

I.C. CIRIE' 1 - SCUOLA PRIMARIA - CURRICOLI IRC

CLASSE PRIMA

COMPETENZA DI AREA:	Integrare i diversi linguaggi ed essere in grado di utilizzare i diversi codici della comunicazione
COMPETENZE DISCIPLINARI:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Scoprire l'ambiente, in particolare quello scolastico, come luogo ed opportunità di crescita. 2. Scoprire che per i Cristiani il mondo e la vita sono doni di Dio, Creatore e Padre di tutti gli esseri viventi. 3. Conoscere gli elementi principali dell'infanzia di Gesù e della sua missione. 4. Riconoscere i segni e i simboli principali del Natale e della Pasqua. 5. Cogliere la Chiesa come la comunità di credenti in Gesù Cristo, riconoscendo il Cristianesimo come religione di appartenenza e sviluppando altresì sentimenti di rispetto per tutte le credenze religiose.

NUCLEI FONDANTI		OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI
1. DIO E L'UOMO.	1.1	Scoprire di far parte di un mondo creato per amore.	- Cogliere il mondo come dono di Dio, intuendo il concetto di Dio Padre e Creatore. - Conoscere i momenti principali della vita di Gesù.
	1.2	Scoprire di essere figli di Dio, Creatore e Padre di tutti gli uomini.	
	1.3	Conoscere gli elementi principali della vita di Gesù, con particolare riferimento agli aspetti quotidiani, sociali e familiari della sua infanzia.	
2. BIBBIA	2.1	Riconoscere i momenti principali della vita di Gesù ascoltando i racconti evangelici.	- Raccontare i passaggi principali della vita di Gesù.
3. IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	3.1	Riconoscere i segni principali cristiani del Natale e della Pasqua nella tradizione cristiana.	- Conoscere i simboli principali del Natale e della Pasqua.
4. I VALORI ETICI E RELIGIOSI	4.1	Scoprire ed apprezzare l'ambiente e le persone intorno a noi.	- Cogliere la scuola come "luogo" di crescita personale.
	4.2	Riconoscere la Chiesa come famiglia di Dio nel mondo, distinta da altre comunità religiose.	- Cogliere la Chiesa come la "Famiglia" di Dio e di tutti i Cristiani.

I.C. CIRIE' 1 - SCUOLA PRIMARIA - CURRICOLI IRC

CLASSE SECONDA

COMPETENZA DI AREA:	Integrare i diversi linguaggi ed essere in grado di utilizzare i diversi codici della comunicazione
COMPETENZE DISCIPLINARI:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Riconoscere il mondo come opera di Dio, donata all'uomo, che va rispettata. 2. Conoscere gli elementi principali della religione e della società ebraica al tempo di Gesù. 3. Conoscere gli elementi principali dell'insegnamento di Gesù. 4. Riconoscere la Bibbia come testo sacro per i Cristiani. 5. Scoprire la preghiera come luogo di incontro dell'uomo con Dio, riconoscendo la specificità di quella cristiana. 6. Cogliere la Chiesa come la comunità alla quale Gesù affida la diffusione del suo messaggio.

NUCLEI FONDANTI		OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI
1. DIO E L'UOMO.	1.1	Riconoscere il creato come dono di Dio da rispettare e accudire.	- Riconoscere il mondo come dono di Dio-Padre per la nostra vita.
	1.2	Conoscere gli aspetti principali della società e della religione ebraica al tempo di Gesù.	- Descrivere gli aspetti principali della religione ebraica al tempo di Gesù.
	1.3	Conoscere gli aspetti principali della vita di Gesù, cogliendo i tratti fondamentali del suo messaggio di salvezza per tutti gli uomini.	- Descrivere i temi fondamentali dell'insegnamento di Gesù.
2. BIBBIA	2.1	Cogliere Gesù, attraverso l'ascolto e la lettura di alcuni dei racconti biblici, come il Figlio di Dio, inviato dal Padre per rivelare il suo Regno.	- Scoprire Gesù come il fondatore del Cristianesimo.
3. IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	3.1	Intuire aspetti comuni tra le diverse espressioni di preghiera presenti nel mondo, individuando alcuni tratti specifici di quella cristiana.	- Riconoscere il "Padre Nostro" come preghiera fondamentale per i Cristiani.
4. I VALORI ETICI E RELIGIOSI	4.1	Cogliere l'importanza del messaggio di Gesù come fondamento per una società improntata al rispetto reciproco e alla solidarietà.	- Riconoscere il comandamento dell'amore come un valore sociale.
	4.2	Riconosce la Chiesa depositaria dell'insegnamento di Gesù per la sua diffusione.	- Riconoscere i cristiani di ogni tempo come i continuatori dell'opera di Gesù.

I.C. CIRIE' 1 - SCUOLA PRIMARIA - CURRICOLI IRC

CLASSE TERZA

COMPETENZA DI AREA:	Integrare i diversi linguaggi ed essere in grado di utilizzare i diversi codici della comunicazione
COMPETENZE DISCIPLINARI:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sapere che per i Cristiani Dio è Creatore e Padre fin dalle origini. 2. Conoscere, attraverso l'ascolto e la lettura di alcuni passi biblici, gli elementi fondamentali della Storia della salvezza, riconoscendo in Gesù il momento culminante. 3. Cogliere il valore comune del testo biblico per i Cristiani e per gli Ebrei. 4. Intuire il valore delle diverse concezioni e tradizioni religiose rispetto all'origine del mondo e della vita, intuendo altresì l'importanza dell'appartenenza ad una tradizione per la formazione di una convinzione personale.

NUCLEI FONDANTI		OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI
1. DIO E L'UOMO.	1.1	Interrogarsi rispetto all'origine della vita e del mondo.	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere il mondo come Creazione di Dio per l'uomo. - Conoscere i personaggi principali della Storia della Salvezza. - Cogliere Gesù come il Messia promesso da Dio.
	1.2	Riconoscere il creato come "progetto" di Dio, Padre e Creatore, dono per l'intera comunità umana.	
	1.3	Conoscere le tappe fondamentali della "Storia della Salvezza", dalle origini fino alla nascita di Gesù.	
	1.4	Cogliere Gesù, come il Messia atteso, compimento delle promesse di Dio.	
2. BIBBIA	2.1	Riconoscere la Bibbia come testo sacro comune per Ebrei e Cristiani.	- Conoscere struttura generale della Bibbia.
3. IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	3.1	Riconoscere gli elementi principali di diversità e continuità tra Pasqua ebraica e Pasqua cristiana.	- Riconoscere segni e simboli della Pasqua ebraica e della Pasqua cristiana.
4. I VALORI ETICI E RELIGIOSI	4.1	Intuire come la diversa concezione delle Origini e l'appartenenza a diverse tradizioni religiose possa essere elemento unitivo e stimolo positivo.	<ul style="list-style-type: none"> - Maturare un atteggiamento di rispetto nei confronti delle altre convinzioni religiose e non. - Riconoscere la radice ebraica del Cristianesimo.
	4.2	Cogliere l'importanza storico-religiosa della religione ebraica per i Cristiani.	

I.C. CIRIE' 1 - SCUOLA PRIMARIA - CURRICOLI IRC

CLASSE QUARTA

COMPETENZA DI AREA:	Integrare i diversi linguaggi ed essere in grado di utilizzare i diversi codici della comunicazione
COMPETENZE DISCIPLINARI:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere gli aspetti principali delle grandi religioni antiche. 2. Sapere che per i Cristiani Gesù è il Figlio di Dio, inviato dal Padre per rivelare con parole e gesti il suo Regno. 3. Conoscere le origini e lo sviluppo del Cristianesimo primitivo, riconoscendo che gli apostoli hanno trasmesso l'intero insegnamento di Gesù, per la salvezza di tutti gli uomini sotto l'azione e la guida dello Spirito Santo, attraverso la predicazione e i sacramenti. 4. Conoscere la struttura e i principali contenuti della Bibbia, con particolare riferimento al NT. 5. Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù una proposta per un personale progetto di vita.

NUCLEI FONDANTI		OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI
1. DIO E L'UOMO.	1.1	Conoscere gli elementi fondamentali delle religioni dei popoli antichi, con particolare riferimento alla religione ebraica.	- Scoprire la Religione come elemento strutturale delle società antiche.
	1.2	Riconoscere Gesù come il Messia atteso dal popolo di Israele e come Figlio di Dio, inviato per rivelare il Regno del Padre.	- Descrivere i tratti caratteristici della società e della religione ebraica.
	1.3	Identificare la Chiesa come istituzione voluta da Gesù, affidata agli apostoli e ai loro successori sotto la guida dello Spirito Santo, per trasmettere il suo messaggio di salvezza.	- Individuare Gesù come il Messia atteso e fondatore del Cristianesimo. - Conoscere l'origine e lo sviluppo del Cristianesimo primitivo.
2. BIBBIA	2.1	Conoscere la struttura e i principali contenuti della Bibbia, riconoscendo alcuni generi letterari, con particolare riferimento ai Vangeli.	- Conoscere il contenuto principale dei testi evangelici.
3. IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	3.1	Cogliere il senso religioso del Natale e della Pasqua, partendo dai testi evangelici.	- Riconoscere l'incarnazione, la morte e la risurrezione di Gesù come gesti significativi dell'amore di Dio per l'uomo.
4. I VALORI ETICI E RELIGIOSI	4.1	Cogliere la vita e l'insegnamento di Gesù come esempio e proposta concreta per un percorso di crescita personale e sociale.	- Cogliere il messaggio di Gesù come possibile indirizzo e riferimento per le personali scelte della vita.

I.C. CIRIE' 1 - SCUOLA PRIMARIA - CURRICOLI IRC

CLASSE QUINTA

COMPETENZA DI AREA:	Integrare i diversi linguaggi ed essere in grado di utilizzare i diversi codici della comunicazione
COMPETENZE DISCIPLINARI:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere i passaggi fondamentali della storia del Cristianesimo. 2. Conoscere, nei tratti fondamentali, le grandi religioni contemporanee sapendole confrontare con il Cristianesimo. 3. Riconoscere l'influenza del Cristianesimo nella cultura e nell'arte. 4. Confrontare la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo con quella delle principali religioni non cristiane, riconoscendo nell'uomo il desiderio di trovare queste risposte per una piena realizzazione personale e scoprendo il silenzio come "luogo" privilegiato per la riflessione personale. 5. Cogliere il servizio "all'uomo" svolto dalla comunità ecclesiale attraverso ministeri e vocazioni.

NUCLEI FONDANTI		OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI
1. DIO E L'UOMO.	1.1	Conoscere le persone e gli avvenimenti principali che hanno contribuito alla formazione della Chiesa Cattolica e delle altre confessioni cristiane.	<ul style="list-style-type: none"> - Saper descrivere i momenti principali della storia del Cristianesimo. - Conoscere le grandi religioni contemporanee e le loro caratteristiche principali.
	1.2	Conoscere gli elementi essenziali delle grandi religioni contemporanee, cogliendo le somiglianze e le diversità con il Cristianesimo.	
2. BIBBIA	2.1	Riconoscere il valore della Bibbia per cristiani, distinguendola dai principali testi sacri delle religioni non cristiane.	- Conoscere i testi sacri delle grandi religioni non cristiane.
3. IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	3.1	Conoscere le principali espressioni dell'arte cristiana.	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere i principali temi dell'arte cristiana. - Scoprire la riflessione interiore come momento di crescita.
	3.2	Cogliere l'interrogarsi sulle domande di senso dell'uomo e la riflessione personale, nelle sue varie forme, come luogo d'incontro con se stessi e con il divino, comune alle diverse forme di religiosità antiche e contemporanee.	
4. I VALORI ETICI E RELIGIOSI	4.1	Scoprire come in tutte le forme di religiosità si persegua la ricerca della piena realizzazione personale e/o comunitaria.	<ul style="list-style-type: none"> - Cogliere come la ricerca della realizzazione personale sia una caratteristica peculiare dell'uomo. - Cogliere la Chiesa intera ed in particolare i santi come testimoni dell'amore di Dio per l'uomo.
	4.2	Scoprire l'importanza del dialogo ecumenico e interreligioso.	
	4.3	Riconoscere nella missione affidata da Gesù alla comunità ecclesiale un particolare servizio "all'uomo" svolto attraverso ministeri e vocazioni.	