



I NOSTRI SENSI

A. Leggi le parole nelle nuvolette e collegale con la mongolfiera corrispondente. Segui l'esempio.

liscio	VISTA	puzzolente
aspro	UDITO	nero
profumato	GUSTO	salato
giallo	TATTO	rumoroso
chiassoso	OLFATTO	freddo

Imparo a... riconoscere i sensi.

Nome classe data



I CINQUE SENSI

- A. Quale senso usi per scoprire queste caratteristiche?
 Completa scrivendo nei quadratini la lettera giusta:
V (vista), **U** (udito), **T** (tatto), **O** (olfatto), **G** (gusto).



caldo

luminoso



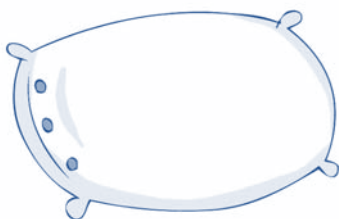
fresca

rumorosa



liscio

profumato



bianco

morbido



dolce

ruvido



puzzolente

pelosa

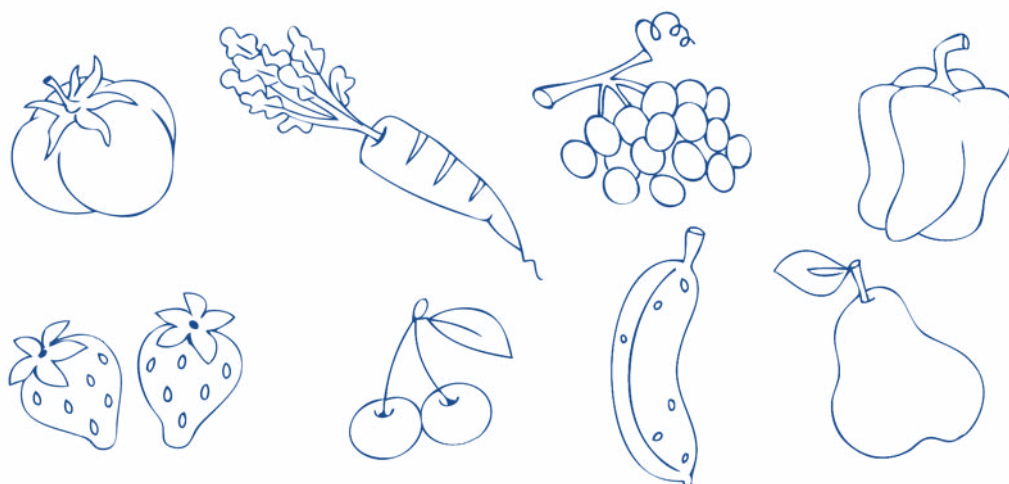
Imparo a... riconoscere i sensi.

Nome classe data



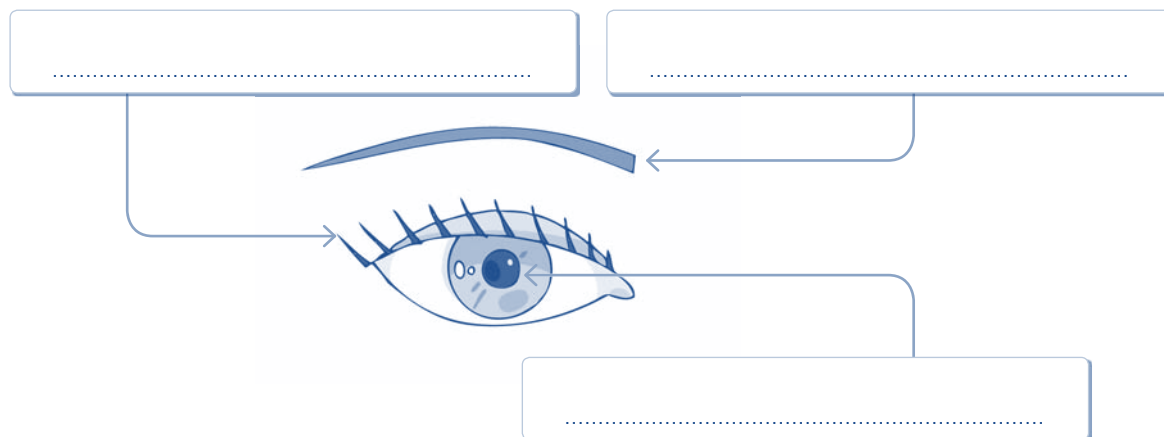
I MIEI OCCHI VEDONO...

A. Frutta e verdura hanno tanti bellissimi colori. Te li ricordi? Colora tu.



B. Completa con le parole contenute nel riquadro.

PUPILLA • CIGLIA • SOPRACCIGLIA



C. Completa.

Il senso con il quale vediamo le forme e i colori delle cose è la

L'organo della vista sono gli

Imparo a... riconoscere il senso della vista.

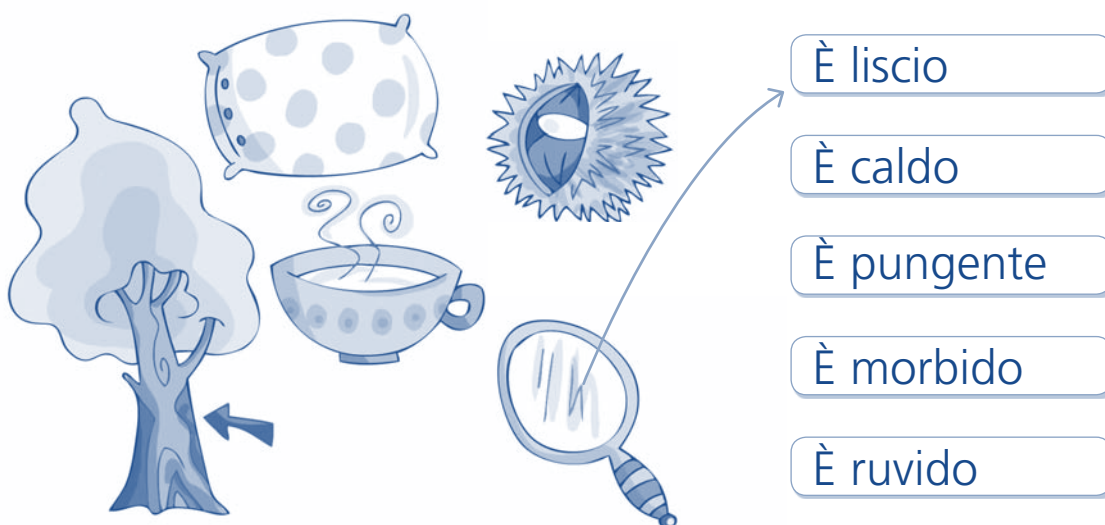
Nome classe data



IL TATTO E IL GUSTO

LE MIE MANI SENTONO...

A. Collega ogni disegno al cartellino giusto.



LA MIA LINGUA GUSTA...

B. **Cerchia**:

- di blu gli alimenti dolci;
- di giallo gli alimenti aspri;
- di rosso gli alimenti salati;
- di verde gli alimenti amari.



Imparo a... riconoscere i sensi del tatto e del gusto.



L'OLFATTO E L'UDITO

IL MIO NASO ANNUSA...

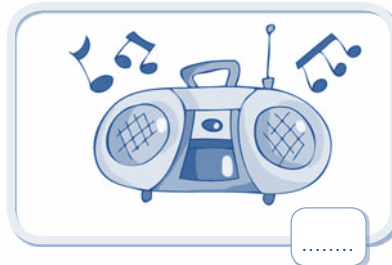
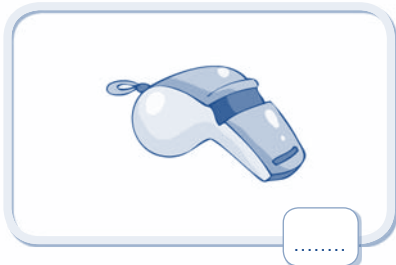
A. **Cerchia** di rosso le cose che per te hanno odore cattivo.

Cerchia di verde le cose che per te hanno odore buono.



LE MIE ORECCHIE SENTONO...

B. Che cosa producono questi oggetti: suoni o rumori? Completa scrivendo nei cartellini la lettera giusta: **S** (suono), **R** (rumore).



Imparo a... riconoscere i sensi dell'olfatto e dell'udito.

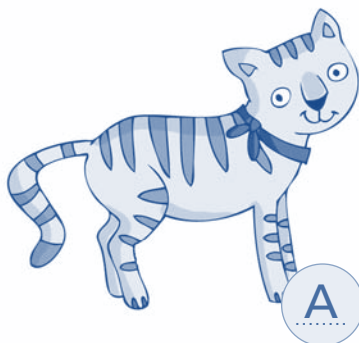
Nome classe data



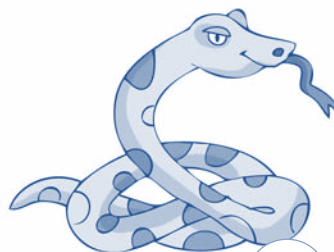
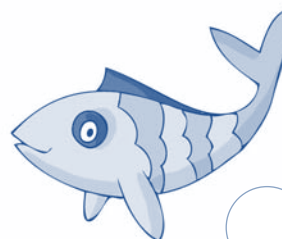
PIANTE O ANIMALI?

A. Scrivi nei cerchi la lettera giusta:

- **A** se si riferisce a un animale;
- **P** se si riferisce a una pianta.



A



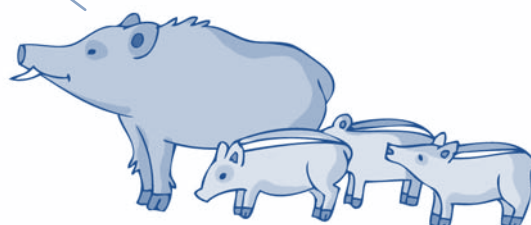
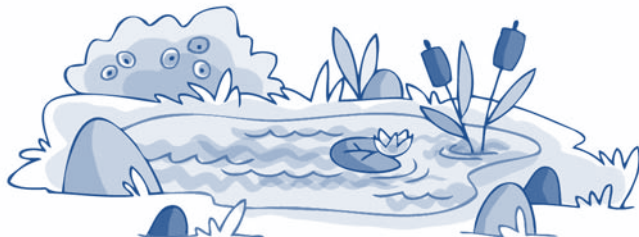
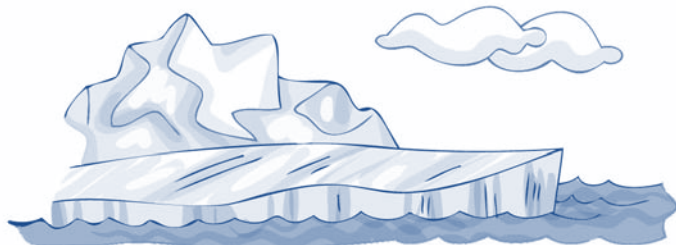
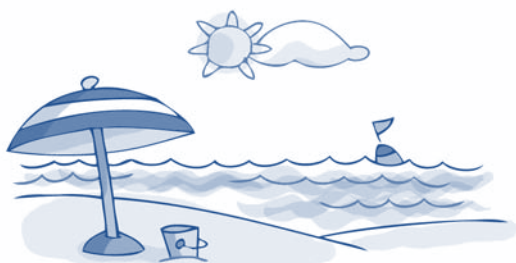
Imparo a... riconoscere le piante e gli animali.

Nome classe data



DOVE VIVE?

A. Unisci ogni animale al suo ambiente con una freccia.



Imparo a... riconoscere dove vivono gli animali.

Nome classe data



DI CHE COSA È FATTO?

- A. Questi oggetti sono fatti di materiali diversi. Quali? Scegli la parola giusta e scrivila sotto.

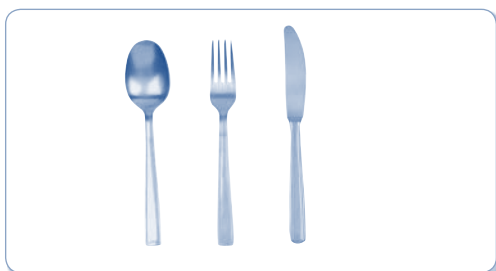
PLASTICA • VETRO • CARTA •
METALLO • LEGNO • STOFFA



.....



.....



.....



.....



.....



.....

Imparo a... riconoscere i materiali degli oggetti.

Nome classe data