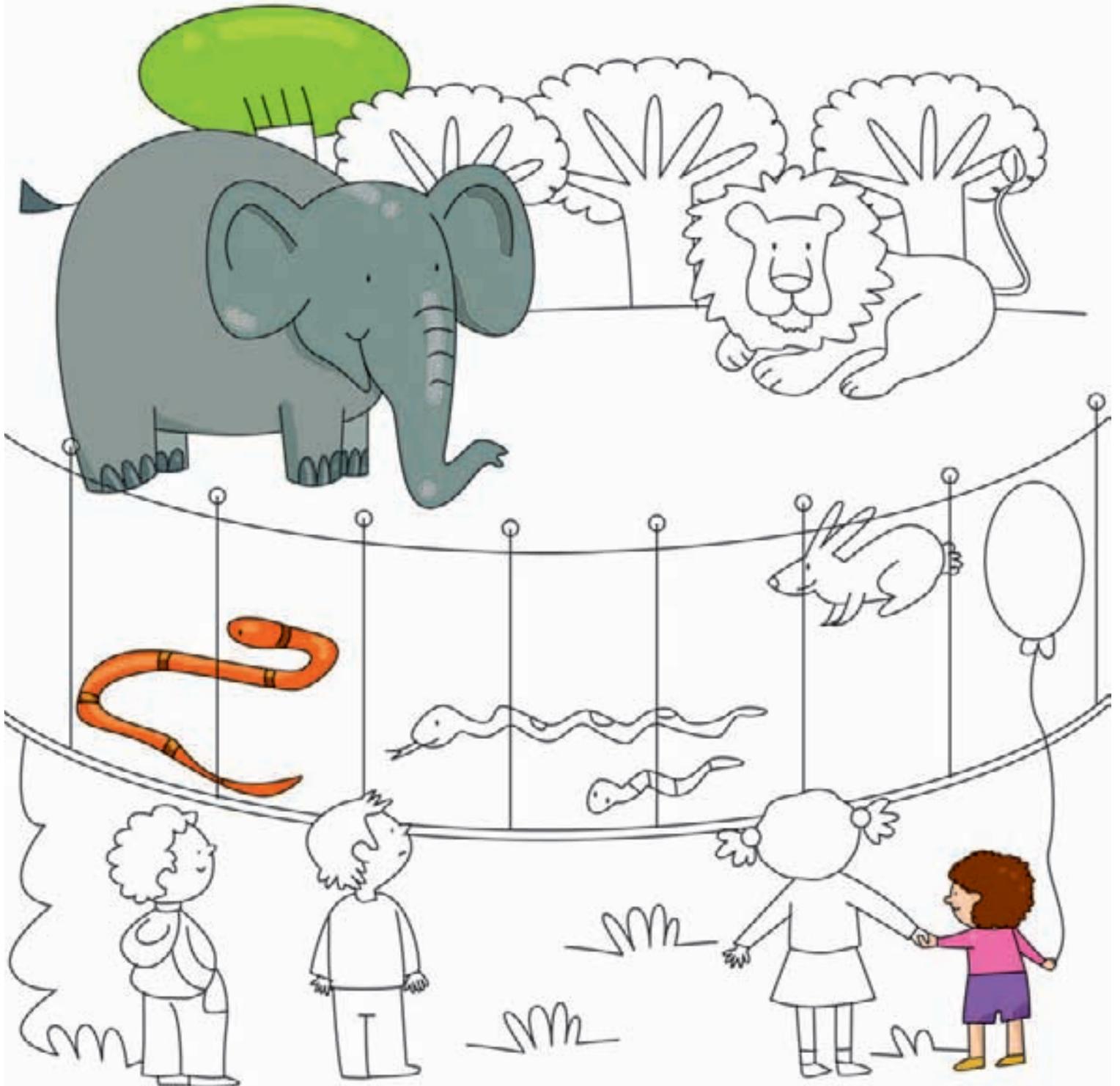


F A N T A S T I C O
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

CONFRONTI

Colora:

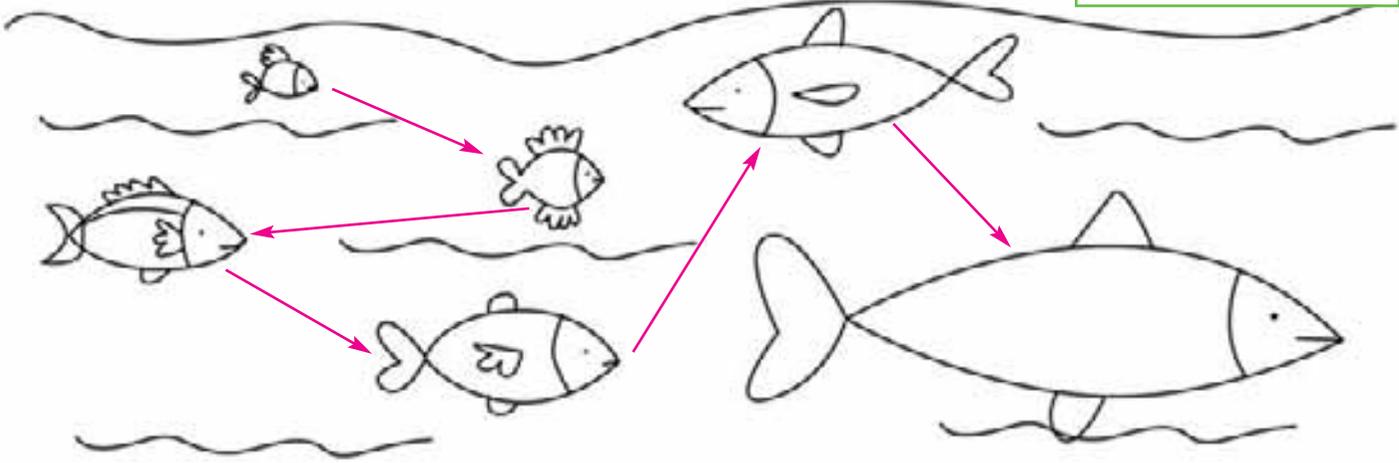
- l'albero più alto,
- l'animale più pesante,
- il bambino più piccolo,
- il serpente più lungo.



LE FRECCE PARLANTI

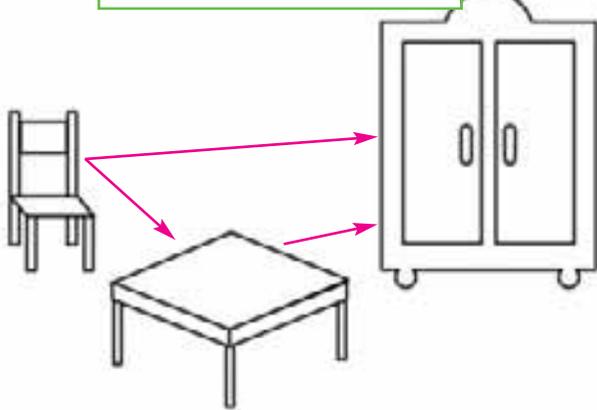
Collega con una freccia i pesci dal **più piccolo** al **più grande**.

→ = più piccolo di

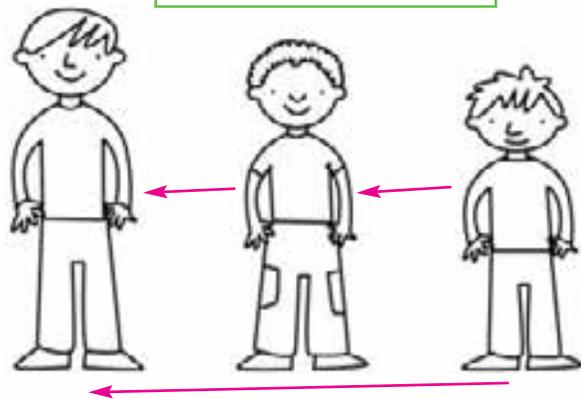


Collega i vari elementi disegnando le frecce parlanti.

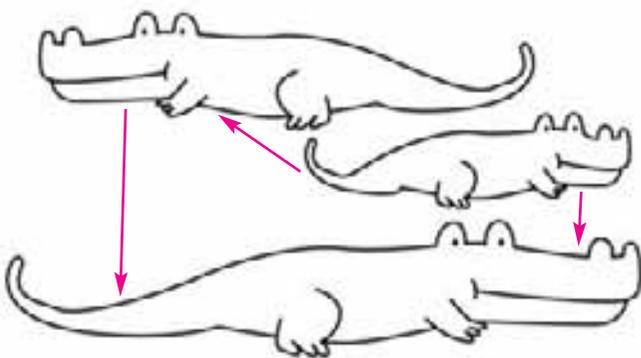
→ = è più leggero di



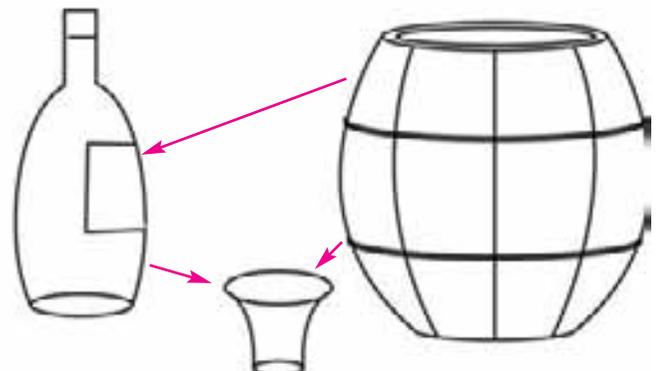
→ = è meno alto di



→ = è meno lungo di



→ = è più capiente di



PRIMA, DOPO

Oggi trascorrerò il tempo facendo... un bel pupazzo di neve!
 Riordina le sequenze scrivendo **prima** – **dopo** – **infine**.



Infine



Dopo

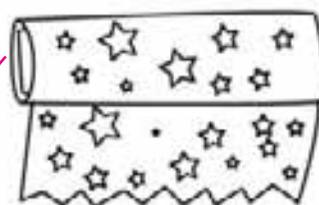


Prima

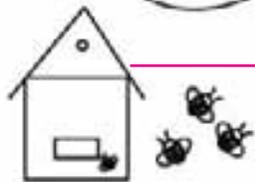
Tutto cambia!
 Collega gli oggetti a due a due e scrivi **prima** – **dopo**.



Prima



Prima



Prima



Dopo



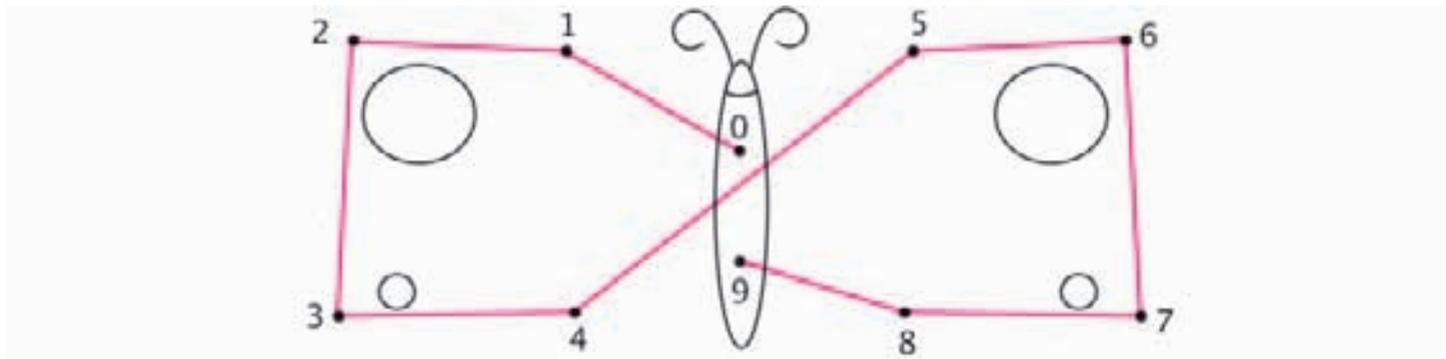
Dopo



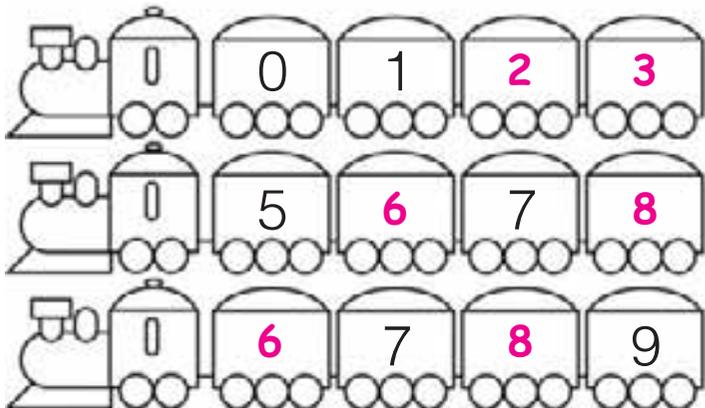
Dopo

TUTTI IN FILA FINO AL 9

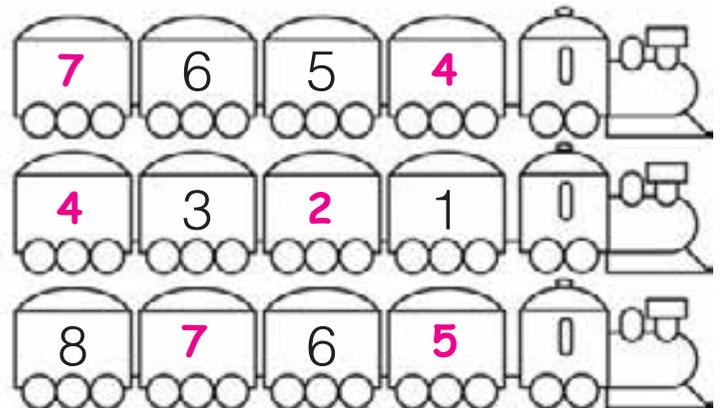
Unisci i puntini da 0 a 9 e scopri che cosa appare.



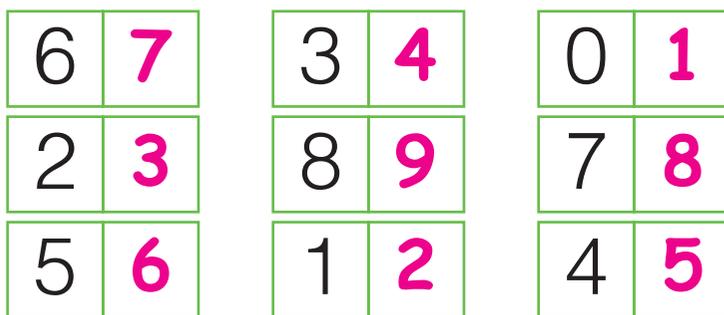
Scrivi nei vagoni i numeri mancanti.



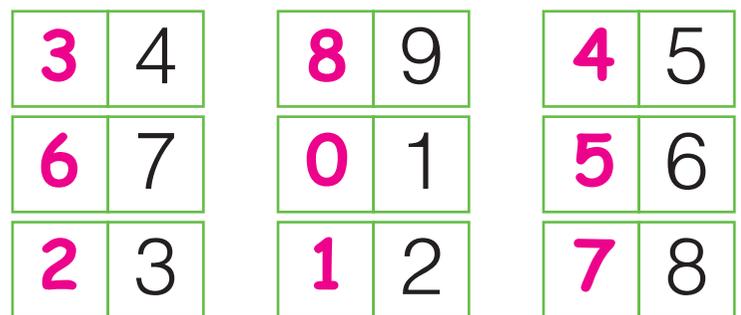
Ora i trenini tornano indietro.



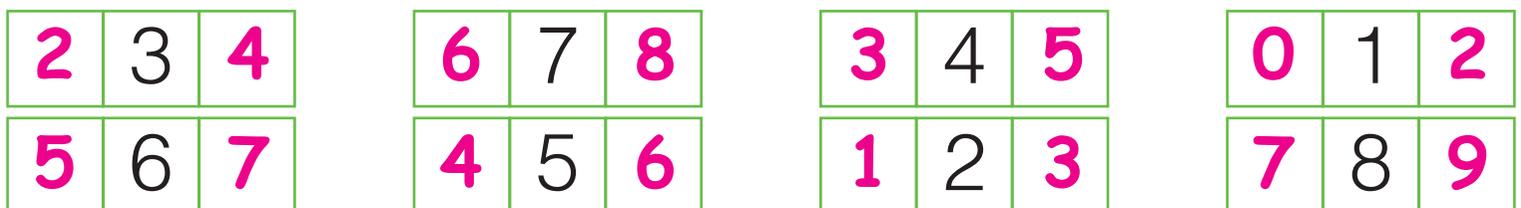
Scrivi il numero che **segue**.



Scrivi il numero che **precede**.



Scrivi il **precedente** e il **successivo** di ciascun numero.



MAGGIORE, MINORE, UGUALE

di più

maggiore

di meno

minore

uguale

uguale

Mettili il segno $>$, $<$, $=$.

	$<$	
	$=$	
	$>$	
	$<$	

Scrivi i numeri e confronta.

	2	$<$	5	
	4	$>$	2	
	2	$<$	3	
	3	$=$	3	

Osserva i segni e disegna i mattoni.

$>$	$=$	$>$	$<$
-----	-----	-----	-----

CONFRONTIAMO

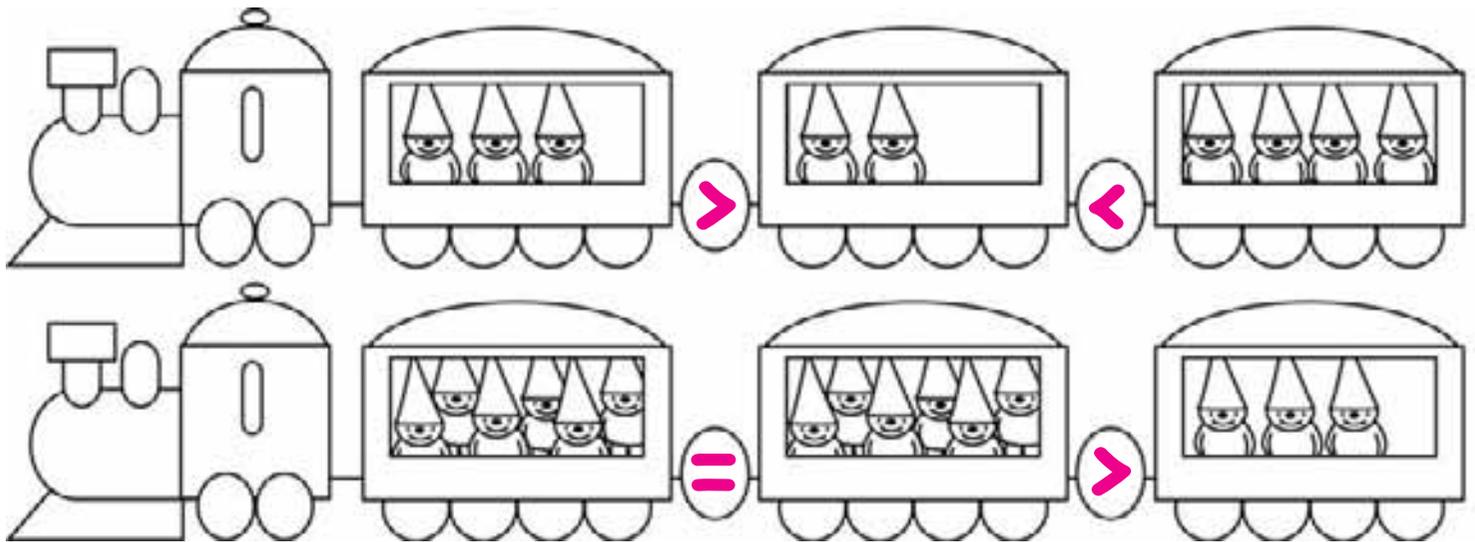
Guarda il segno e completa.

$$\begin{array}{ccc} 7 & > & 6 \\ 5 & < & 6 \\ 6 & = & 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} 1 & > & 0 \\ 8 & = & 8 \\ 3 & < & 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} 7 & < & 8 \\ 9 & = & 9 \\ 4 & > & 3 \end{array}$$

Metti il segno tra i vagoni.



Colora lo spazio con il numero **maggiore**.

3	6	2	4	8	1
1	2				

1	9	4	6	3
7	0	5	2	

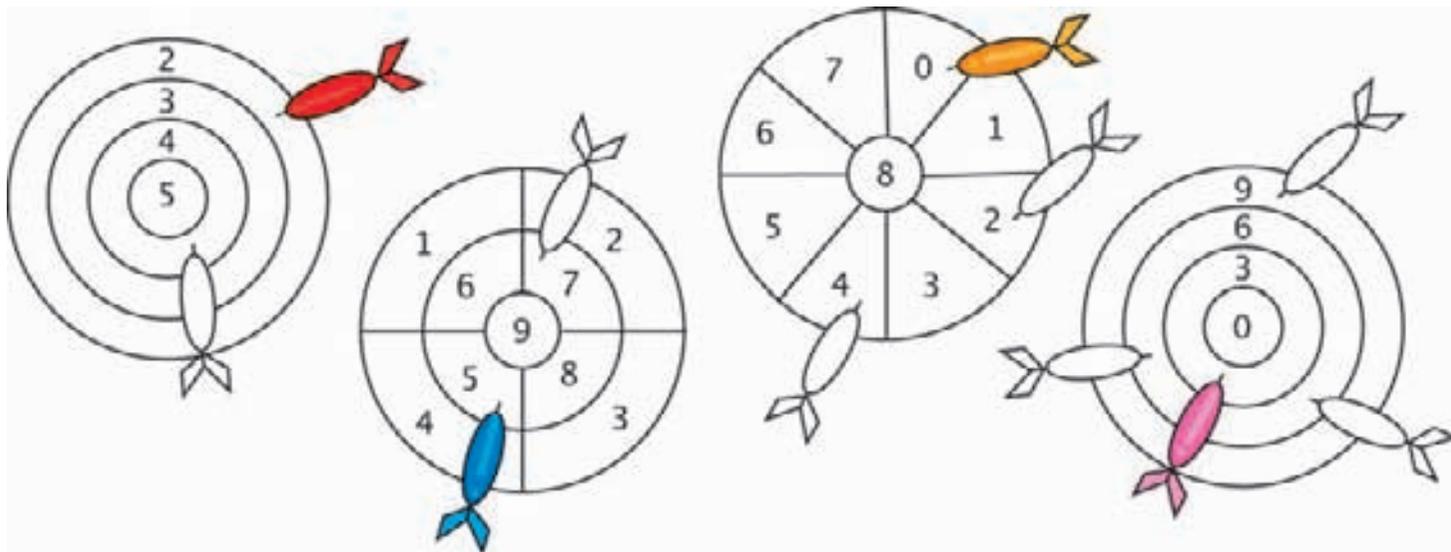
Colora lo spazio con il numero **minore**.

		5	7	8
0	4	1	2	6
				3

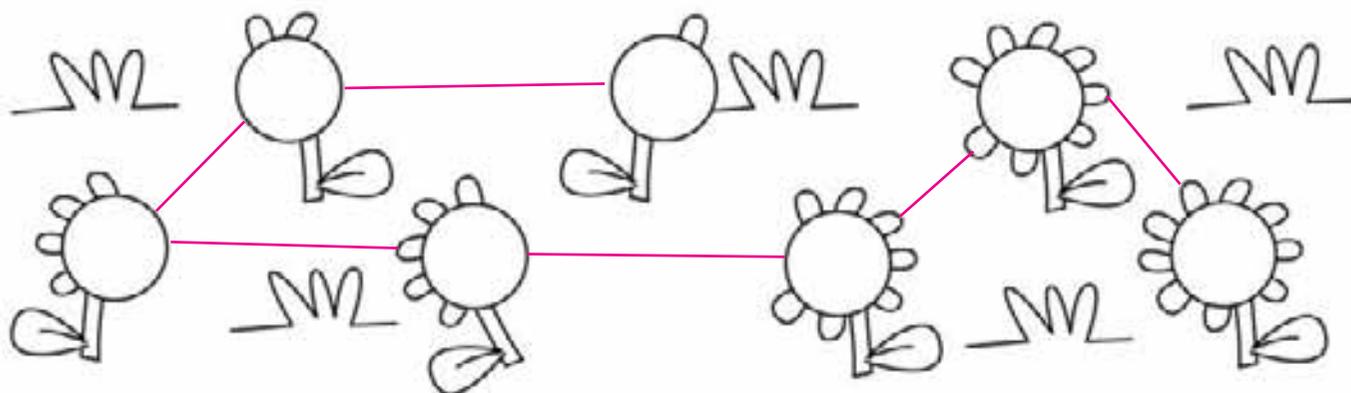
9	1	8	7	5
	6		3	
				2

ORDINE CRESCENTE

Per ogni bersaglio colora la freccetta che ha centrato il numero **minore**.



Collega i fiori partendo da quello con un numero **minore** di petali.

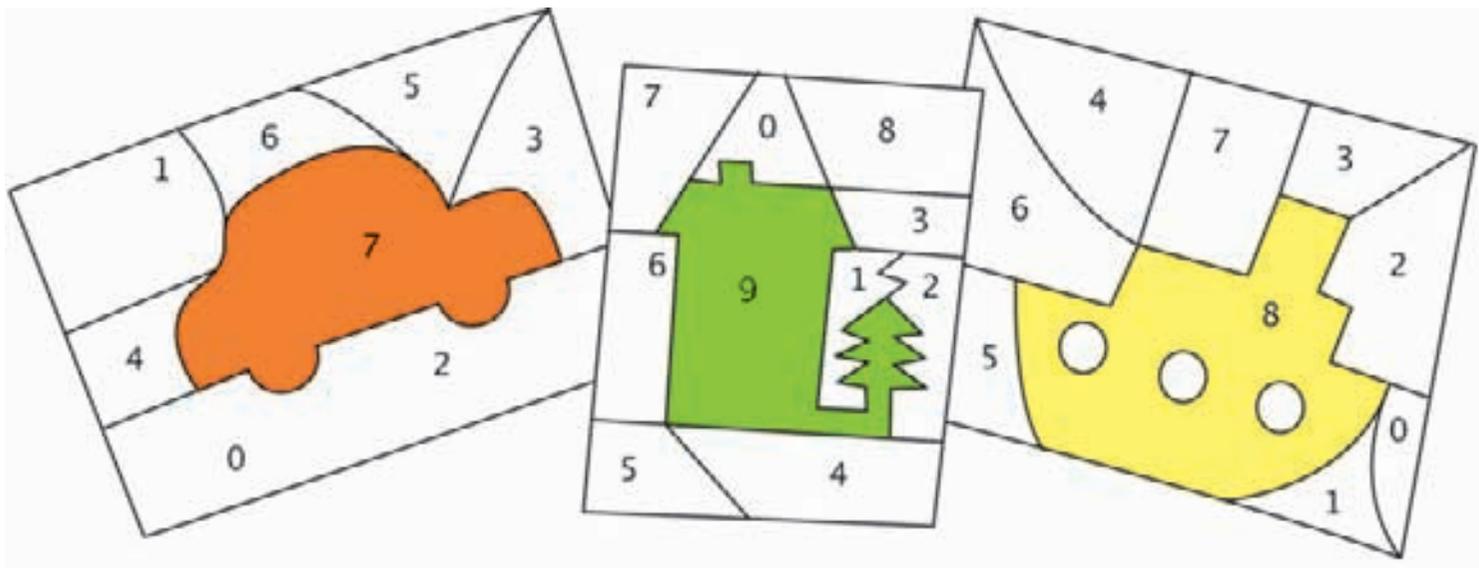


Ordina le serie di numeri in senso **crescente**.

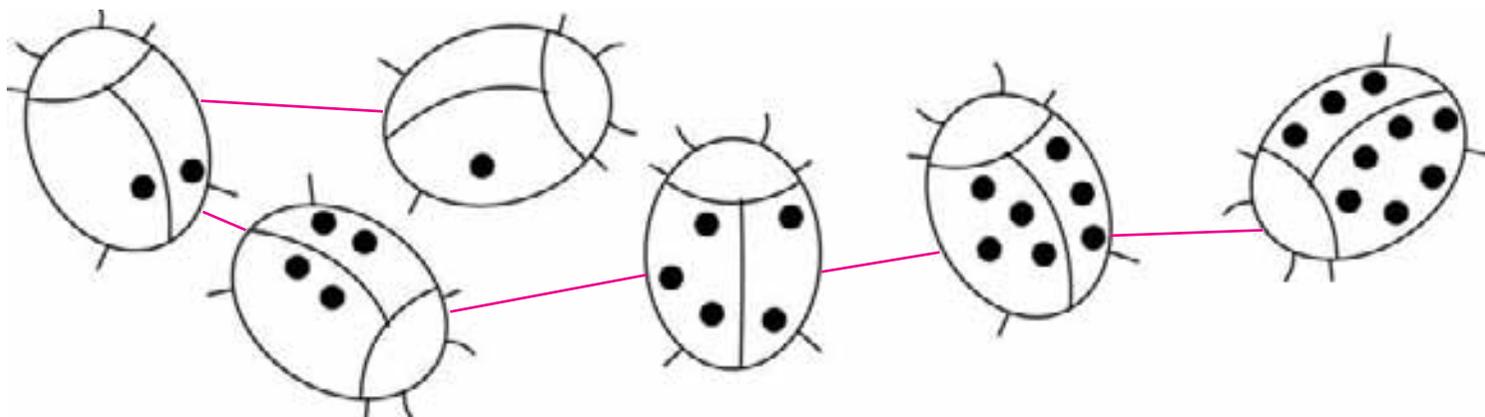
7	4	0	3	2	▶	0	2	3	4	7
5	1	9	7	6	▶	1	5	6	7	9
8	0	3	5	1	▶	0	1	3	5	8

ORDINE DECRESCENTE

Colora solo la regione con il numero **maggiore** e scopri che cosa appare.



Collega le coccinelle partendo da quella con un numero **maggiore** di puntini.

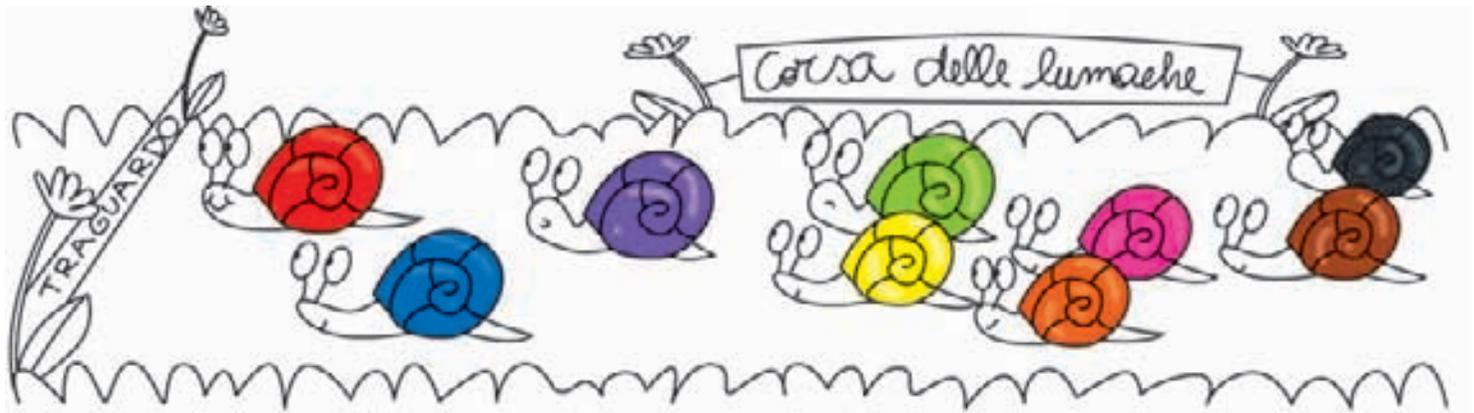


Ordina le serie di numeri in senso **decescente**.

8	3	6	4	1	▶	8	6	4	3	1
5	2	7	9	6	▶	9	7	6	5	2
3	0	5	8	4	▶	8	5	4	3	0

DAL PRIMO ALL'ULTIMO

Colora i gusci delle lumache secondo l'ordine di arrivo.



Prima: lumaca rossa

Seconda: lumaca blu

Terza: lumaca viola

Quarta: lumaca gialla

Quinta: lumaca verde

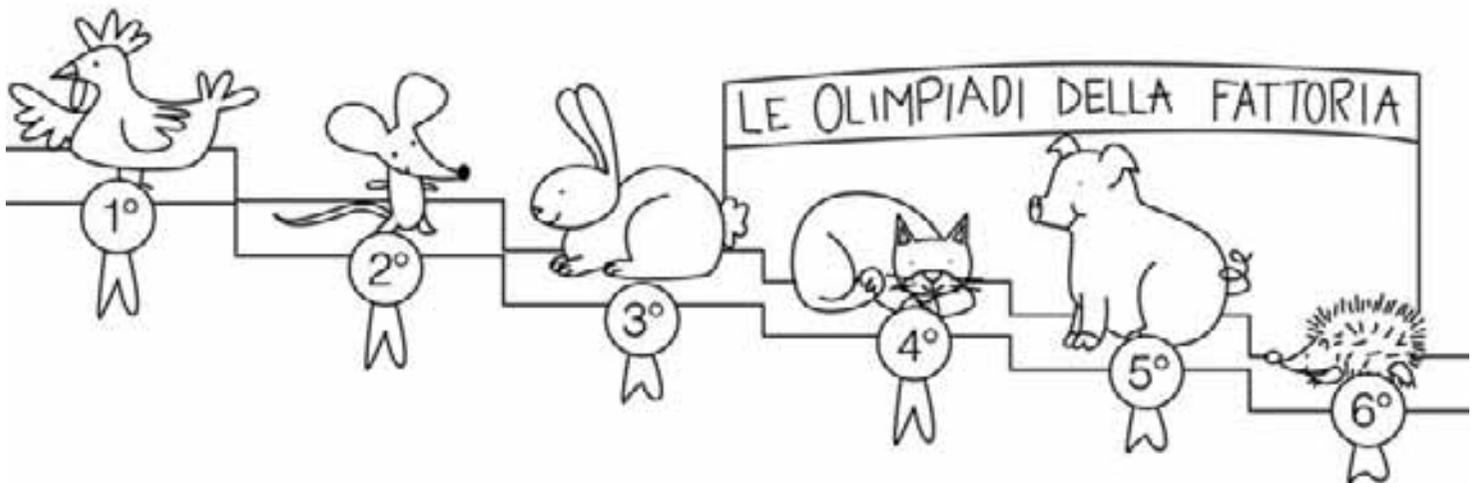
Sesta: lumaca arancione

Settima: lumaca rosa

Ottava: lumaca marrone

Nona: lumaca nera

Osserva l'ordine di arrivo e rispondi.



• Il primo è il gallo.

• Il coniglio è arrivato terzo.

• Chi è l'ultimo? Il riccio.

• Prima del topo viene il gallo.

• Quanti animali vengono prima del riccio?

Cinque.

• Il penultimo è il maiale.

• Quanti animali ci sono? Sei.

• Il gatto è arrivato quarto.

• Dopo il maiale c'è il riccio.

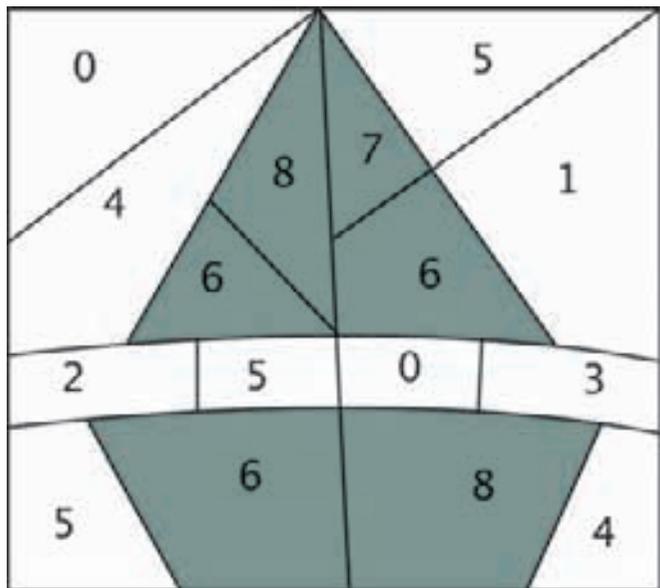
• Quali animali seguono il gatto? Il maiale,

il riccio.

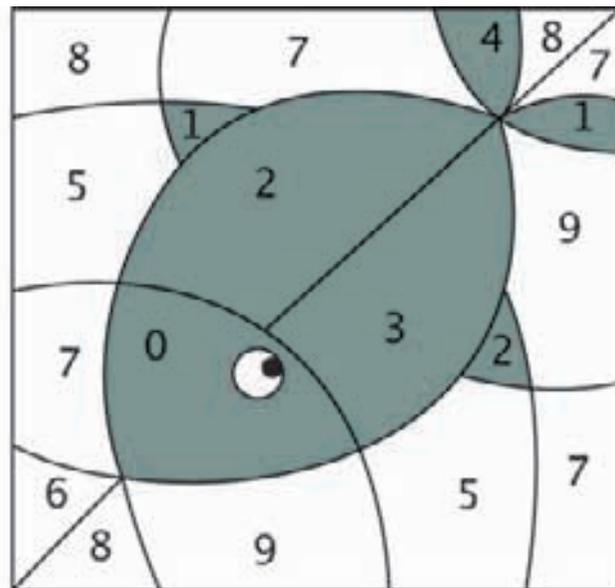
Gioco-CONFRONTO

E ADESSO
GIOCHIAMO

■ Annerisci gli spazi con i numeri maggiori di 5.



■ Annerisci gli spazi con i numeri minori di 5.



■ Metti i numeri in ordine crescente e scoprirai la parola nascosta.

8	4	7	3	2	6	1	5
O	C	D	O	I	N	G	A

1	2	3	4	5	6	7	8
G	I	O	C	A	N	D	O

■ Ora metti i numeri in ordine decrescente e scoprirai la parola nascosta.

1	7	2	6	3	5	0	4
R	S	A	'	P	I	A	M

7	6	5	4	3	2	1	0
S	'	I	M	P	A	R	A

■ Metti insieme le parole che hai trovato. Il proverbio è...

GIOCANDO S'IMPARA

PROBLEMI SENZA NUMERI

Carla piange. Ha dimenticato l'astuccio. Ha un **problema**.



Colora di rosso il quadratino in cui c'è una **soluzione** al **problema**.



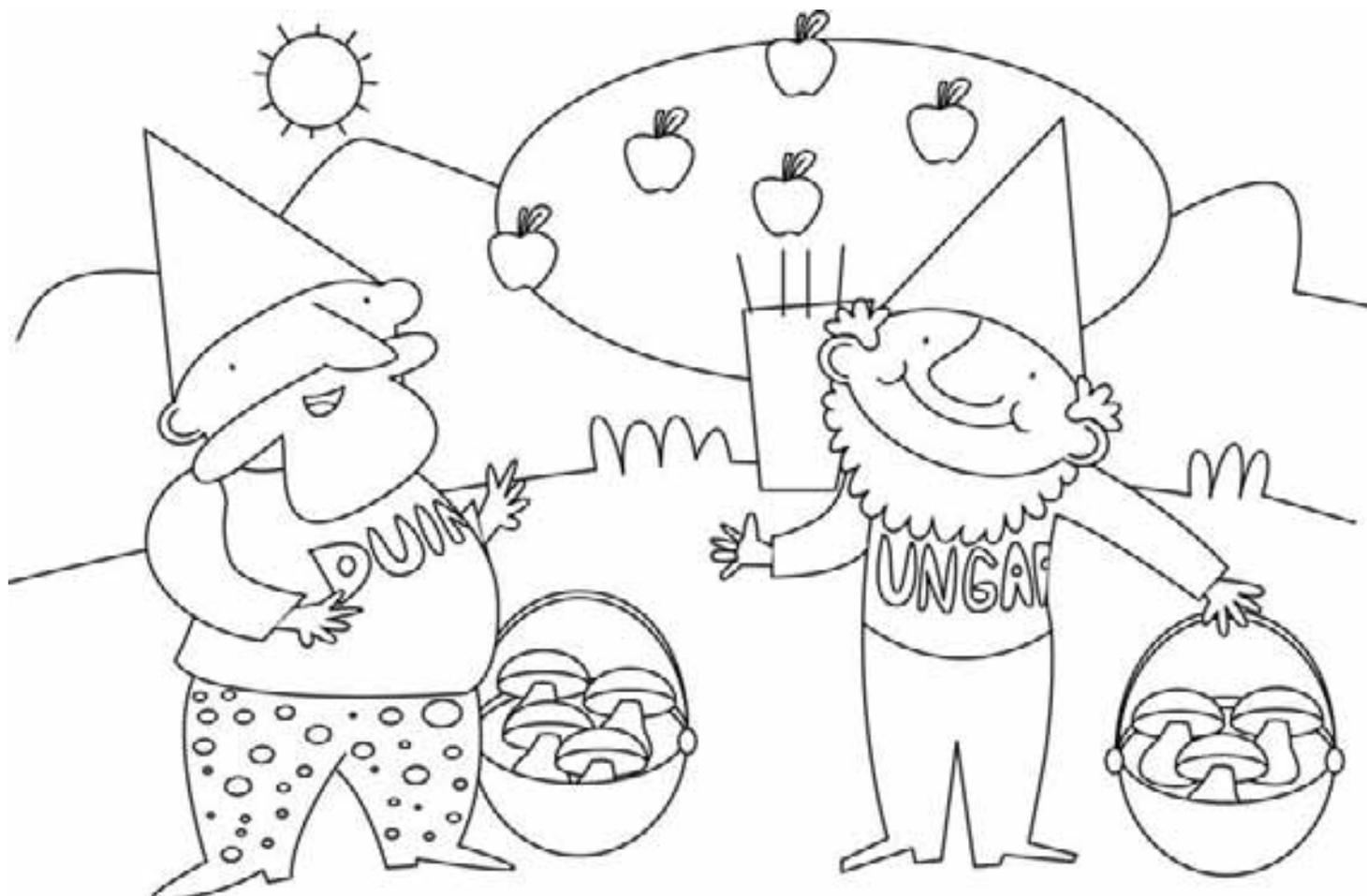
È arrabbiata.

Parla con una compagna.

Telefona alla mamma.

QUALI SONO LE DOMANDE?

■ Duino e Ungaro sono andati a raccogliere i funghi. Osserva il disegno.



■ Segna con una **X** solo le domande a cui puoi rispondere guardando le immagini.

- A che ora sono andati nel bosco?
- Chi è il più robusto tra i due?
- Chi ha raccolto più funghi?
- Quante mele ci sono sull'albero?
- Quanti panini hanno mangiato per pranzo?
- Dove andranno in vacanza?

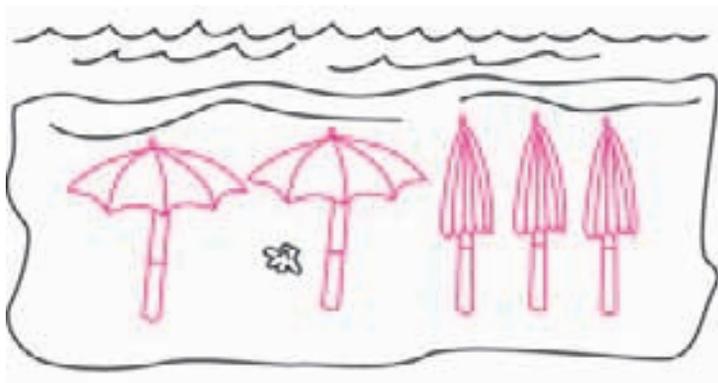
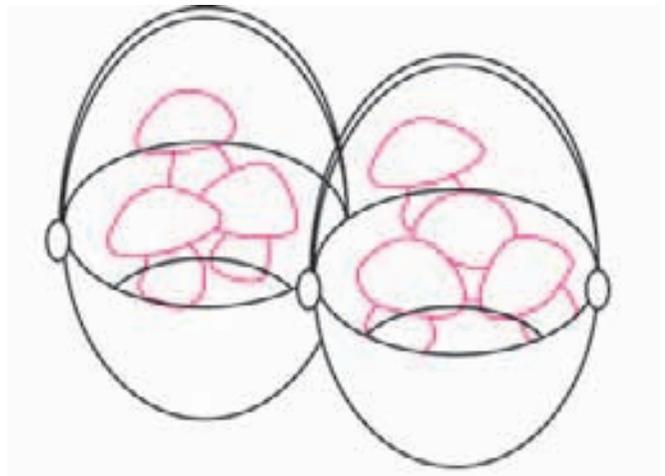
L'ADDIZIONE

Disegna e risolvi i seguenti problemi.

- Ungaro e Duino vanno nel bosco in cerca di funghi. Ungaro ne raccoglie 3, Duino ne raccoglie 4. Quanti funghi raccolgono in tutto?

$$\underline{3} + \underline{4} = \underline{7}$$

Risposta: Ungaro e Duino in tutto raccolgono 7 funghi.



- In una spiaggia ci sono 2 ombrelloni aperti e 3 ombrelloni chiusi. Quanti ombrelloni in totale?

$$\underline{2} + \underline{3} = \underline{5}$$

Risposta: In totale ci sono 5 ombrelloni.

- Il trenino trasporta 3 passeggeri sul primo vagone, 4 sul secondo e 2 sul terzo. Quanti passeggeri trasporta il trenino complessivamente?

$$\underline{3} + \underline{4} + \underline{2} = \underline{9}$$

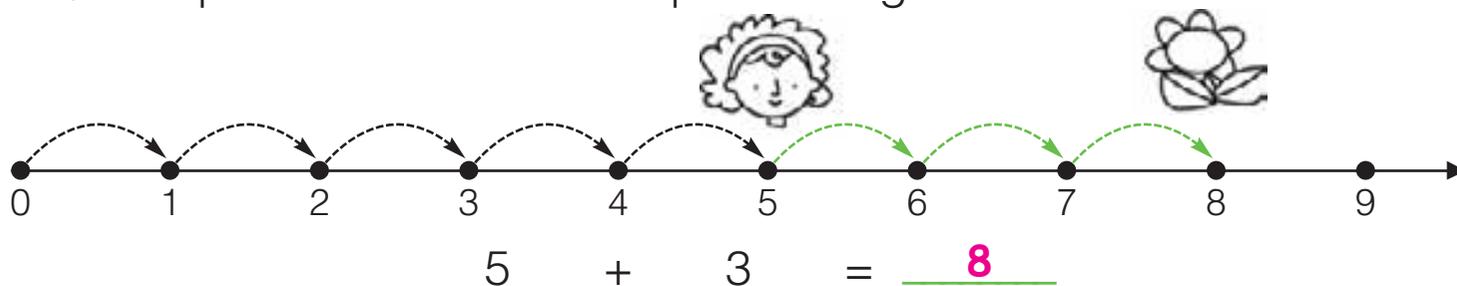
Risposta: Il trenino trasporta 9 passeggeri.



ADDIZIONI SULLA LINEA

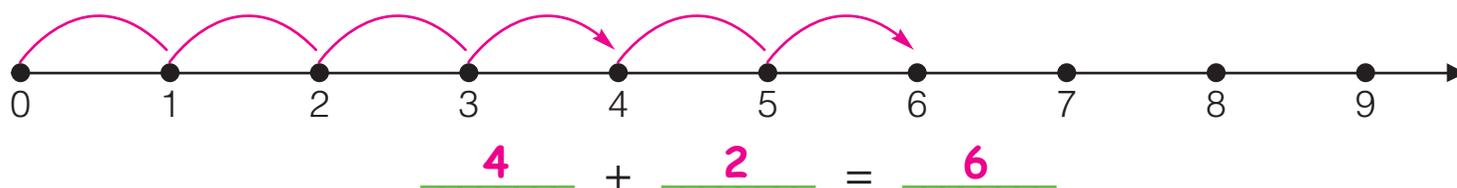
Risolvi i seguenti problemi operando sulla linea dei numeri.

- Luisa fa 5 passi, poi fa ancora 3 passi e raccoglie il fiore. Quanti passi fa in tutto Luisa per raccogliere il fiore?



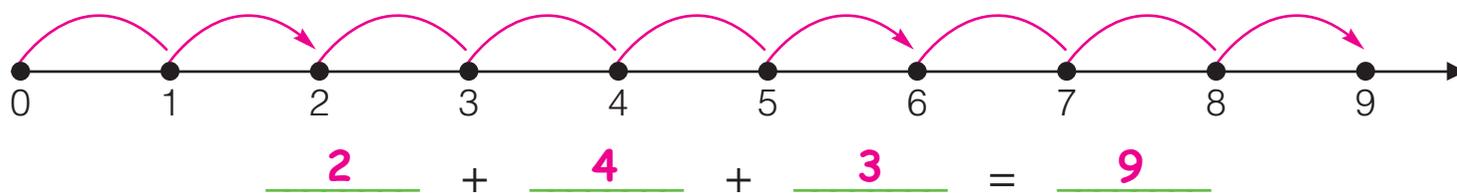
Risposta: In tutto Luisa fa 8 passi per raccogliere il fiore.

- La squadra di calcio di Fabio ha segnato 4 gol nel primo tempo e 2 nel secondo tempo. Quanti gol ha realizzato la squadra di Fabio?



Risposta: La squadra di Fabio ha realizzato 6 gol.

- Diego gioca a freccette. Fa 2 punti al primo lancio, 4 al secondo e 3 al terzo. Che punteggio totalizza?

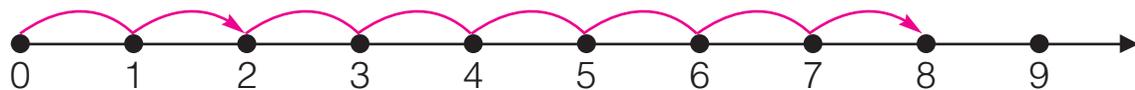


Risposta: Diego totalizza 9 punti.

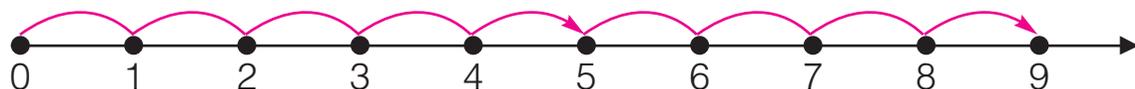
ANCORA ADDIZIONI

Esegui le addizioni sulla linea dei numeri e scrivi il risultato.

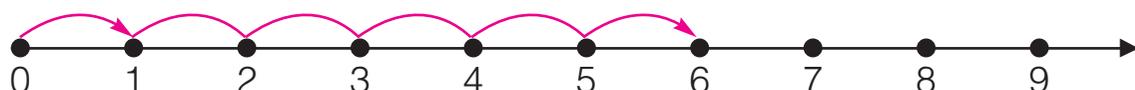
$2 + 6 = \underline{8}$



$5 + 4 = \underline{9}$



$1 + 5 = \underline{6}$



Scrivi il risultato nella casella in uscita.

entrata		uscita			
3	+ 2	5	9	+ 0	9
2	+ 4	6	4	+ 4	8
1	+ 7	8	0	+ 4	4

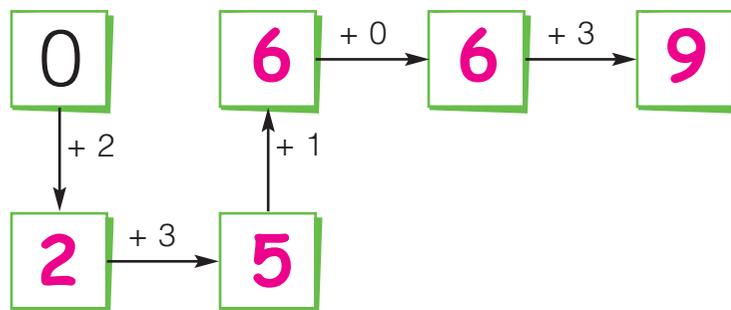
Completa la tabella.

+	3	4	5	6
0	3	4	5	6
1	4	5	6	7
2	5	6	7	8
3	6	7	8	9

Aggiungi gli elementi che mancano e completa le uguaglianze.

$6 = 4 + \underline{2}$	<input type="text"/>
$7 = 6 + \underline{1}$	<input type="text"/>
$5 = 2 + \underline{3}$	<input type="text"/>
$4 = \underline{2} + 2$	<input type="text"/>

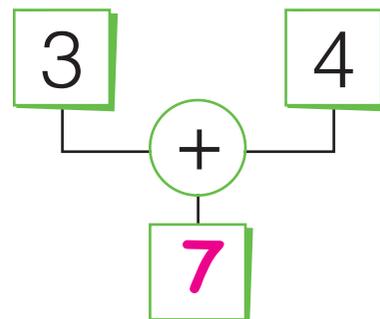
Completa la catena.



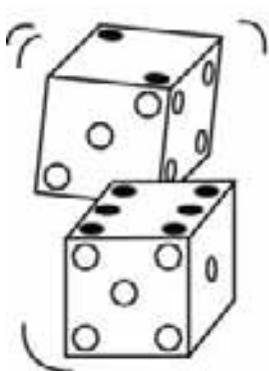
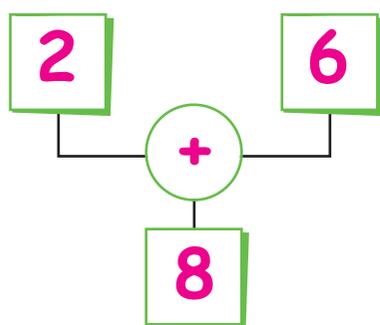
PROBLEMI E DIAGRAMMI

■ Cerchia in rosso i dati dei problemi e inseriscili nei diagrammi.

- Nel vaso ci sono **3** rose e **4** tulipani.
Quanti fiori in tutto?



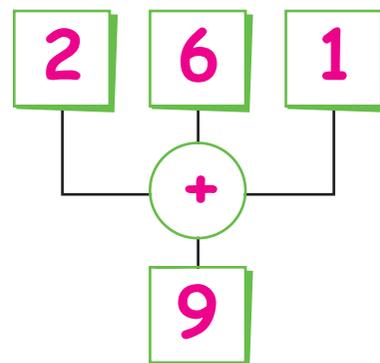
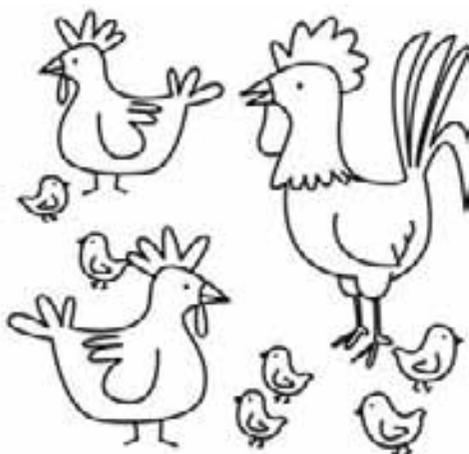
Risposta: I fiori in tutto sono **7**.



- Lia gioca a dadi. Al primo lancio fa **2** punti, al secondo lancio fa **6** punti.
Qual è la somma dei punti di Lia?

Risposta: La somma **dei punti di Lia è 8**.

- In cortile ci sono **2** galline, **6** pulcini e **1** gallo.
Quanti sono gli animali nel cortile?



Risposta: **Gli animali nel cortile sono 9**.

LA SOTTRAZIONE

■ Leggi i testi, osserva i disegni e risolvi i problemi.

- Oggi Lisa compie 6 anni.
Al primo soffio spegne
4 candeline.
Quante candeline restano accese?



$$6 - 4 = \underline{2}$$

Risposta: Restano accese 2 candeline.



- Nel recinto c'erano 5 cavalli,
ma 2 sono scappati via.
Quanti sono i cavalli rimasti
nel recinto?

$$\underline{5} - \underline{2} = \underline{3}$$

Risposta: I cavalli rimasti nel recinto sono 3.

- Davide aveva 9 euro.
Ne ha spesi 5 per comprare
il biglietto del circo.
Quanti euro ha ora Davide?



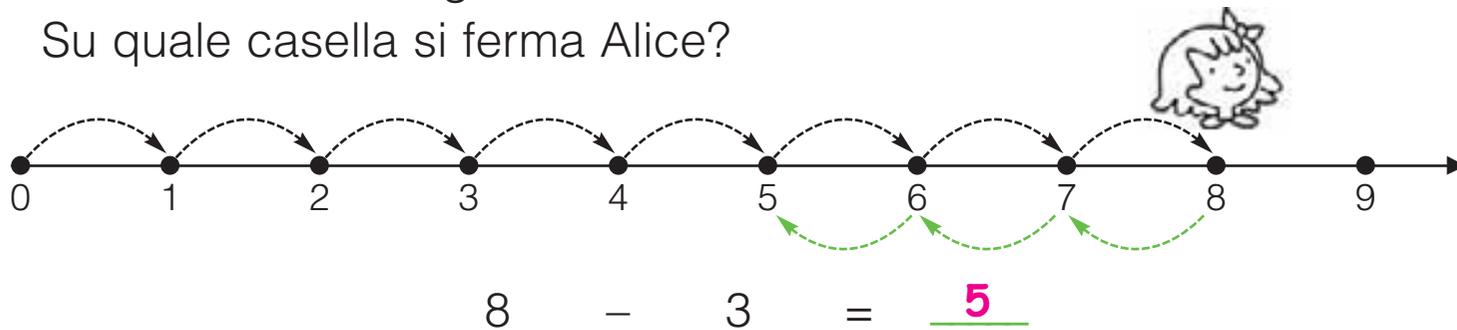
$$\underline{9} - \underline{5} = \underline{4}$$

Risposta: Davide ora ha 4 euro.

SOTTRAZIONI SULLA LINEA

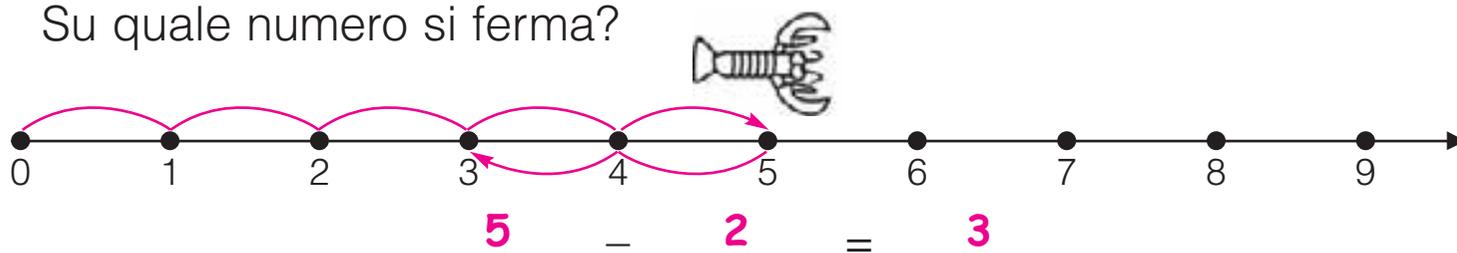
Risolvi i seguenti problemi operando sulla linea dei numeri.

- Alice e Giada si sfidano al gioco dell'oca. Alice arriva alla casella 8, ma incontra la strega che la manda indietro di 3 caselle. Su quale casella si ferma Alice?



Risposta: Alice si ferma sulla casella numero 5.

- Il gamberetto Pietro fa 5 passi avanti e 2 indietro. Su quale numero si ferma?



Risposta: Pietro si ferma sul numero 3.

- Sergio abita al 9° piano di un grattacielo. Scende di 5 piani per andare a trovare il suo amico Ugo. A che piano abita Ugo?

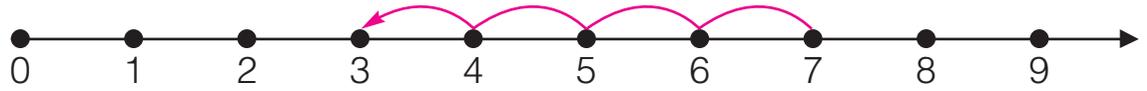


Risposta: Ugo abita al 4° piano.

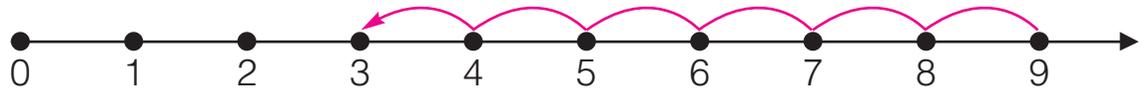
ANCORA SOTTRAZIONI

Esegui le sottrazioni sulla linea dei numeri.

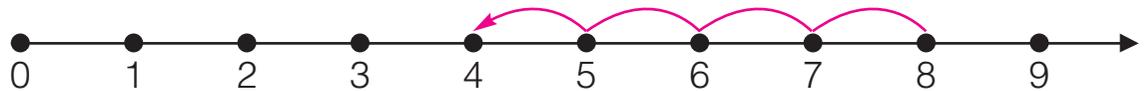
$7 - 4 = \underline{3}$



$9 - 6 = \underline{3}$



$8 - 4 = \underline{4}$



Scrivi il risultato nella casella in uscita.

entrata		uscita			
6	-2	4	9	-5	4
5	-4	1	7	-3	4
4	-1	3	8	-2	6

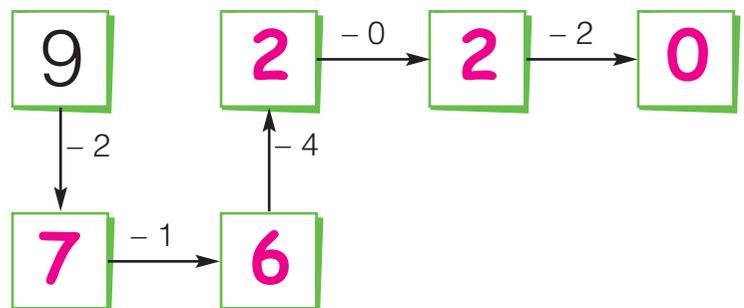
Completa la tabella.

\leftarrow	4	3	2	1	0
9	5	6	7	8	9
8	4	5	6	7	8
7	3	4	5	6	7
6	2	3	4	5	6
5	1	2	3	4	5

Cancella con una \times gli elementi da togliere e completa le uguaglianze.

$2 = 6 - 4$	$\times \times \times \times \star \star$
$5 = 7 - 2$	$\times \times \heartsuit \heartsuit \heartsuit \heartsuit$
$3 = 5 - 2$	$\times \times \circ \circ \circ$
$1 = 4 - 3$	$\times \times \times \text{flower}$

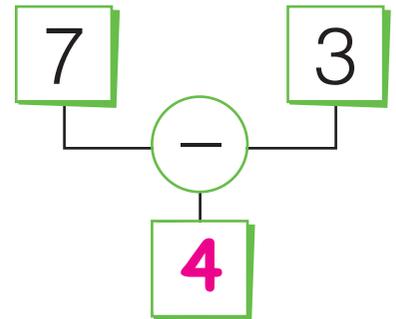
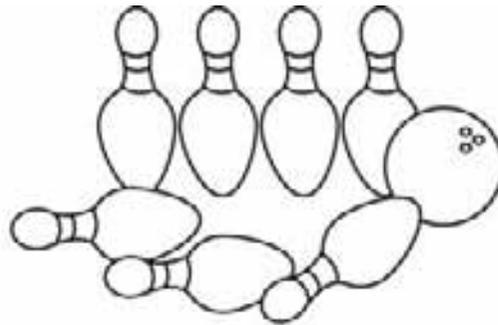
Completa la catena.



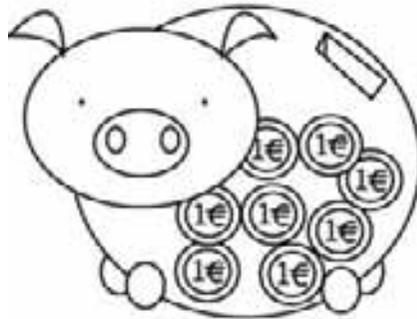
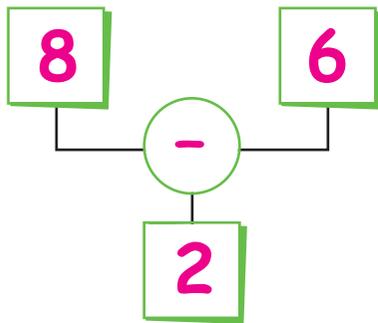
ALTRI PROBLEMI E DIAGRAMMI

■ Cerchia in rosso i dati dei problemi e inseriscili nei diagrammi.

- Ci sono **7** birilli, Oscar con un tiro ne fa cadere **3**. Quanti birilli restano in piedi?



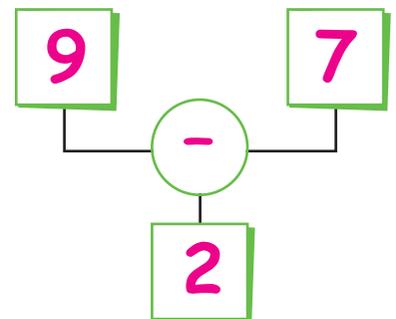
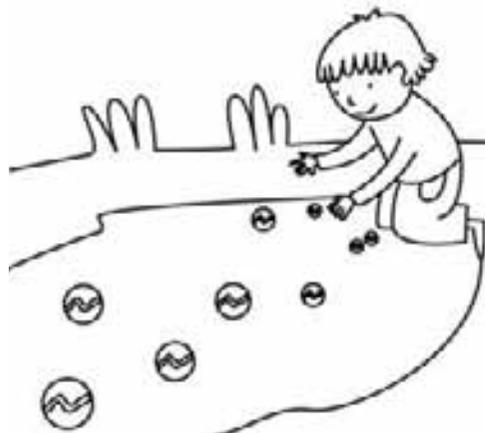
Risposta: Restano in piedi **4** birilli.



- Matteo ha nel salvadanaio **8** euro. Ne spende **6** per comprare un panino e una bibita. Quanti euro gli restano?

Risposta: **A Matteo restano 2 euro.**

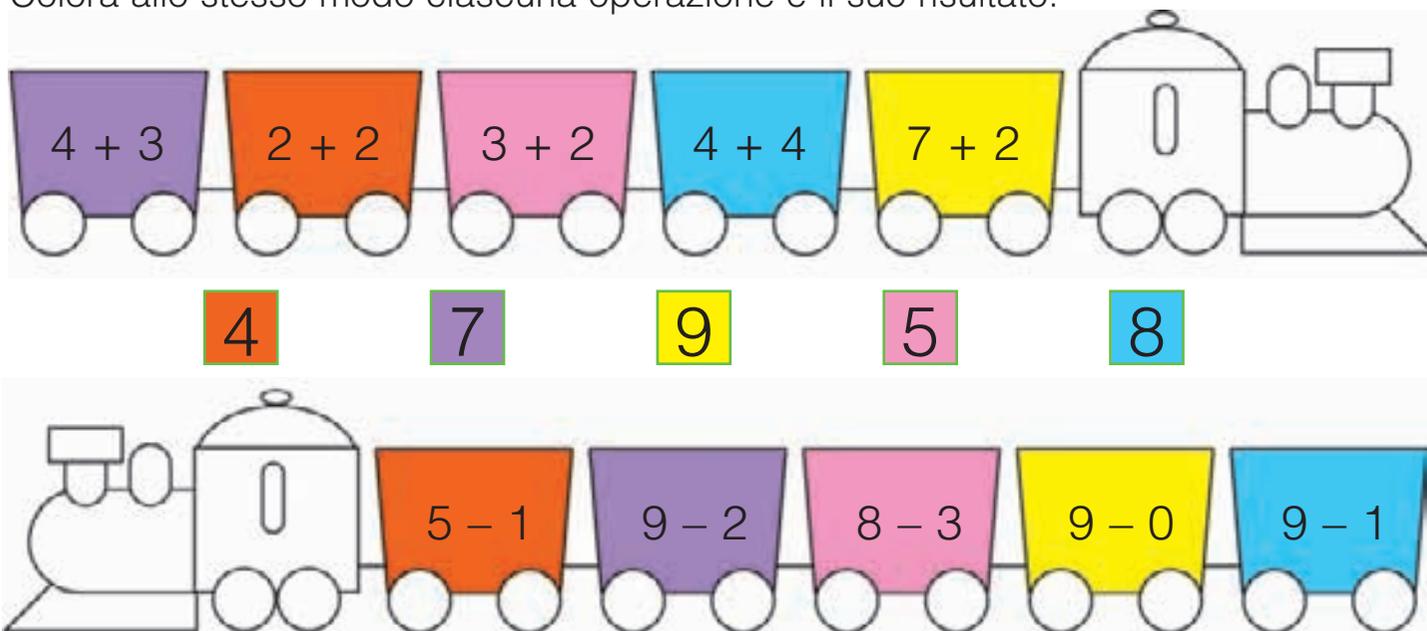
- Omar ha **9** biglie, giocando con Giovanni ne perde **7**. Quante biglie ha ora Omar?



Risposta: **Omar ora ha 2 biglie.**

PIÙ O MENO

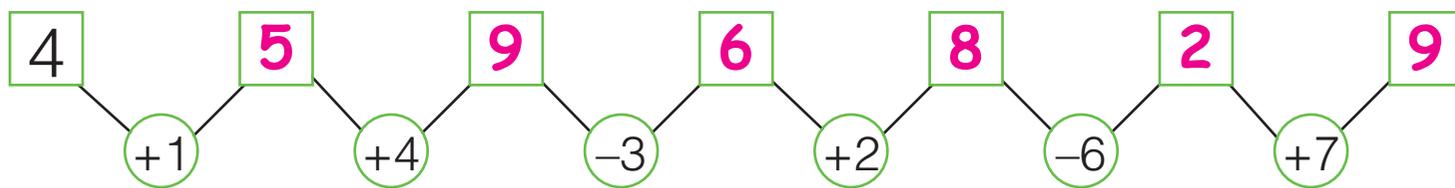
Colora allo stesso modo ciascuna operazione e il suo risultato.



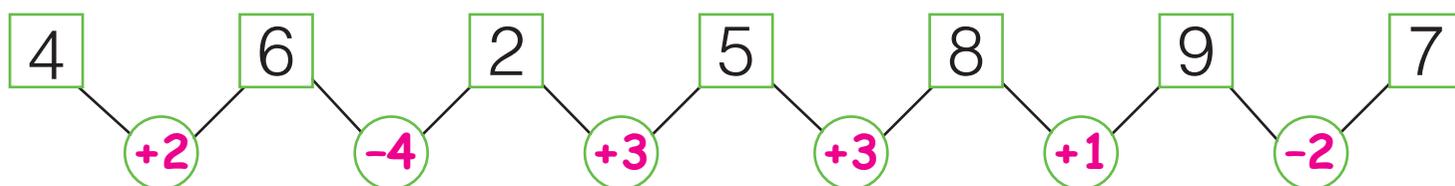
Scrivi il segno + o -.

$4 \square + 2 = 6$ $6 \square - 1 = 5$ $2 \square + 5 = 7$ $7 \square - 5 = 2$ $4 \square + 5 = 9$
 $5 \square - 3 = 2$ $6 \square + 3 = 9$ $8 \square - 4 = 4$ $9 \square - 9 = 0$ $9 \square - 2 = 7$

Osserva gli operatori e completa.

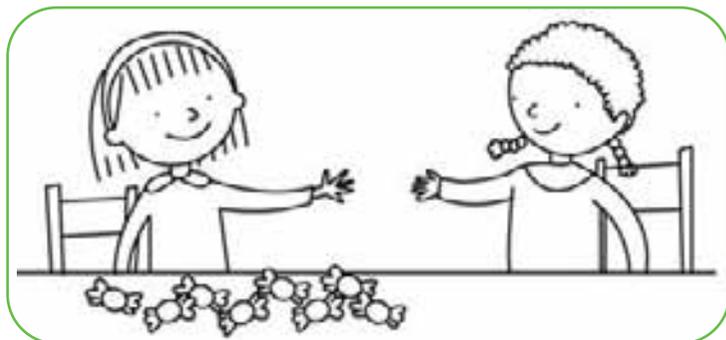


Scopri gli operatori e completa.



ADDIZIONE O SOTTRAZIONE?

Risolvi i problemi con l'aiuto dei disegni.



- Cristina ha 8 caramelle, ne offre 2 ad Alessia. Quante caramelle le restano?

Operazione: $8 - 2 = 6$

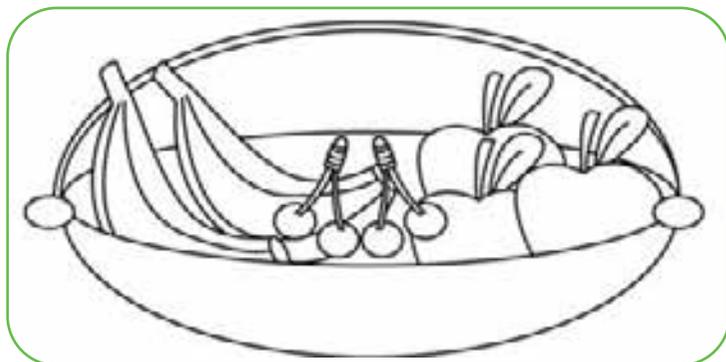
Risposta: Gliene restano 6.



- Piero ha 4 euro, il nonno gliene regala altri 3. Quanti euro ha ora Piero?

Operazione: $4 + 3 = 7$

Risposta: Piero ha ora 7 euro.



- Nel cesto ci sono 3 mele, 2 banane e 4 ciliegie: Quanti frutti in tutto?

Operazione: $3 + 2 + 4 = 9$

Risposta: In tutto 9 frutti.



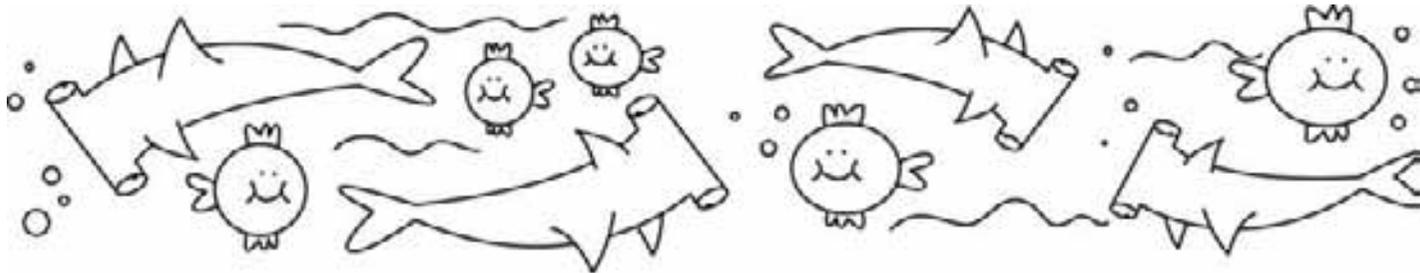
- Luca ha 9 figurine, ne regala 4 a Daniele. Quante figurine ha ora Luca?

Operazione: $9 - 4 = 5$

Risposta: Luca ora ha 5 figurine.

OPERAZIONI INVERSE

■ Osserva il disegno, leggi i testi e completa.



- Nell'acquario nuotano 5 pesci palla e 4 pesci martello. Quanti pesci in tutto?

$$5 + 4 = \underline{9}$$

In tutto 9 pesci.

- Nell'acquario nuotano 9 pesci: 5 sono pesci palla. Quanti sono i pesci martello?

$$9 - 5 = \underline{4}$$

I pesci martello sono 4.

■ Osserva il disegno, scrivi i dati e completa le operazioni.

$$\begin{array}{r} \boxed{3} \text{ banane} \\ + \\ \boxed{4} \text{ fragole} \\ = \\ \boxed{7} \text{ frutti in tutto} \end{array}$$

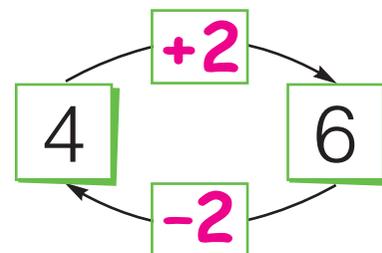
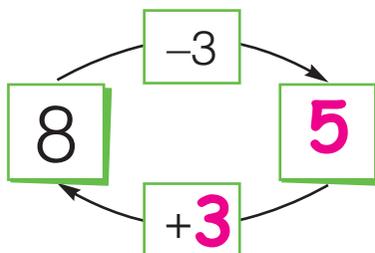
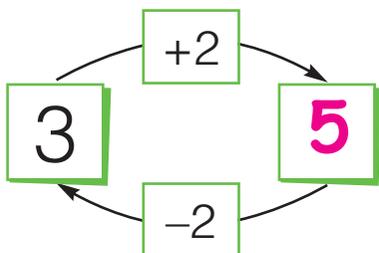


$$\begin{array}{r} \boxed{7} \text{ frutti in tutto} \\ - \\ \boxed{3} \text{ banane} \\ = \\ \boxed{4} \text{ fragole} \end{array}$$

$$\underline{3} + \underline{4} = \underline{7}$$

$$\underline{7} - \underline{3} = \underline{4}$$

■ Completa i diagrammi.



Gioco-Conto

E ADESSO
GIOCHIAMO

■ Conta e colora. A ogni risultato corrisponde un colore.

3 → giallo

4 → grigio

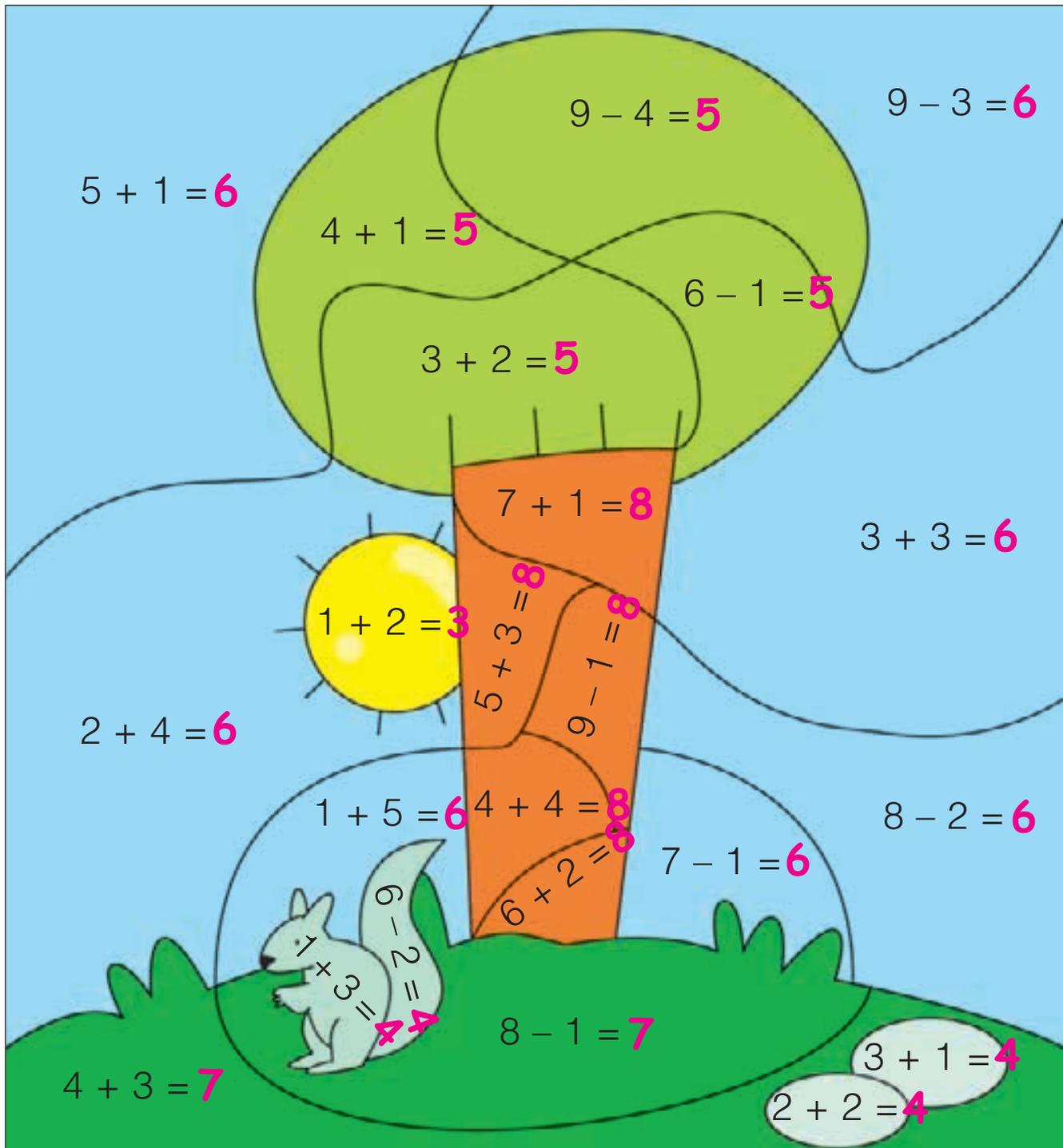
5 → verde chiaro

6 → azzurro

7 → verde scuro

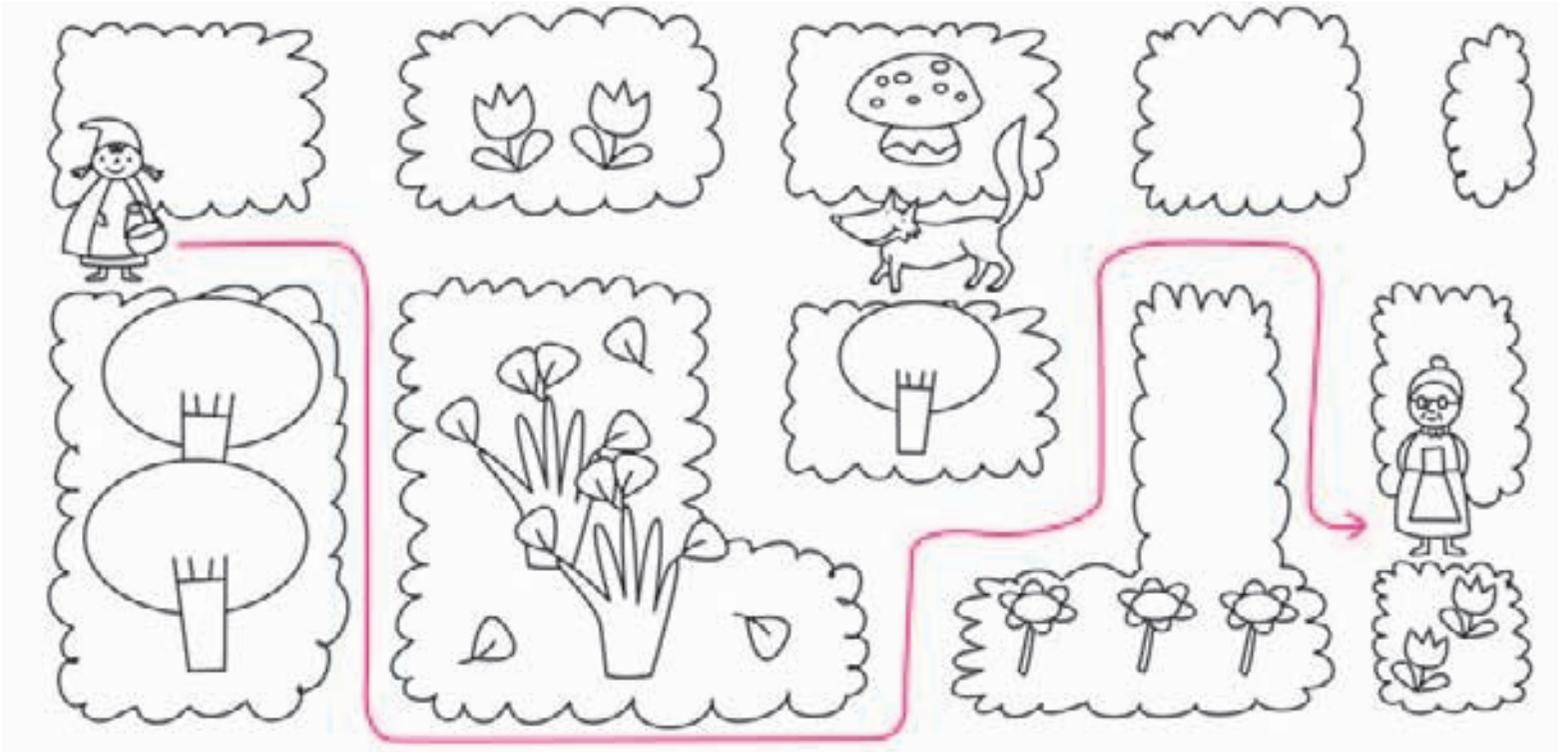
8 → marrone

Che cosa apparirà?

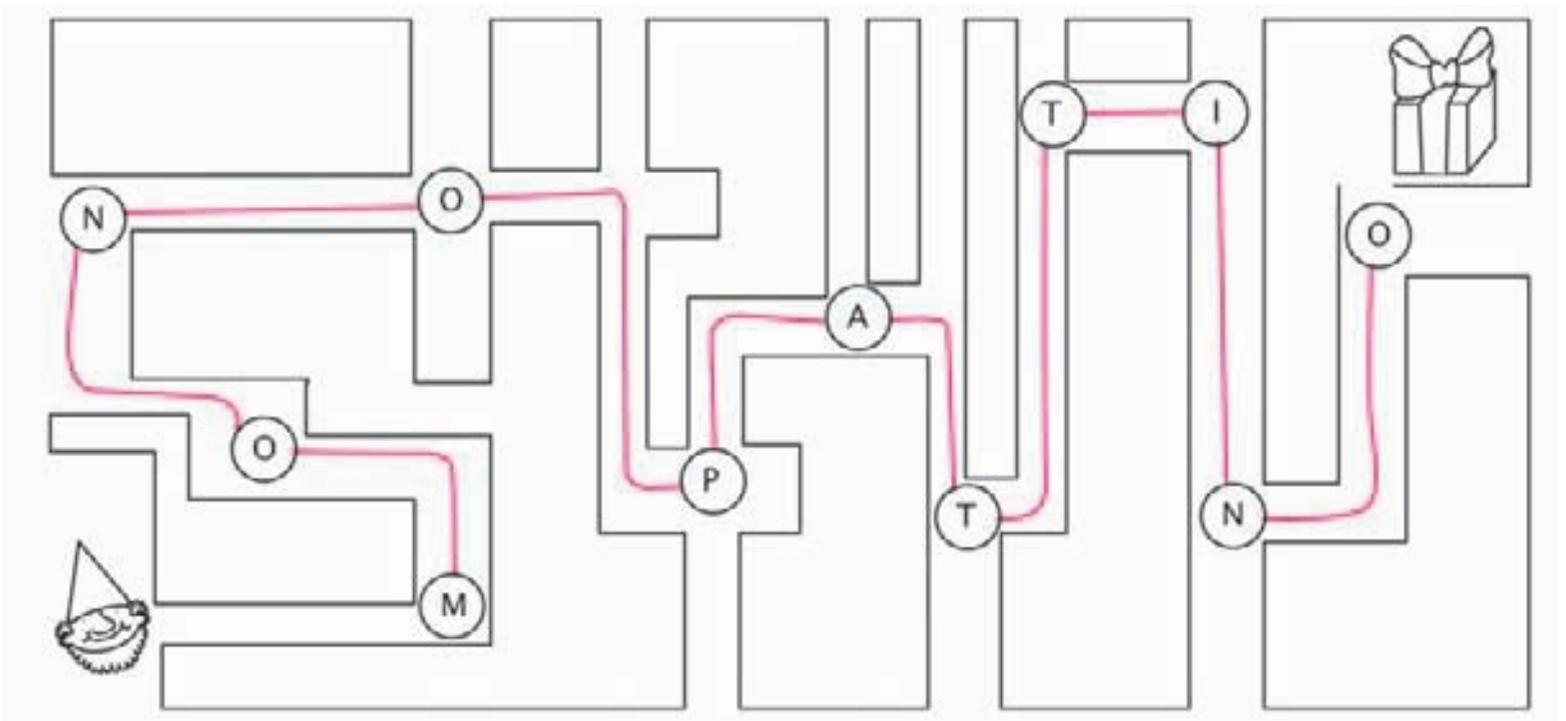


PERCORSI E...

- Aiuta Cappuccetto Rosso a raggiungere la nonna. Ma non passare per la strada del lupo!

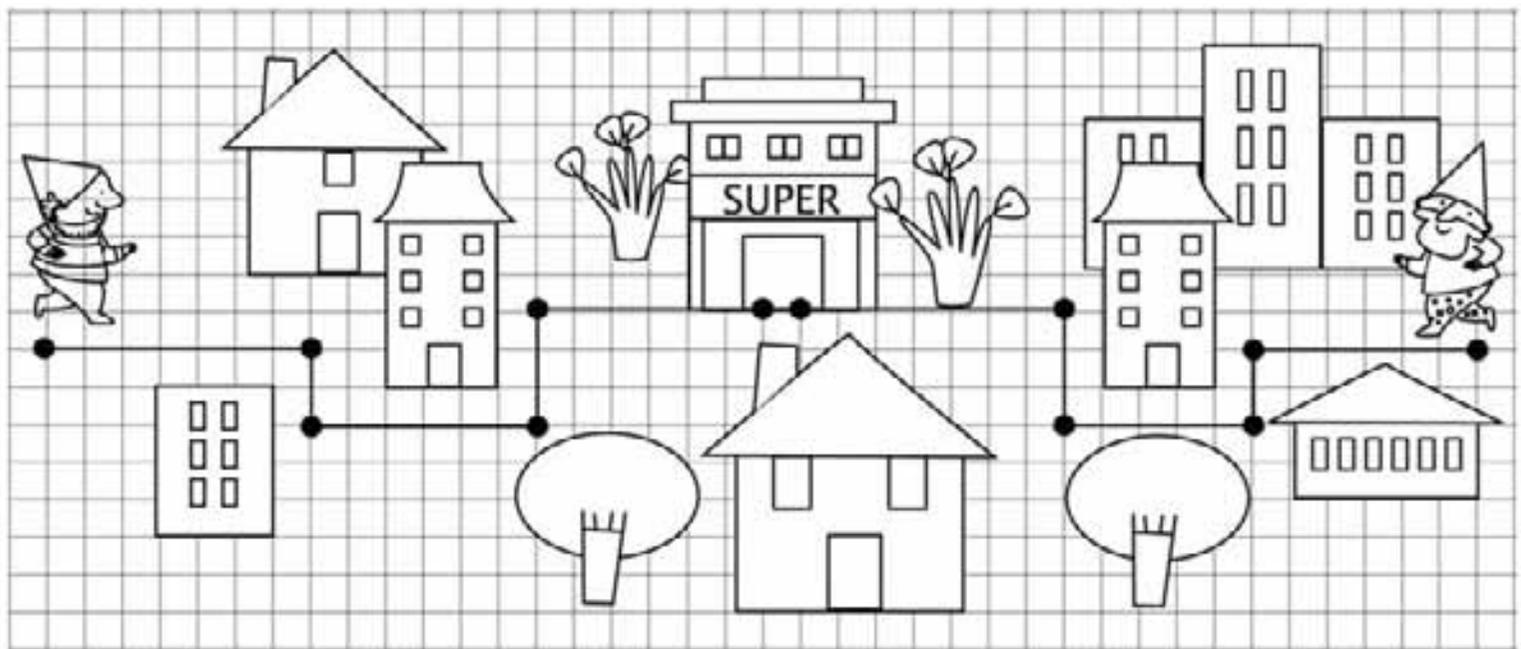


- Segui il percorso e scopri quale regalo troverà il nano.



...PERCORSI

- Duino e Ungaro fanno due percorsi diversi per raggiungere il supermercato in città. Osserva.



- Ungaro fa questo percorso. Completa.

7 passi avanti →

2 passi in basso ↓

6 passi avanti →

3 passi in alto ↑

6 passi avanti →

- Ora completa il percorso di Duino.

6 passi avanti ←

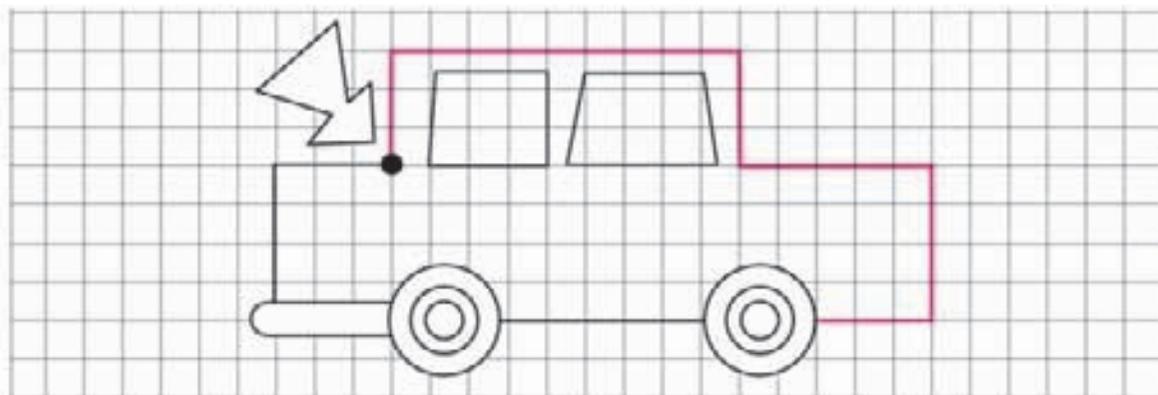
2 passi **in basso** ↓

5 passi avanti ←

3 passi **in alto** ↑

7 passi in avanti →

- Traccia il percorso secondo le indicazioni e scopri quale mezzo usano i nani.



3 passi ↑

9 passi →

3 passi ↓

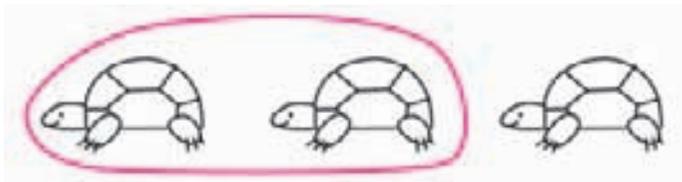
5 passi →

4 passi ↓

3 passi ←

RAGGRUPPAMENTI

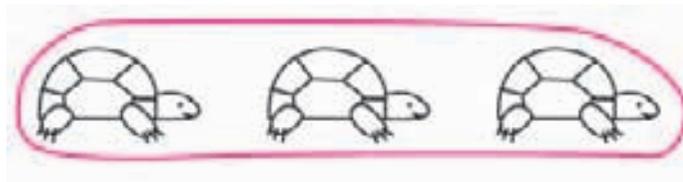
■ Sono 3 tartarughe. Raggruppa per 2.



Quanti gruppi? 1

Quante unità? 1

■ Ora raggruppa per 3.



Quanti gruppi? 1

Quante unità? 0

■ Sono 7 stelle. Raggruppa per 5.



Quanti gruppi? 1

Quante unità? 2

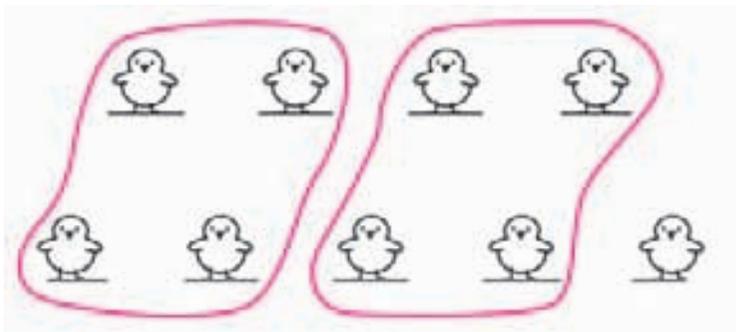
■ Ora raggruppa per 6.



Quanti gruppi? 1

Quante unità? 1

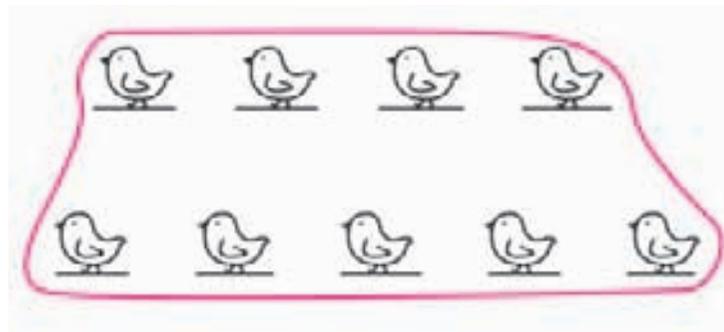
■ Sono 9 pulcini. Raggruppa per 4.



Quanti gruppi? 2

Quante unità? 1

■ Ora raggruppa per 9.



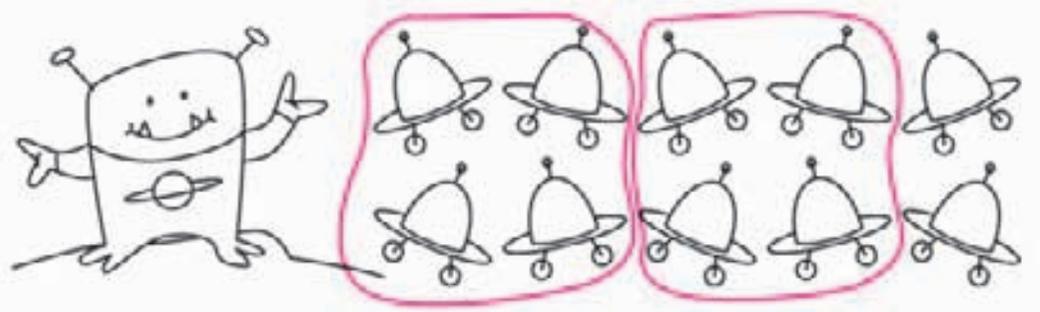
Quanti gruppi? 1

Quante unità? 0

RAGGRUPPARE IN BASE DIECI

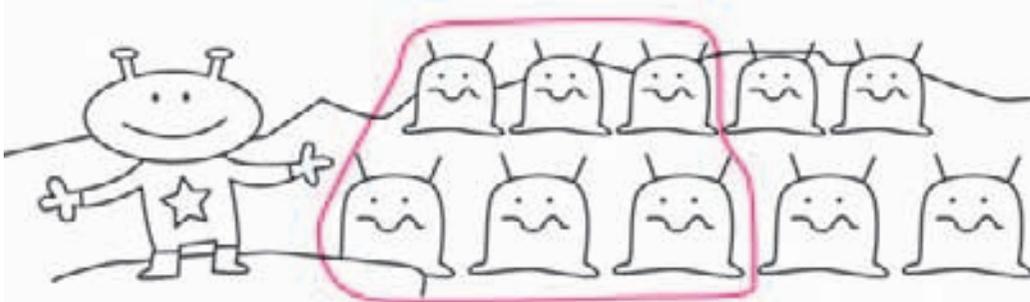
Scopriamo come scrivono il numero **dieci** gli abitanti di altri pianeti.

- Gli abitanti del pianeta “base quattro” hanno solo quattro dita, due per ogni mano, e raggruppano sempre per quattro.



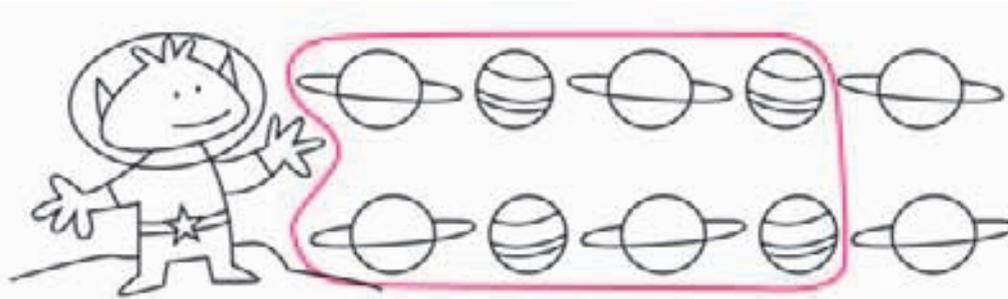
quartine	unità
2	2

- Gli abitanti del pianeta “base sei” hanno solo sei dita, tre per ogni mano, e raggruppano sempre per sei.



sestine	unità
1	4

- Gli abitanti del pianeta “base otto”... raggruppano sempre per otto.



ottine	unità
1	2

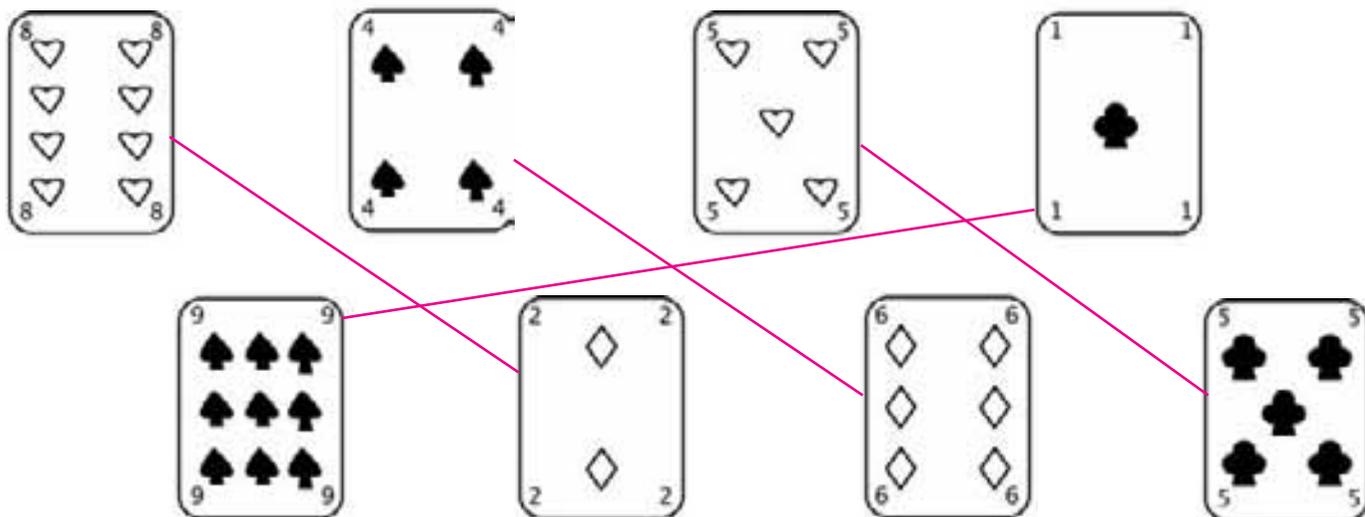
- Noi invece abbiamo cinque dita per ogni mano e raggruppiamo sempre per dieci.



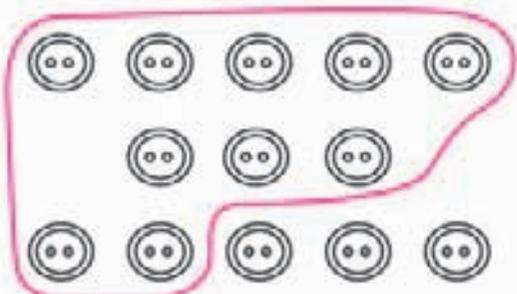
decine	unità
1	0

LA DECINA

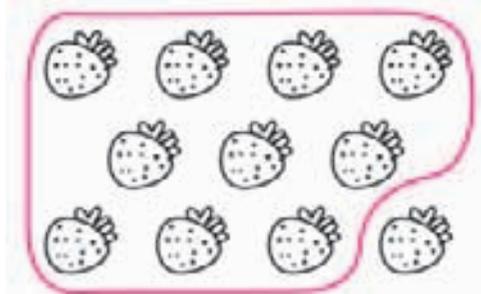
Collega le coppie di carte che insieme formano **dieci**.



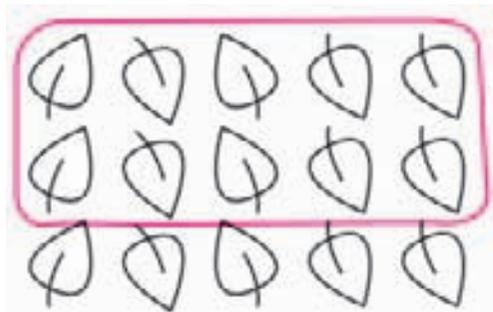
Raggruppa gli elementi per **10 (dieci)** e scrivi il numero in tabella.



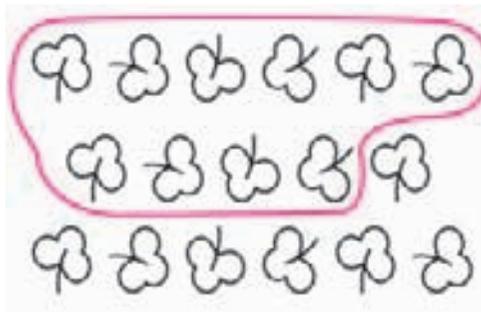
da	u
1	3



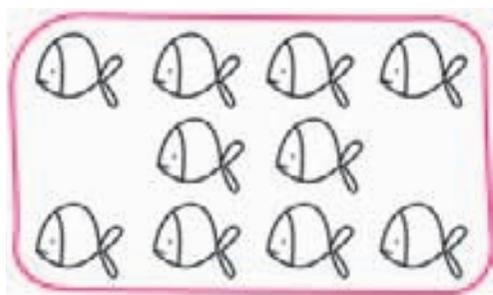
da	u
1	1



da	u
1	5



da	u
1	7



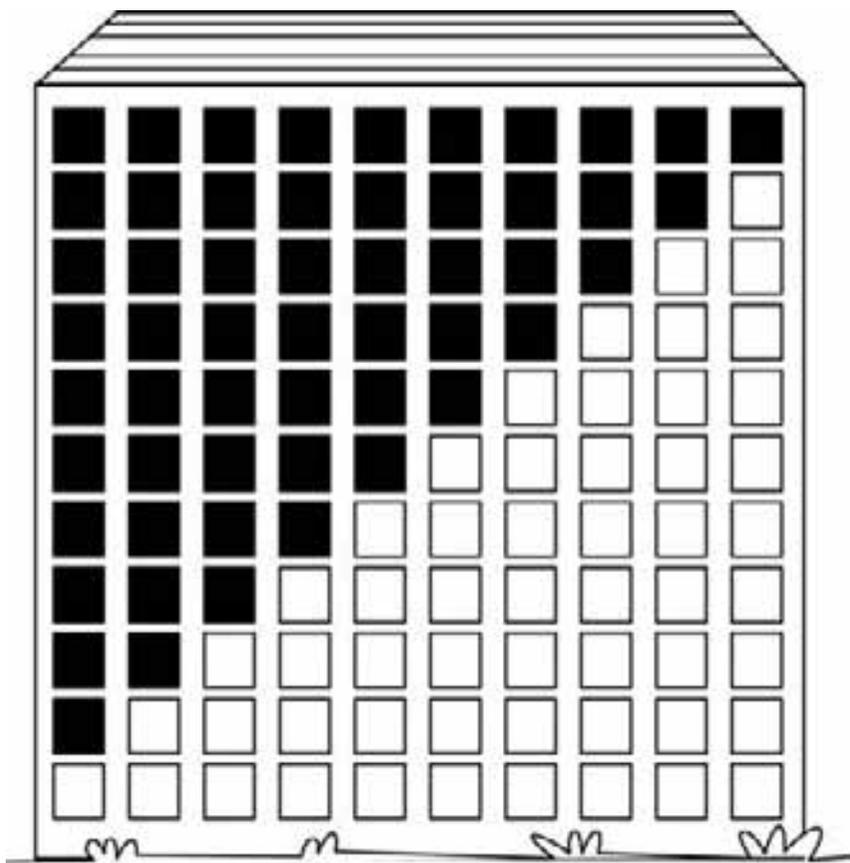
da	u
1	0



da	u
	8

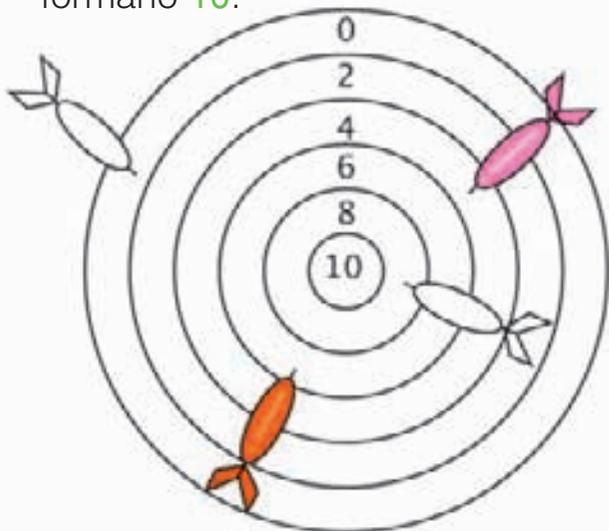
I NUMERI AMICI DEL 10

Accese o spente? Queste sono le finestre dei numeri amici del 10.
Completa lo schema.



<input type="checkbox"/>	+	<input type="checkbox"/>	=	10
0	+	10	=	10
1	+	9	=	10
2	+	8	=	10
3	+	7	=	10
4	+	6	=	10
5	+	5	=	10
6	+	4	=	10
7	+	3	=	10
8	+	2	=	10
9	+	1	=	10
10	+	0	=	10

Colora le due freccette che insieme formano 10.

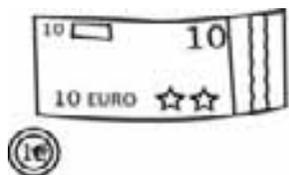


Cerchia le tre carte che insieme fanno 10.

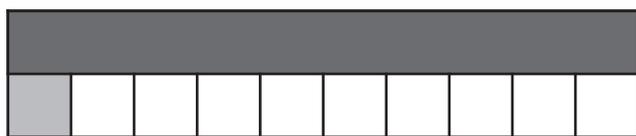


DALL'11 AL 20

■ Osserva gli euro: ogni volta ce n'è uno in più.
Anche tu colora sempre una unità in più e completa.



undici



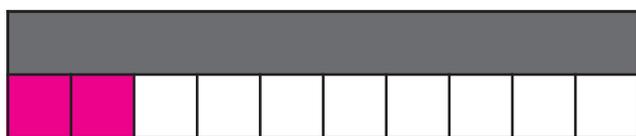
$1 \text{ da} + 1 \text{ u}$

$10 + 1 = 11$

da	u
1	1



dodici



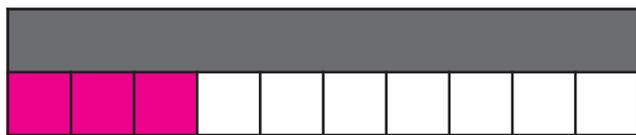
$1 \text{ da} + 2 \text{ u}$

$10 + 2 = 12$

da	u
1	2



tredici



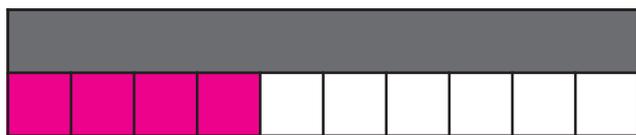
$1 \text{ da} + 3 \text{ u}$

$10 + 3 = 13$

da	u
1	3



quattordici



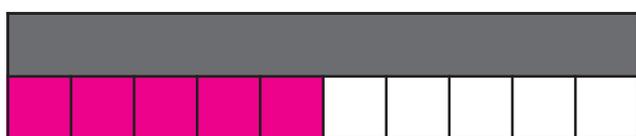
$1 \text{ da} + 4 \text{ u}$

$10 + 4 = 14$

da	u
1	4



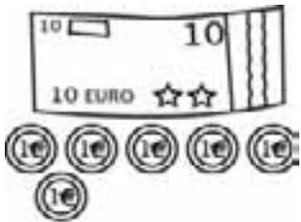
quindici



$1 \text{ da} + 5 \text{ u}$

$10 + 5 = 15$

da	u
1	5



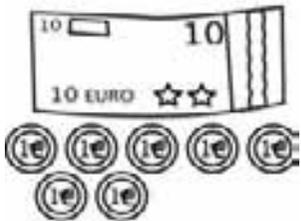
sedici



$$1 \text{ da} + \underline{6} \text{ u}$$

$$\underline{10} + \underline{6} = \underline{16}$$

da	u
1	6



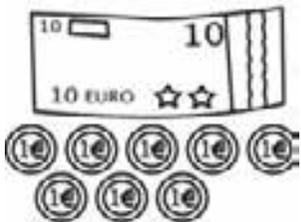
diciassette



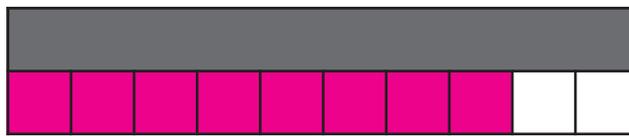
$$1 \text{ da} + \underline{7} \text{ u}$$

$$\underline{10} + \underline{7} = \underline{17}$$

da	u
1	7



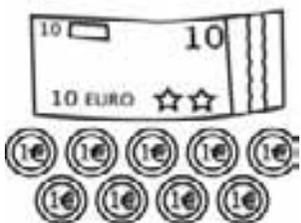
diciotto



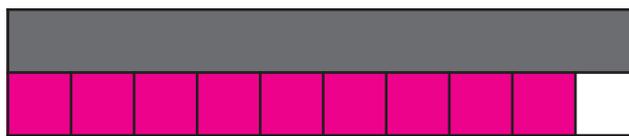
$$1 \text{ da} + \underline{8} \text{ u}$$

$$\underline{10} + \underline{8} = \underline{18}$$

da	u
1	8



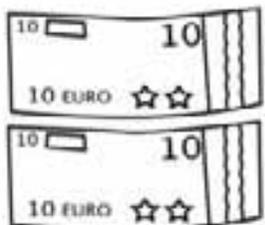
diciannove



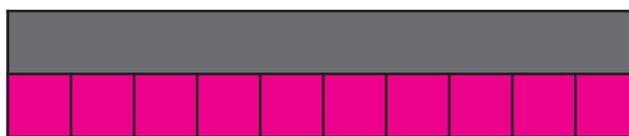
$$1 \text{ da} + \underline{9} \text{ u}$$

$$\underline{10} + \underline{9} = \underline{19}$$

da	u
1	9



venti



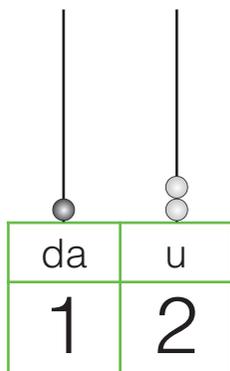
$$2 \text{ da} + \underline{0} \text{ u}$$

$$20 + \underline{0} = \underline{20}$$

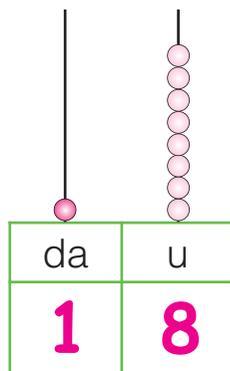
da	u
2	0

I NUMERI FINO AL 20

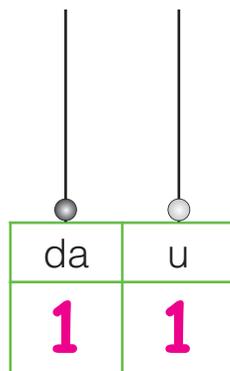
■ Osserva l'esempio e completa.



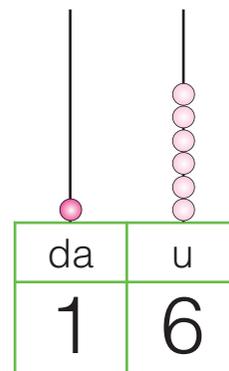
dodici



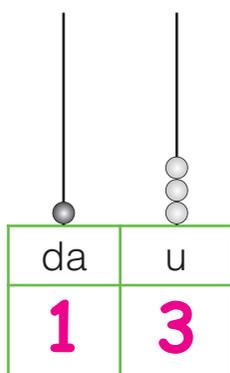
diciotto



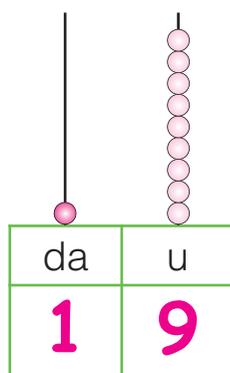
undici



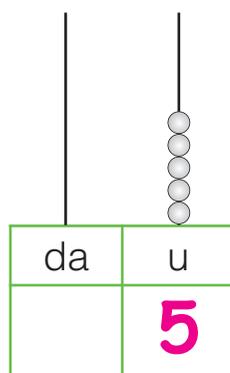
sedici



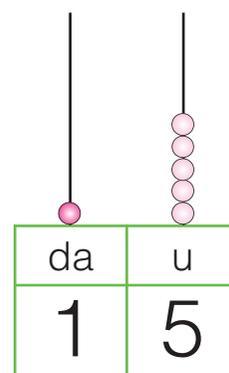
tredecim



diciannove



cinque



quindici

■ Scomponi come nell'esempio.

$$14 = 1 \text{ da} + 4 \text{ u}$$

$$15 = \underline{1 \text{ da} + 5 \text{ u}}$$

$$18 = \underline{1 \text{ da} + 8 \text{ u}}$$

$$19 = \underline{1 \text{ da} + 9 \text{ u}}$$

$$12 = \underline{1 \text{ da} + 2 \text{ u}}$$

$$20 = \underline{2 \text{ da}}$$

■ Componi come nell'esempio.

$$1 \text{ da} + 3 \text{ u} = 13$$

$$1 \text{ da} + 6 \text{ u} = \underline{16}$$

$$1 \text{ da} + 7 \text{ u} = \underline{17}$$

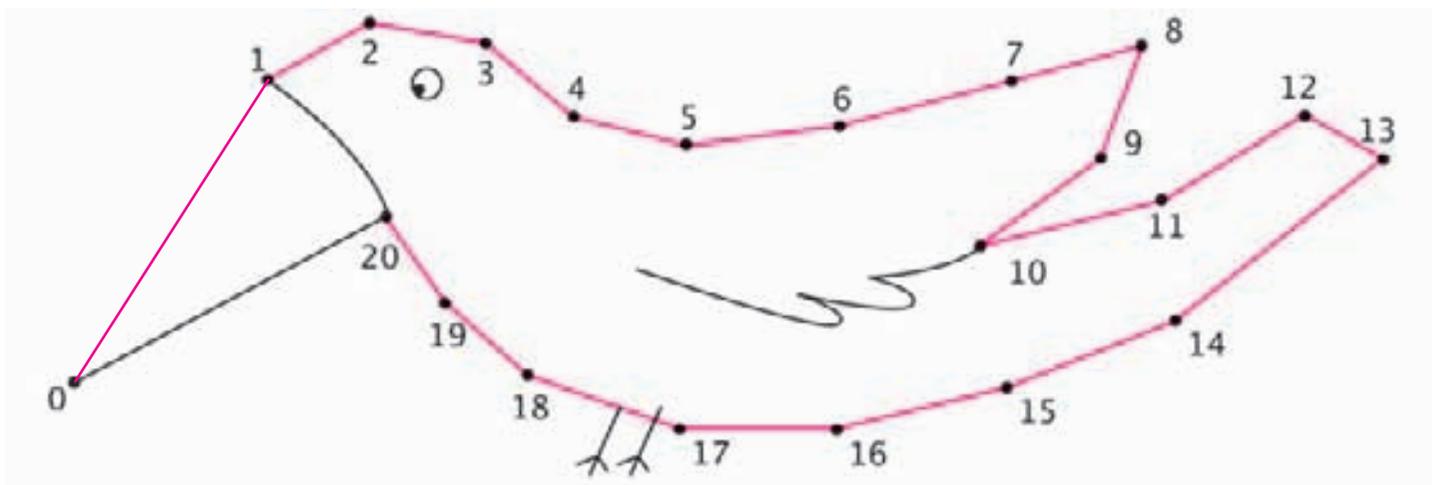
$$0 \text{ da} + 4 \text{ u} = \underline{4}$$

$$1 \text{ da} + 1 \text{ u} = \underline{11}$$

$$0 \text{ da} + 1 \text{ u} = \underline{1}$$

IN ORDINE FINO AL 20

Unisci i puntini da 0 a 20 e scopri cosa appare.



Scrivi il precedente e il successivo di ciascun numero.

14	15	16	9	10	11	11	12	13	18	19	20
15	16	17	12	13	14	17	18	19			

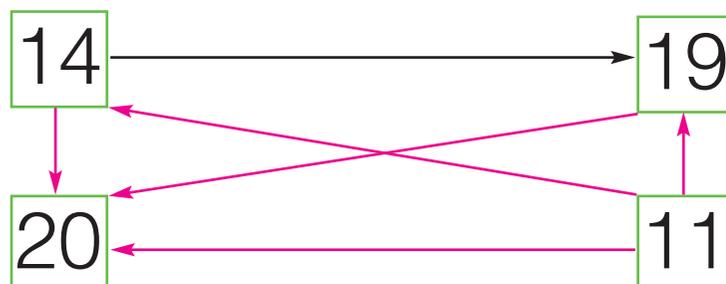
Completa la serie di numeri in ordine crescente.

14	15	16	17	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Inserisci i segni $<$, $>$, $=$.

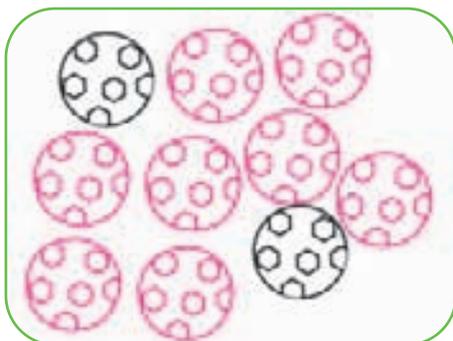
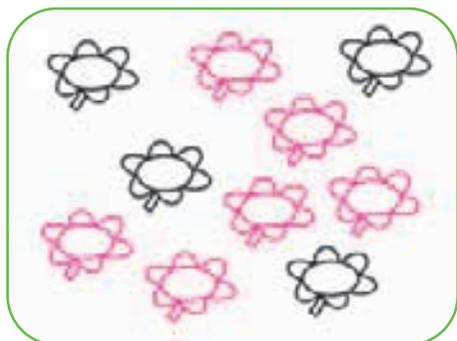
9	$<$	19	16	$>$	11
15	$=$	15	14	$<$	20
19	$>$	18	13	$=$	13

La \rightarrow significa "è minore di...".
Collega ciascun numero con gli altri tre.



ADDIZIONI CON TAPPA ALLA DECINA

Aggiungi gli elementi che mancano per fare 10.



Calcola facendo tappa alla decina.

$$6 + 7 = 13$$

6 più 4 fa 10 più 3 fa 13

$$6 + 4 + 3 = 13$$

$$7 + 4 = 11$$

7 più 3 fa 10 più 1 fa 11

$$7 + 3 + 1 = 11$$

$$4 + 8 = 12$$

4 più 6 fa 10 più 2 fa 12

$$4 + 6 + 2 = 12$$

Calcola facendo tappa alla decina.

$$7 + 5 = 7 + 3 + 2 = 12$$

$$7 + 9 = 7 + 3 + 6 = 16$$

$$9 + 6 = 9 + 1 + 5 = 15$$

$$3 + 8 = 3 + 7 + 1 = 11$$

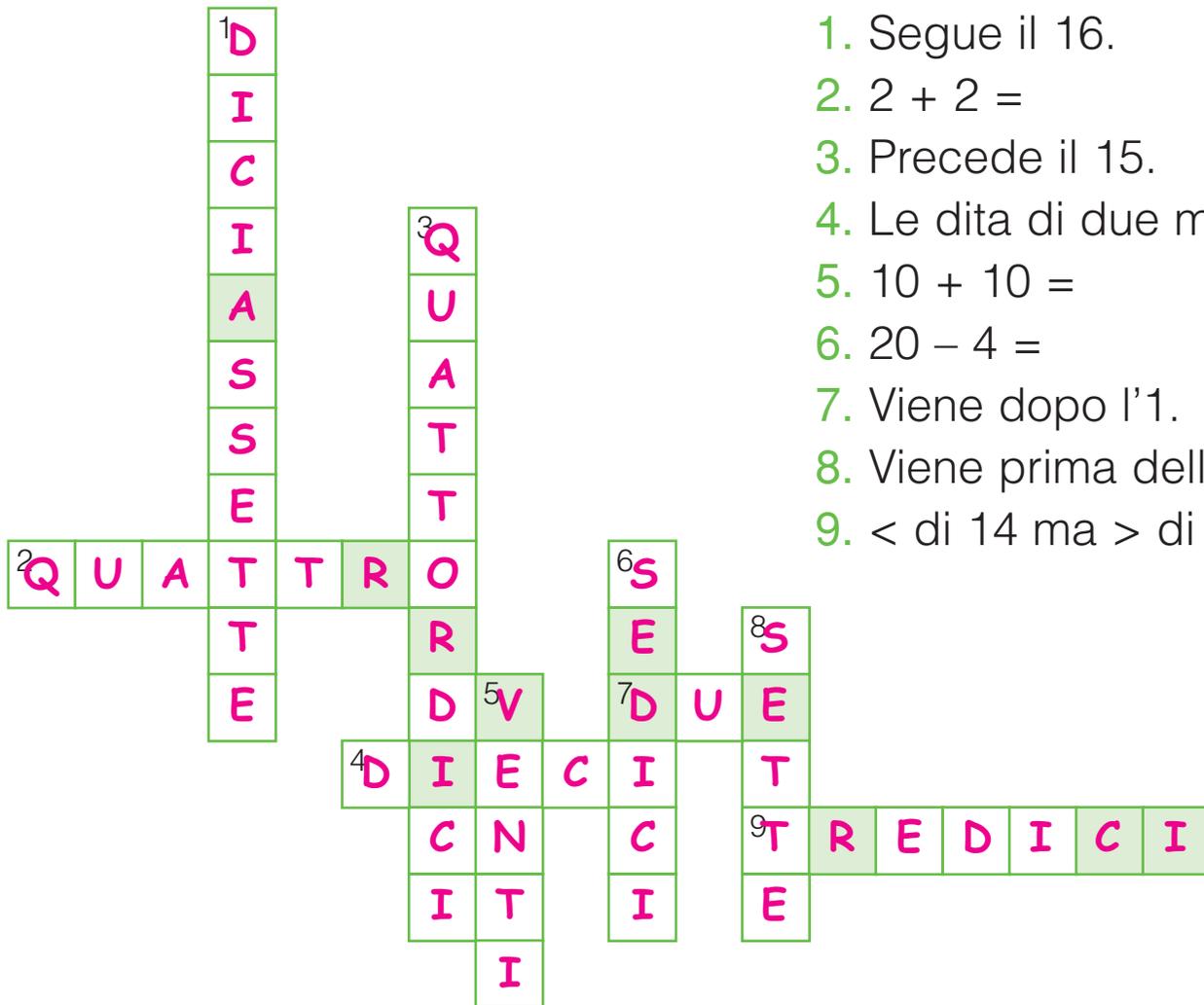
$$5 + 8 = 5 + 5 + 3 = 13$$

$$4 + 9 = 4 + 6 + 3 = 13$$

CRUCIGIOCO

E ADESSO
GIOCHIAMO

■ Leggi le definizioni e completa il cruciverba.



1. Segue il 16.
2. $2 + 2 =$
3. Precede il 15.
4. Le dita di due mani.
5. $10 + 10 =$
6. $20 - 4 =$
7. Viene dopo l'1.
8. Viene prima dell'8.
9. $<$ di 14 ma $>$ di 12.

■ Leggi in ordine le lettere nei quadretti evidenziati e scoprirai il saluto dei nani.



ARRIVEDERCI



FIGURE SOLIDE

Collega ogni figura alla propria forma geometrica.

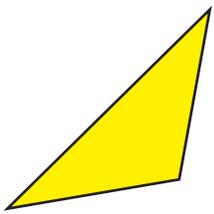
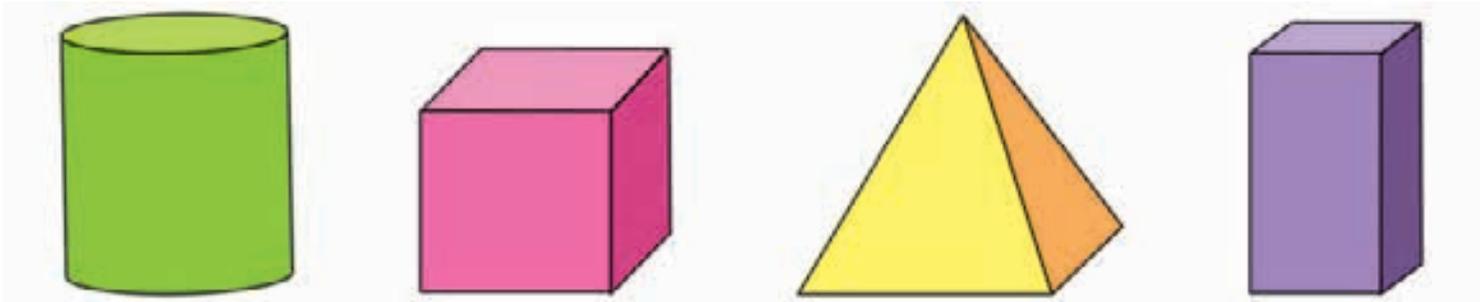
piramide cubo sfera parallelepipedo cono cilindro

Sotto ogni figura scrivi il nome della propria forma.

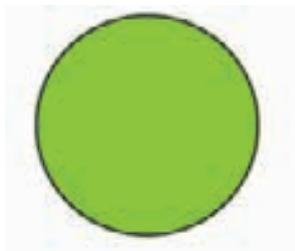
cono parallelepipedo cilindro
cubo sfera piramide

FIGURE PIANE

Colora allo stesso modo ogni figura solida e la sua impronta.



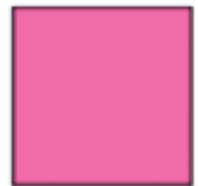
triangolo



cerchio

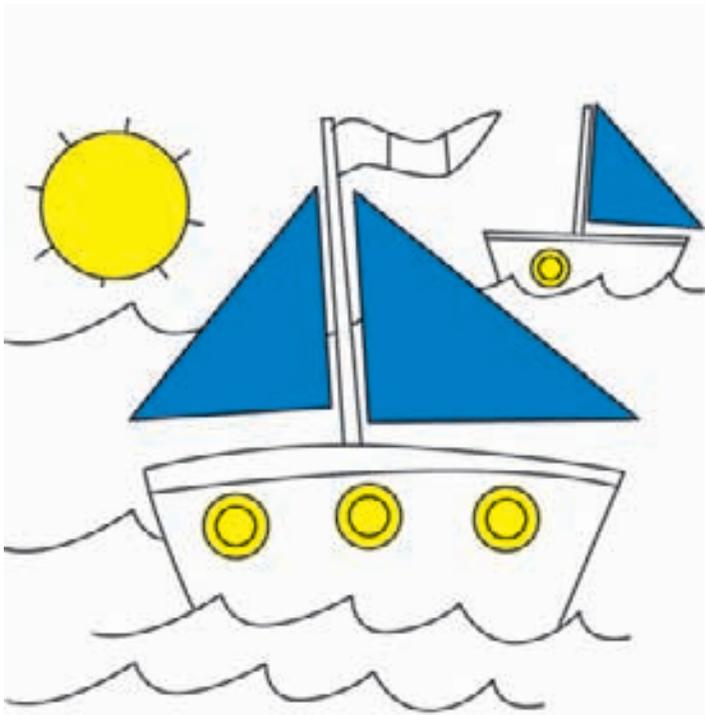


rettangolo

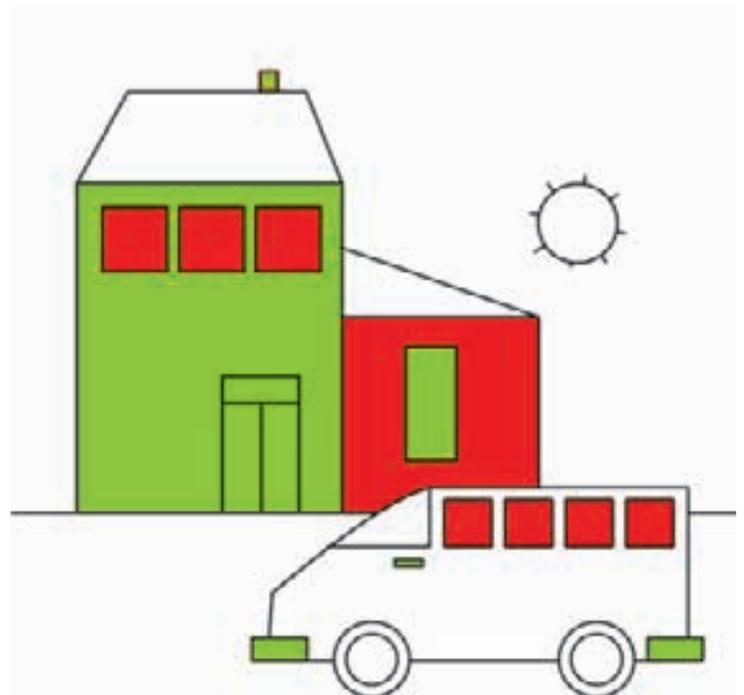


quadrato

Colora: • di giallo i cerchi,
• di blu i triangoli.



Colora: • di rosso i quadrati,
• di verde i rettangoli.



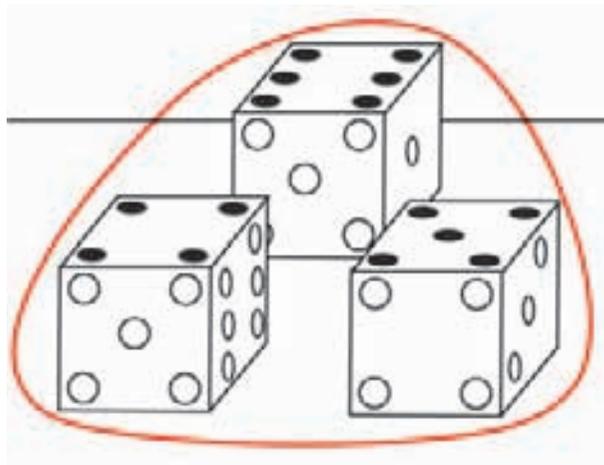
PROBLEMI CON L'ADDIZIONE

I dadi.

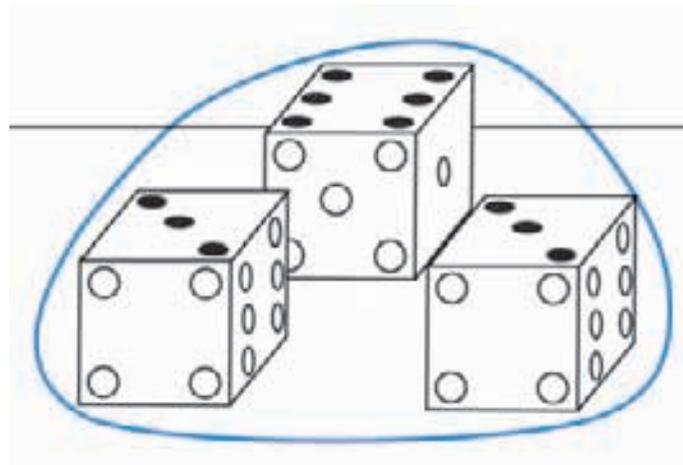
Antonella ha lanciato tre dadi e ha totalizzato 12 punti.

Anche Alice ha lanciato i dadi e ha totalizzato 15 punti.

Cerchia in blu i dadi lanciati da Antonella, in rosso i dadi lanciati da Alice. Poi scrivi le addizioni.



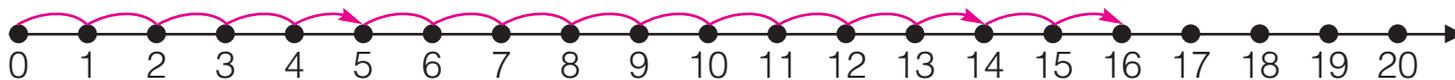
$$6 + 4 + 5 = 15$$



$$6 + 3 + 3 = 12$$

Cerchia in rosso i dati e risolvi il problema operando sulla linea dei numeri.

- Laura va a trovare la nonna che abita in montagna. Percorre 5 chilometri in bici, 9 in pullman e 2 a piedi. Quanti chilometri percorre Laura?



Operazione: $5 + 9 + 2 = 16$

Risposta: Laura percorre 16 chilometri.

ALTRE ADDIZIONI

Calcola sulla linea dei numeri e scrivi i risultati.



$7 + 4 = \underline{11}$

$12 + 3 = \underline{15}$

$5 + 8 + 3 = \underline{16}$

$6 + 7 = \underline{13}$

$11 + 6 = \underline{17}$

$7 + 2 + 4 = \underline{13}$

$9 + 5 = \underline{14}$

$9 + 9 = \underline{18}$

$11 + 3 + 6 = \underline{20}$

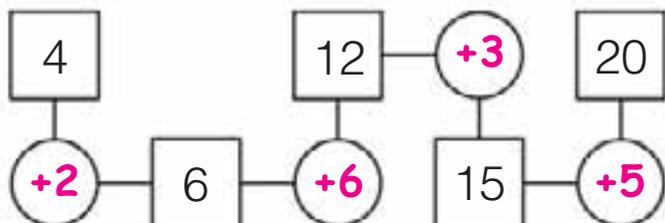
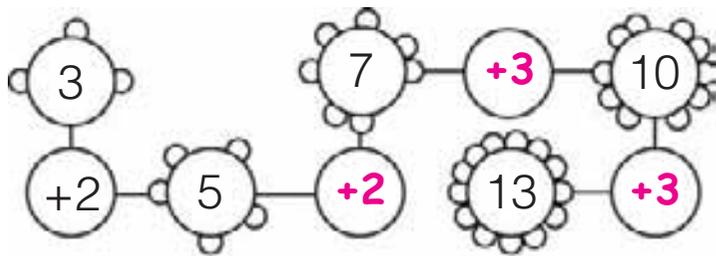
Esegui ogni addizione sull'abaco e in colonna.

da	u
1	2
+	
	4
=	
1	6

da	u
1	5
+	
	4
=	
1	9

da	u
	5
+	
1	2
=	
1	7

Scopri l'operatore.



Completa la tabella.

\curvearrowright +	4	6	8	10
0	4	6	8	10
3	7	9	11	13
5	9	11	13	15
10	14	16	18	20

PROBLEMI CON LA SOTTRAZIONE

I palloncini.

- Sara ha 11 palloncini, 4 le volano via. Quanti palloncini restano a Sara?

Operazione: $11 - 4 = 7$

Risposta: A Sara restano 7 palloncini.



Cerchia in rosso i dati e risolvi il problema operando sulla linea dei numeri.

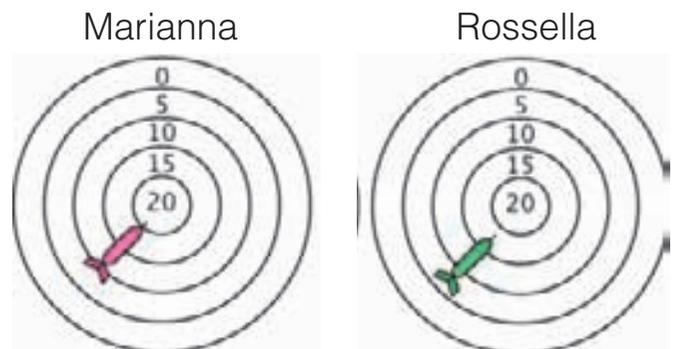
- Sergio abita al 15° piano. Il suo amico Gigi abita 7 piani più in basso. A che piano abita Gigi?



Operazione: $15 - 7 = 8$ Risposta: Gigi abita all'8° piano.

Risolvi il problema e disegna le freccette al posto giusto.

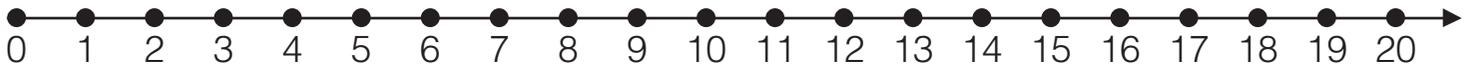
- Marianna e Rossella giocano a freccette. Marianna fa 20 punti, Rossella ne fa 5 in meno. Quanti punti fa Rossella?



Operazione: $20 - 5 = 15$ Risposta: Rossella fa 15 punti.

ALTRE SOTTRAZIONI

Calcola sulla linea dei numeri e scrivi i risultati.



$8 - 5 = \underline{3}$

$11 - 3 = \underline{8}$

$20 - 7 = \underline{13}$

$9 - 7 = \underline{2}$

$18 - 4 = \underline{14}$

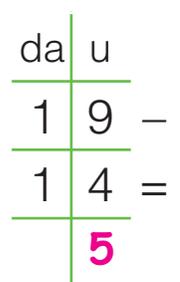
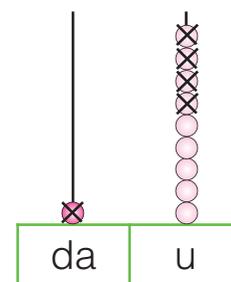
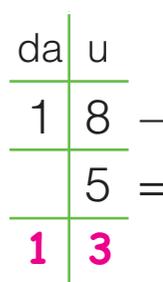
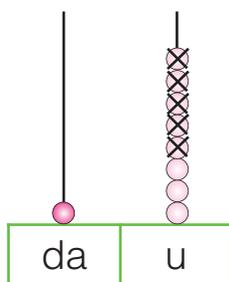
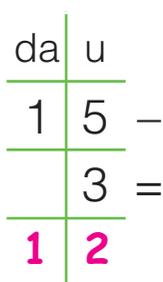
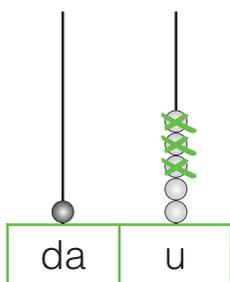
$19 - 8 = \underline{11}$

$6 - 6 = \underline{0}$

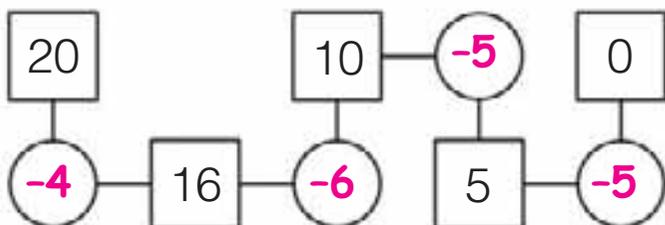
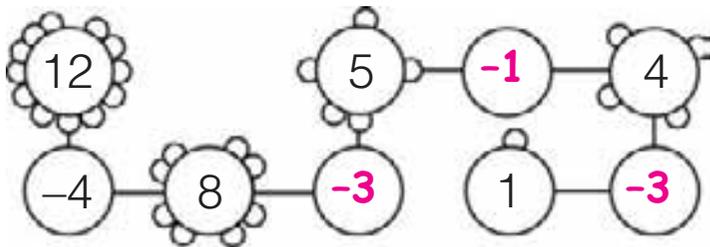
$15 - 5 = \underline{10}$

$20 - 8 = \underline{12}$

Esegui ogni sottrazione sull'abaco e in colonna.



Scopri l'operatore.

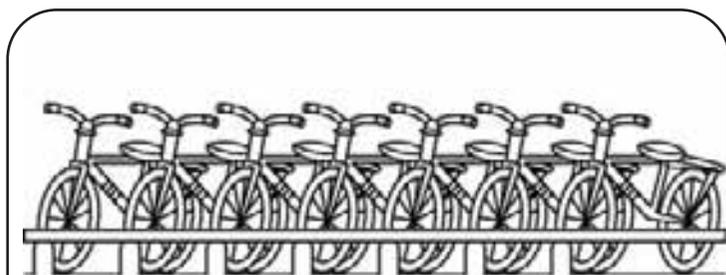


Completa la tabella.

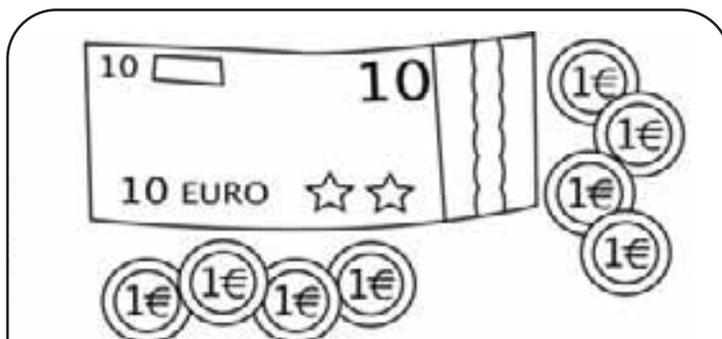
↶	0	1	5	10
10	10	9	5	0
15	15	14	10	5
18	18	17	13	8
20	20	19	15	10

ADDIZIONARE O SOTTRARRE?

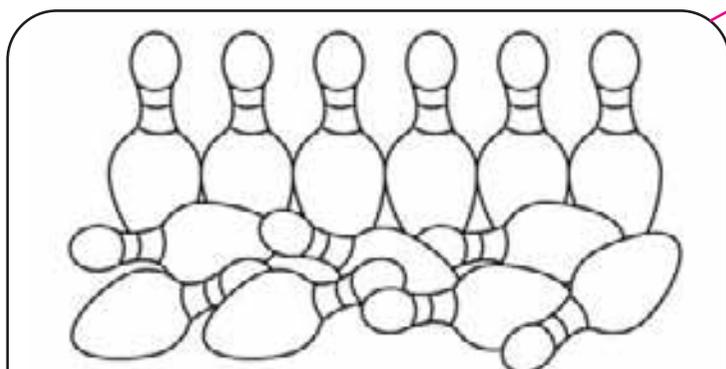
Leggi i testi, osserva i disegni e collega ciascun problema al segno + o -.



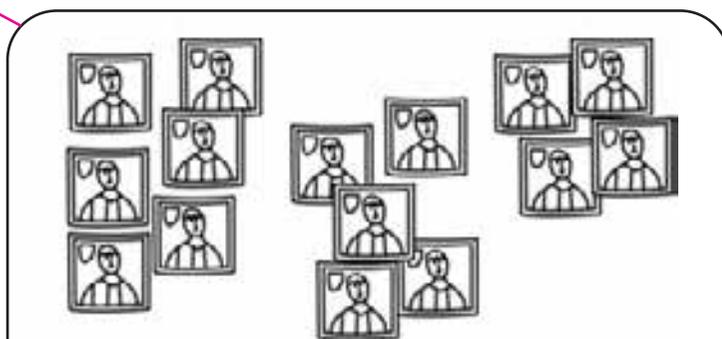
- Nel cortile della scuola c'erano 7 biciclette. 4 sono state portate via. Quante biciclette restano? **3**



- Bea aveva 10 euro. Il nonno gliene regala altri 8. Quanti euro ha ora Bea? **18**



- Ci sono 13 birilli. Con un tiro Ugo ne fa cadere 7. Quanti birilli restano in piedi? **6**



- Gigi ha 6 figurine della Roma, 5 del Milan e 4 dell'Inter. Quante figurine ha Gigi? **15**

Inserisci il segno + o -.

$15 \ominus 5 = 10$

$12 \oplus 3 = 15$

$14 \oplus 6 = 20$

$11 \oplus 4 = 15$

$13 \oplus 6 = 19$

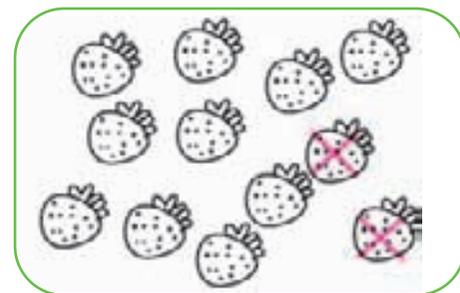
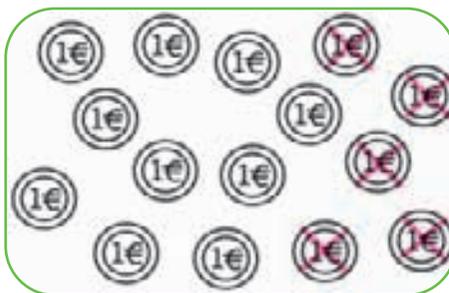
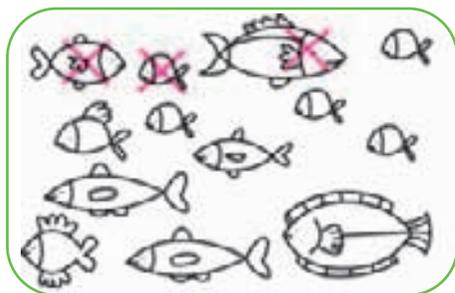
$16 \ominus 5 = 11$

$18 \ominus 8 = 10$

$20 \ominus 3 = 17$

SOTTRAZIONI CON TAPPA ALLA DECINA

In ogni riquadro ci devono essere 10 elementi. Cancella con una **X** quelli in più.



Fai tappa alla decina e completa.



12 meno 2 fa 10 meno 1 fa 9

$12 - 2 = 10$ $10 - 1 = 9$



13 meno 3 fa 10 meno 2 fa 8

$13 - 3 = 10$ $10 - 2 = 8$



11 meno 1 fa 10 meno 5 fa 5

$11 - 1 = 10$ $10 - 5 = 5$

Calcola facendo tappa alla decina.

$15 - 6 \rightarrow 15 - 5 = 10$ $10 - 1 = 9$

$12 - 5 \rightarrow 12 - 2 = 10$ $10 - 3 = 7$

$14 - 8 \rightarrow 14 - 4 = 10$ $10 - 4 = 6$

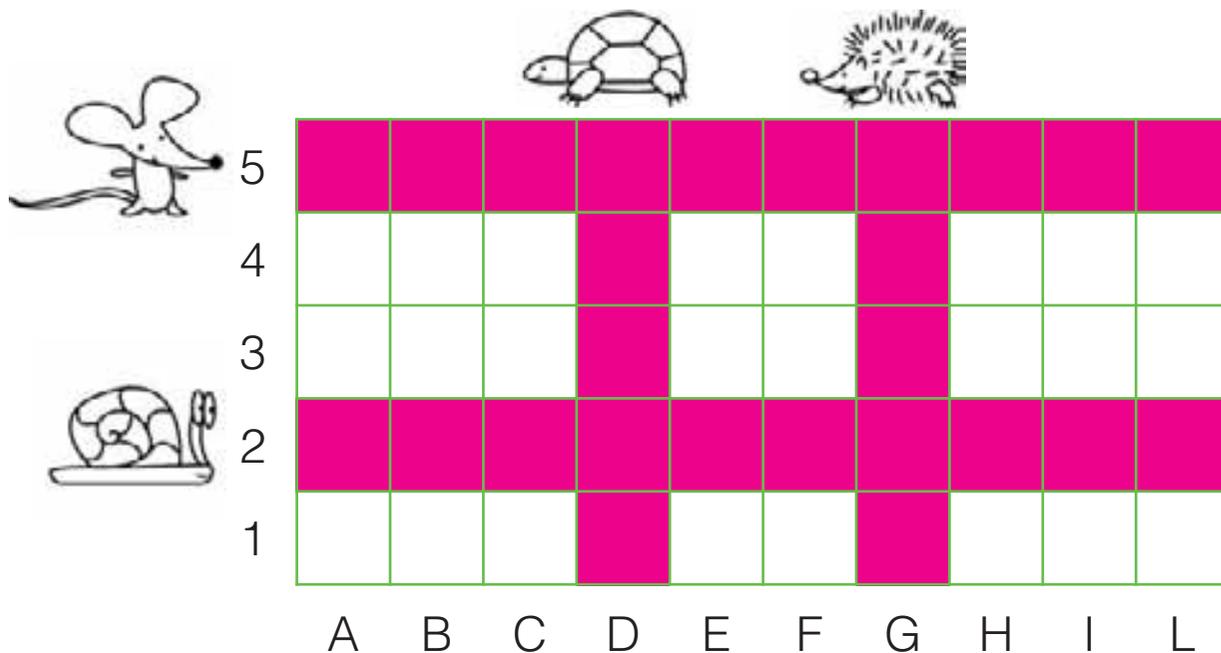
$13 - 7 \rightarrow 13 - 3 = 10$ $10 - 4 = 6$

$11 - 5 \rightarrow 11 - 1 = 10$ $10 - 4 = 6$

$16 - 8 \rightarrow 16 - 6 = 10$ $10 - 2 = 8$

INCROCI E CASELLE

Colora i percorsi degli animali e completa.



La e la si incontreranno nella casella **D**, **2**.

Il e il si incontreranno nella casella **G**, **5**.

Il e la si incontreranno nella casella **G**, **2**.

La e il si incontreranno nella casella **D**, **5**.

Disegna nelle caselle indicate.

F,4

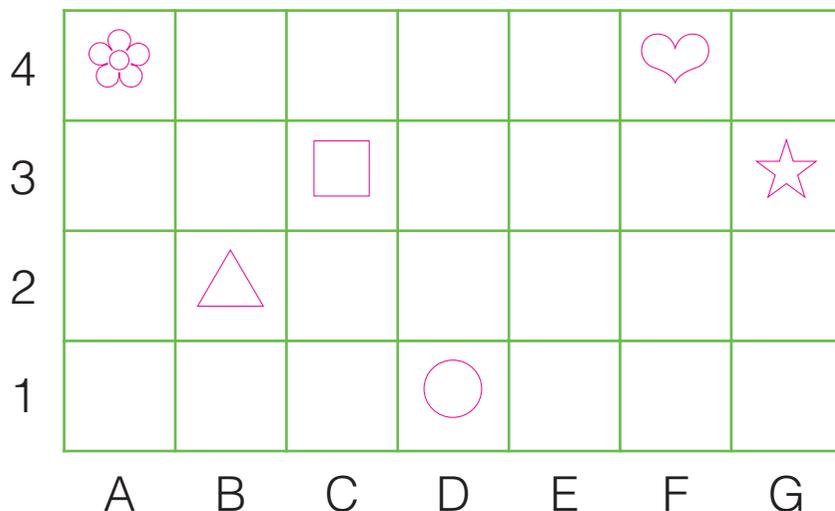
A,4

B,2

C,3

G,3

D,1



■ Per ogni oggetto indica il punto in cui si trova (le sue coordinate).

	(<u>C</u> , <u>2</u>)	3				
	(<u>B</u> , <u>3</u>)	2				
	(<u>A</u> , <u>1</u>)	1				
	(<u>D</u> , <u>3</u>)		A	B	C	D

• Ora disegna un  in D,1 e un  in A,3.

■ Disegna gli oggetti nelle caselle indicate.

	D,2	4					
	B,3	3					
	A,4	2					
	E,1	1					
	C,4		A	B	C	D	E

INDIVIDUA LE DOMANDE

- Per ogni problema segna con **X** le due possibili domande.
Poi risolvi i problemi sul quaderno.

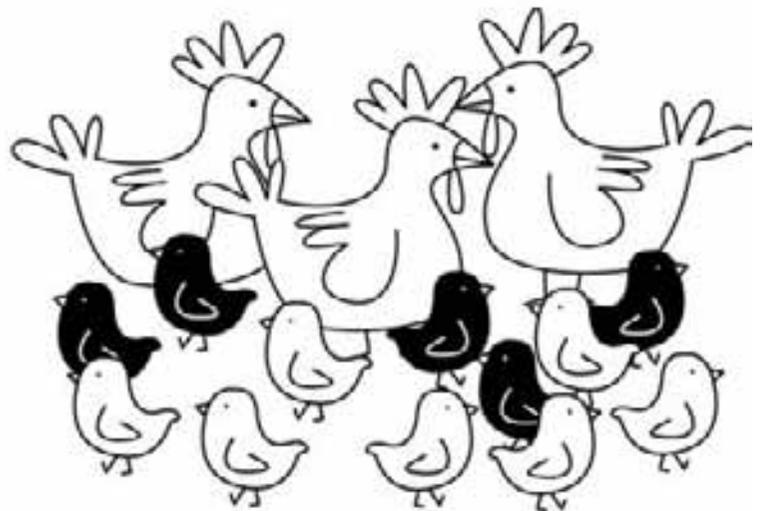


- La nonna ha preparato i biscotti. Arianna ne ha mangiati 10, suo fratello Marco ne ha mangiati 7, la nonna solo 2.

- Quanti biscotti hanno mangiato in tutto? **19**
- Quanti biscotti sono rimasti?
- Quanti biscotti hanno mangiato in tutto Arianna e Marco? **17**

- Nel cortile ci sono 5 pulcini neri, 7 pulcini gialli e 3 galline.

- Quanti animali in tutto? **15**
- Quante galline sono andate nel pollaio?
- Quanti sono i pulcini in tutto? **12**



- Sara ha una banconota da 10 euro e 8 monete da 1 euro. Spende 6 euro per la pizza e poi compra il gelato.

- Quanti euro aveva Sara? **18**
- Quanti euro restano dopo aver comprato la pizza? **12**
- Quanti ne restano dopo aver comprato il gelato?

ALTRI PROBLEMI

Leggi i testi, inserisci i dati e risolvi i problemi.

- Gigi ha 16 anni, sua sorella Lara ne ha 5 in meno. Quanti anni ha Lara?

16 anni di Gigi
5 anni in meno di Lara
? anni di Lara

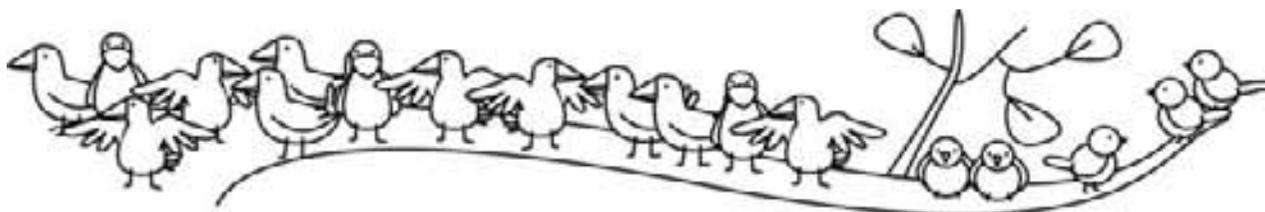
da	u
16	6-
5	5
1	1

Risposta: Lara ha 11 anni.

- Sul ramo si posano 5 passerotti e 13 merli. Quanti uccellini si posano sul ramo?

5 passerotti
13 merli
? uccellini sul ramo

da	u
5	5+
13	3=
1	8



Risposta: Sul ramo si posano 18 uccellini.

- Fausto, Lele e Lorenzo giocano nella stessa squadra di basket. Fausto fa 12 canestri, Lele 3 e Lorenzo 4. Quanti canestri fanno in totale?

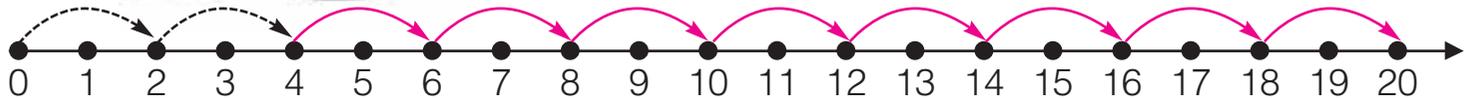
12 canestri di Fausto
3 canestri di Lele
4 canestri di Lorenzo
? canestri in totale

da	u
12	2+
3	3+
4	4=
1	9

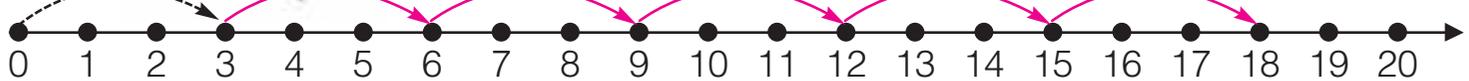
Risposta: In totale fanno 19 canestri.

SALTA E NUMERA

Continua i salti e scrivi la sequenza.



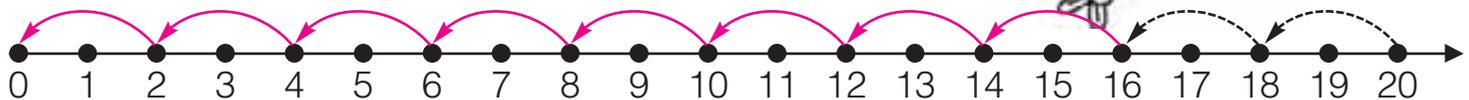
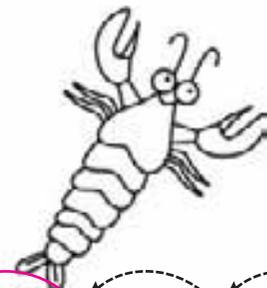
0 2 4 6 8 10 12 14 16 18 20



0 3 6 9 12 15 18



0 5 10 15 20



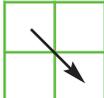
20 18 16 14 12 10 8 6 4 2 0

Gioco-MOSTRO

E ADESSO
GIOCHIAMO



- Ungaro e Duino devono incontrarsi a casa di nonna Nana. Aiutali a evitare le caselle con i mostri (non possono andare in diagonale,

cioè così ).

5	X	X	X		X	X	X
4			X		X		X
3			X	X	X		X
2				X  X	X		
1							
	A	B	C	D	E	F	G

- Indica con una X rossa il percorso di Ungaro e scrivi le coordinate:

A,5 - B,5 - C,5 - C,4 - C,3 - D,3 - D,2

Ungaro è arrivato sano e salvo.

- Ora indica con una X blu il percorso di Duino e accompagna anche lui dalla nonna:

G,3 - G,4 - G,5 - F,5 - E,5 - E,4 - E,3 - E,2 - D,2

ADDIZIONI E SOTTRAZIONI IN COLONNA

Esegui le addizioni in colonna.

da	u		da	u		da	u		da	u		da	u		da	u	
1	2	+	1	5	+		6	+		4	+	1	0	+	1	1	+
	3	=		4	=		2	=	1	3	=	1	0	=		8	=
1	5		1	9			8		1	7		2	0		1	9	

da	u																
1	1	+		7	+	1	3	+		4	+	1	0	+		4	+
	1	+	1	0	+		3	+		1	+		3	+	1	4	+
	3	=		2	=		1	=	1	1	=		2	=		1	=
1	5		1	9		1	7		1	6		1	5		1	9	

Esegui le sottrazioni in colonna.

da	u		da	u		da	u		da	u		da	u		da	u	
1	8	-	1	5	-	1	7	-	2	0	-		8	-	1	6	-
1	2	=		3	=		7	=	1	0	=		5	=	1	0	=
	6		1	2		1	0		1	0			3			6	

da	u		da	u		da	u		da	u		da	u		da	u	
1	9	-	1	1	-	1	8	-	1	7	-	1	9	-	1	5	-
	8	=	1	0	=		6	=	1	5	=	1	3	=		4	=
1	1			1		1	2			2			6		1	1	

PIÙ O MENO

Fai attenzione al segno + o - ed esegui le operazioni in colonna.

$13 + 5 =$

$14 + 5 =$

$7 + 11 =$

$16 - 4 =$

$12 + 6 =$

$10 + 10 =$

$18 - 11 =$

$18 - 5 =$

$13 - 3 =$

$9 + 10 =$

$19 - 7 =$

$18 - 10 =$

$17 - 12 =$

$8 + 11 =$

$11 + 4 =$

$12 + 7 =$

$15 - 5 =$

$18 - 16 =$



da	u
1	3
	+
	5
=	
1	8

da	u
1	6
	-
	4
=	
1	2

da	u
1	8
	-
	1
=	
	7

da	u
	9
	+
1	0
=	
1	9

da	u
1	7
	-
	2
=	
	5

da	u
1	2
	+
	7
=	
1	9

da	u
1	4
	+
	5
=	
1	9

da	u
1	2
	+
	6
=	
1	8

da	u
1	8
	-
	5
=	
1	3

da	u
1	9
	-
	7
=	
1	2

da	u
	8
	+
1	1
=	
1	9

da	u
1	5
	-
	5
=	
1	0

da	u
	7
	+
1	1
=	
1	8

da	u
1	0
	+
1	0
=	
2	0

da	u
1	3
	-
	3
=	
1	0

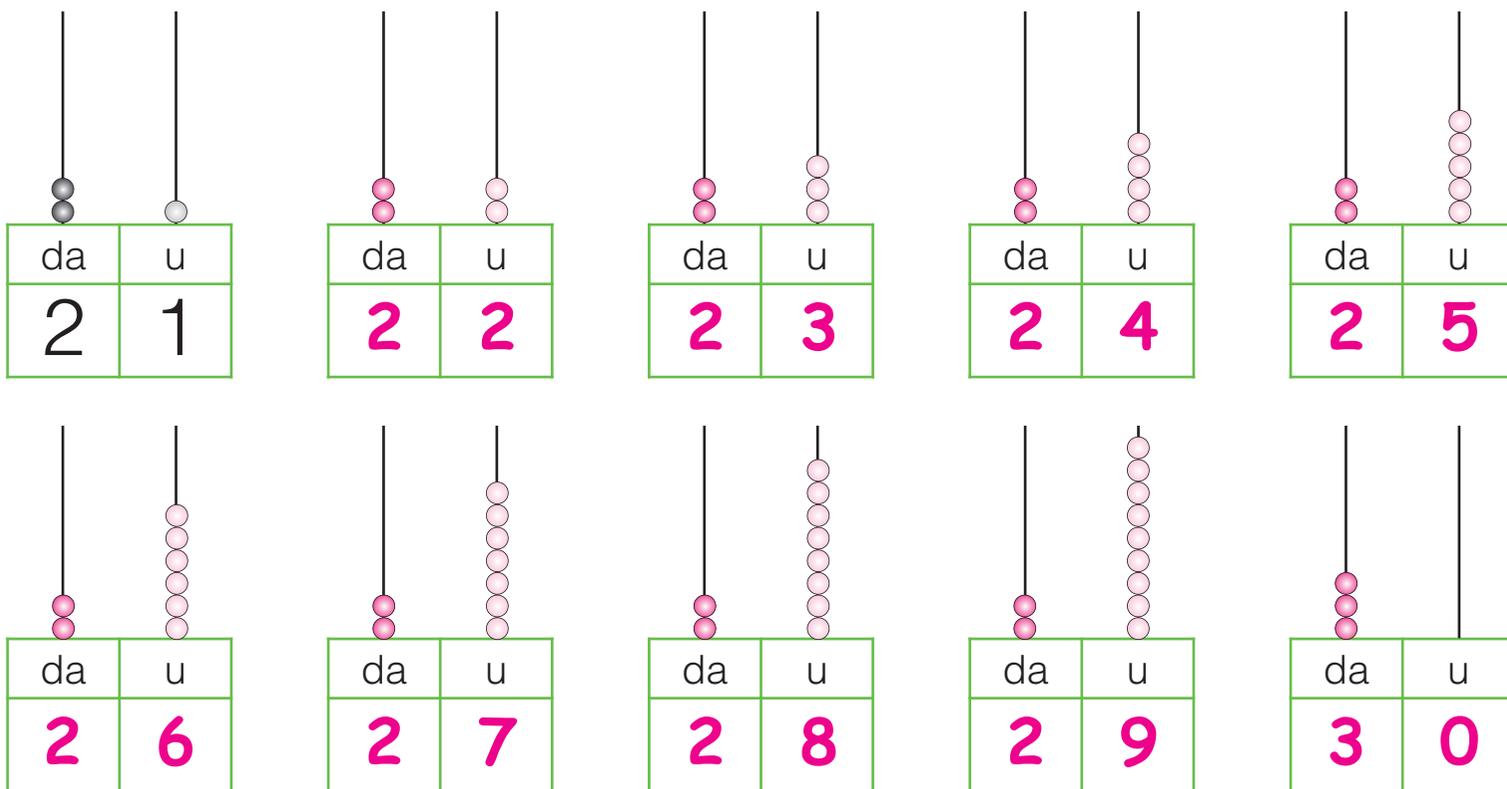
da	u
1	8
	-
1	0
=	
	8

da	u
1	1
	+
	4
=	
1	5

da	u
1	8
	-
1	6
=	
	2

DAL 21 AL 30

■ Osserva l'esempio e completa sugli abachi la successione dal 21 al 30.



■ Osserva l'esempio e completa.

ventuno $2 \text{ da} + 1 \text{ u} \quad 20 + 1 = 21$

ventidue $2 \text{ da} + 2 \text{ u} \quad 20 + 2 = 22$

ventitré $2 \text{ da} + 3 \text{ u} \quad 20 + 3 = 23$

ventiquattro $2 \text{ da} + 4 \text{ u} \quad 20 + 4 = 24$

venticinque $2 \text{ da} + 5 \text{ u} \quad 20 + 5 = 25$

ventisei $2 \text{ da} + 6 \text{ u} \quad 20 + 6 = 26$

ventisette $2 \text{ da} + 7 \text{ u} \quad 20 + 7 = 27$

ventotto $2 \text{ da} + 8 \text{ u} \quad 20 + 8 = 28$

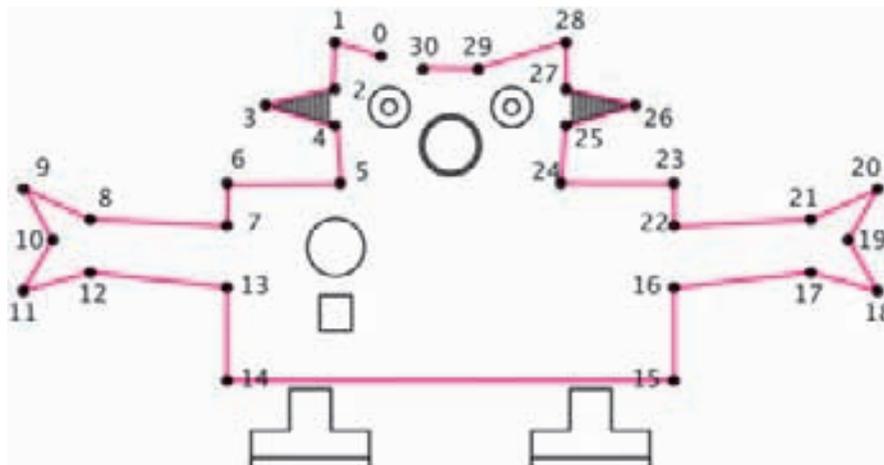
ventinove $2 \text{ da} + 9 \text{ u} \quad 20 + 9 = 29$

trenta $3 \text{ da} \quad 30 + 0 = 30$



I NUMERI FINO AL 30

Unisci i puntini da 0 a 30 e scopri che cosa appare.



Scrivi il precedente e il successivo di ciascun numero.

23	24	25	20	21	22	26	27	28	19	20	21
28	29	30	22	23	24	27	28	29			

Completa la serie di numeri.

18	19	20	21	20	21	22	23	24	26	27	28	29	30
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Inserisci i segni $<$, $>$, $=$.

19	$<$	23	28	$>$	8
30	$=$	30	22	$>$	21
25	$=$	25	24	$<$	29

La \rightarrow significa "è maggiore di...".
Collega ciascun numero con gli altri tre.

28	\rightarrow	24
19	\leftarrow	30

Additional connections shown in the image: 28 \rightarrow 19, 24 \rightarrow 30, 19 \rightarrow 24, 30 \rightarrow 28.

QUANTI?

Colora secondo le indicazioni.

Tutti i pesci



Alcune farfalle



Almeno un topo



Ogni uccellino



Un gatto



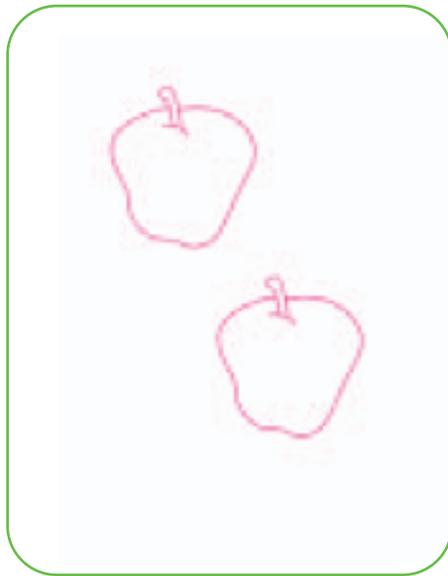
Nessun cane



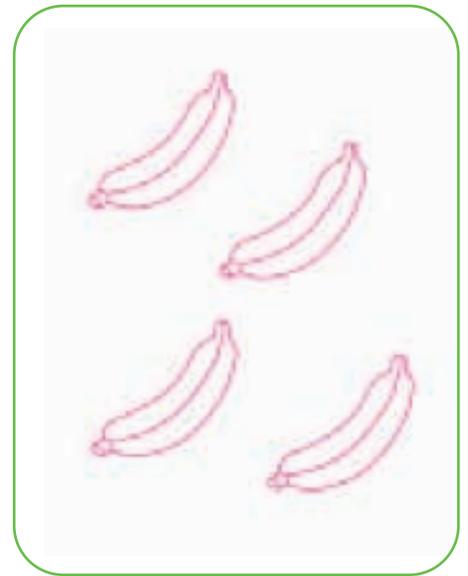
Disegna...



... una fragola.



... almeno una mela.



... alcune banane.

CERTO, POSSIBILE, IMPOSSIBILE

Segna con una **X** se ciò che dice ciascun bambino è **certo**, **possibile** o **impossibile**.



- Certo
- Possibile
- Impossibile



- Certo
- Possibile
- Impossibile



- Certo
- Possibile
- Impossibile

Le gare di corsa campestre: per ogni gara colora la casella giusta.

Prima gara: vincerà una tartaruga.		certo	possibile	impossibile
Seconda gara: vincerà una lumaca.		certo	possibile	impossibile
Terza gara: vincerà un coniglio.		certo	possibile	impossibile

Sotto ogni affermazione scrivi se è **certo**, **possibile** o **impossibile**.



Anna mangerà
una mela.

Certo



Ivan mangerà
una banana.

Possibile



Licia mangerà
una fetta di anguria.

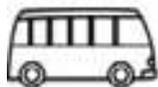
Impossibile

RACCOLTA DI DATI

■ Facciamo un'indagine: con quale mezzo i bambini raggiungono la scuola?



■ Colora un quadratino per ogni mezzo utilizzato da ciascun bambino.



■ Ora rispondi alle domande.

Qual è il mezzo più utilizzato?

L'autobus

Qual è il mezzo meno utilizzato?

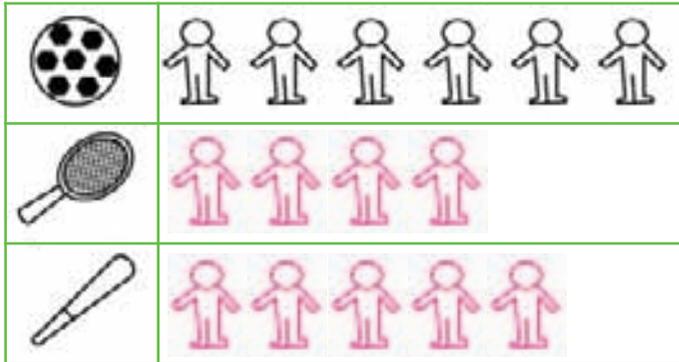
L'automobile

Quanti bambini vanno a scuola a piedi?

Quanti sono in tutto i bambini?

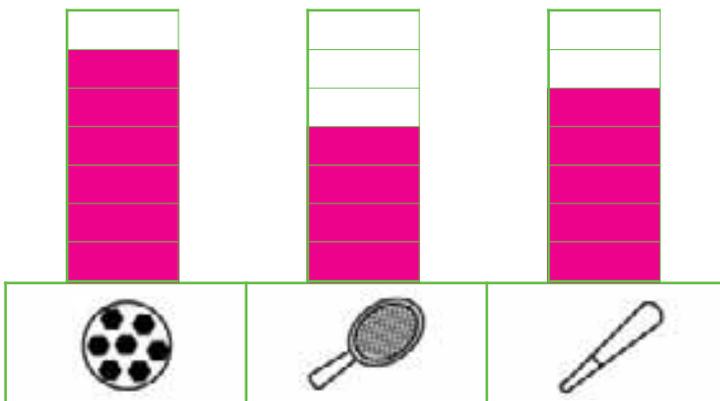
INDAGINI

La maestra ha svolto un'indagine sugli sport praticati dai suoi alunni.



- Completa l'**ideogramma** ( = 1 bambino).
6 bambini praticano il calcio.
4 bambini praticano il tennis.
5 bambini praticano il baseball.

Ora riporta i dati nell'**istogramma** ( = 1 bambino).

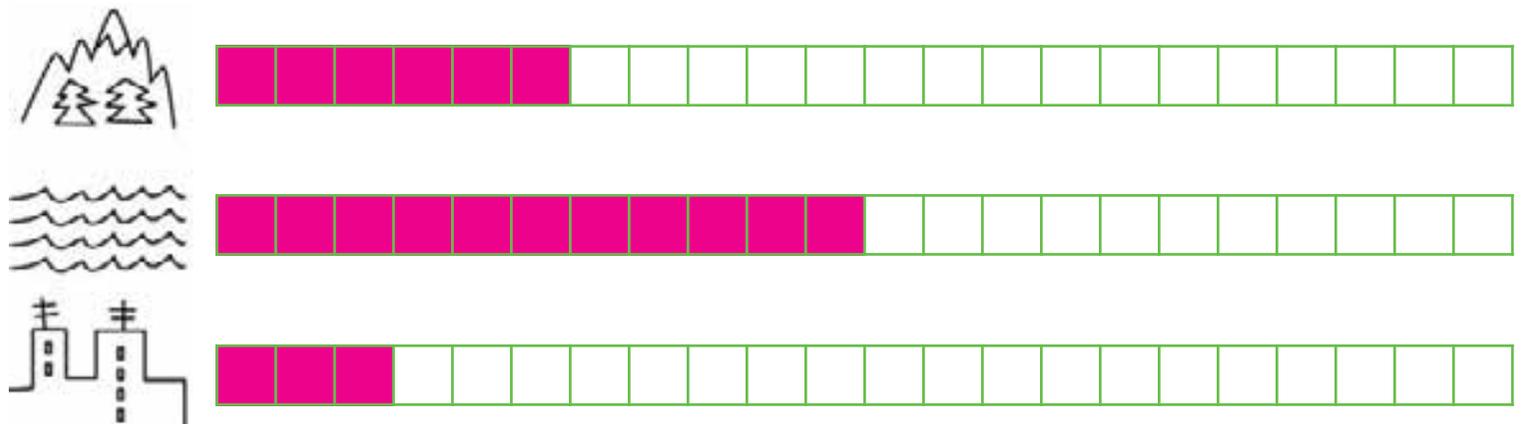


- Qual è lo sport più praticato?

Il calcio.

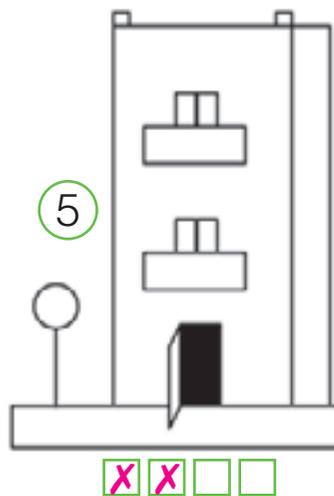
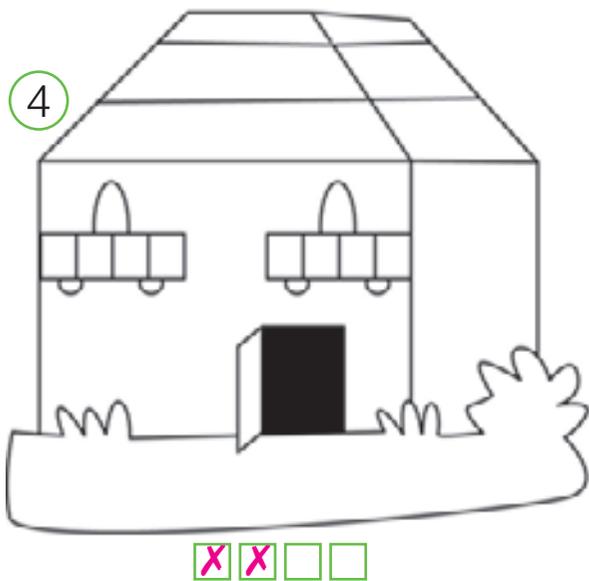
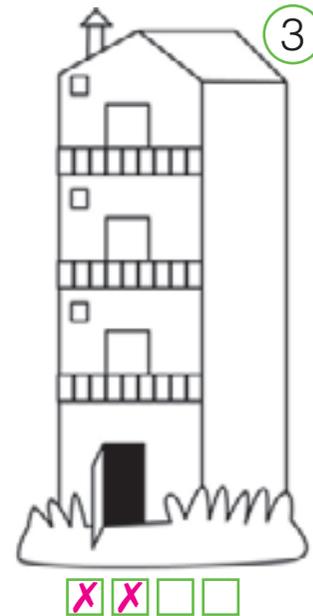
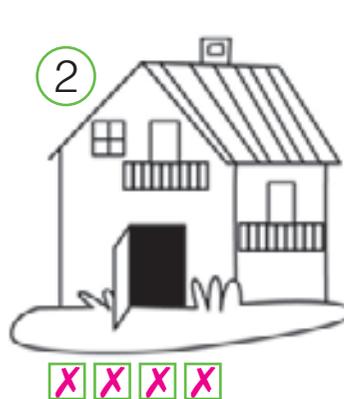
- Quanti bambini hanno partecipato all'indagine? 15

Fai un'indagine nella tua classe sul luogo dove ogni tuo compagno trascorre le vacanze estive. Colora un quadratino per ogni risposta.



- La meta preferita per le vacanze è **il mare.**

Ungaro è andato a trovare Duino nella città di Nanolandia.
Aiutalo a trovare la casa del suo amico.



Per ogni indicazione esatta barra con una **X** un .

La casa di Duino sarà quella con tutti i quadratini barrati.

- La casa di Duino ha:
- il camino,
 - una sola finestra,
 - la porta aperta,
 - due balconi.

La casa di Duino è la numero 2