



DOVE?



A. Osserva e disegna.

- Due bambini: uno **dentro** lo spazio giochi, l'altro **fuori**.
- Un gattino **sotto** l'ombrellone.
- Un uccellino **sopra** l'ombrellone.
- Due secchielli: uno **vicino** all'ombrellone, l'altro **lontano**.

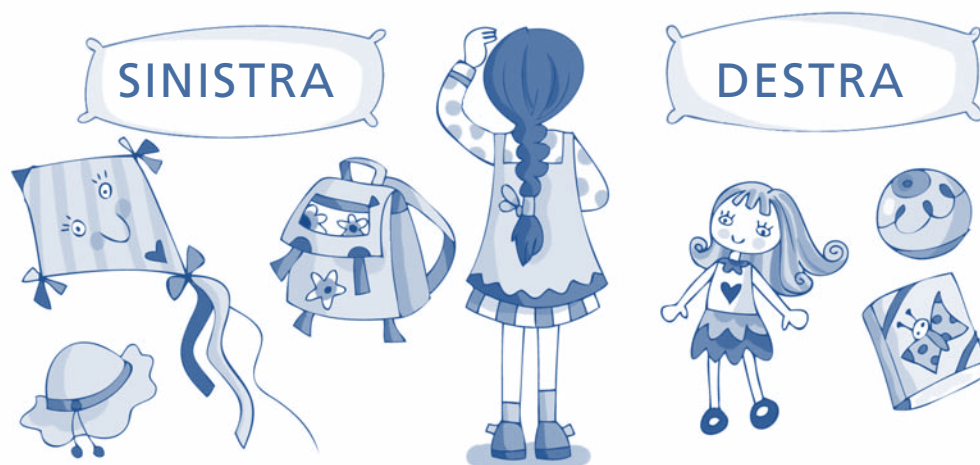
Imparo a... riconoscere e descrivere la posizione delle cose.

Nome classe data



DESTRA E SINISTRA

A. Osserva Marta.



- Quali oggetti si trovano alla destra di Marta?
.....
- Quali oggetti si trovano alla sinistra di Marta?
.....

B. Osserva Marta adesso e disegna gli oggetti che ha alla sua destra e quelli che ha alla sua sinistra.

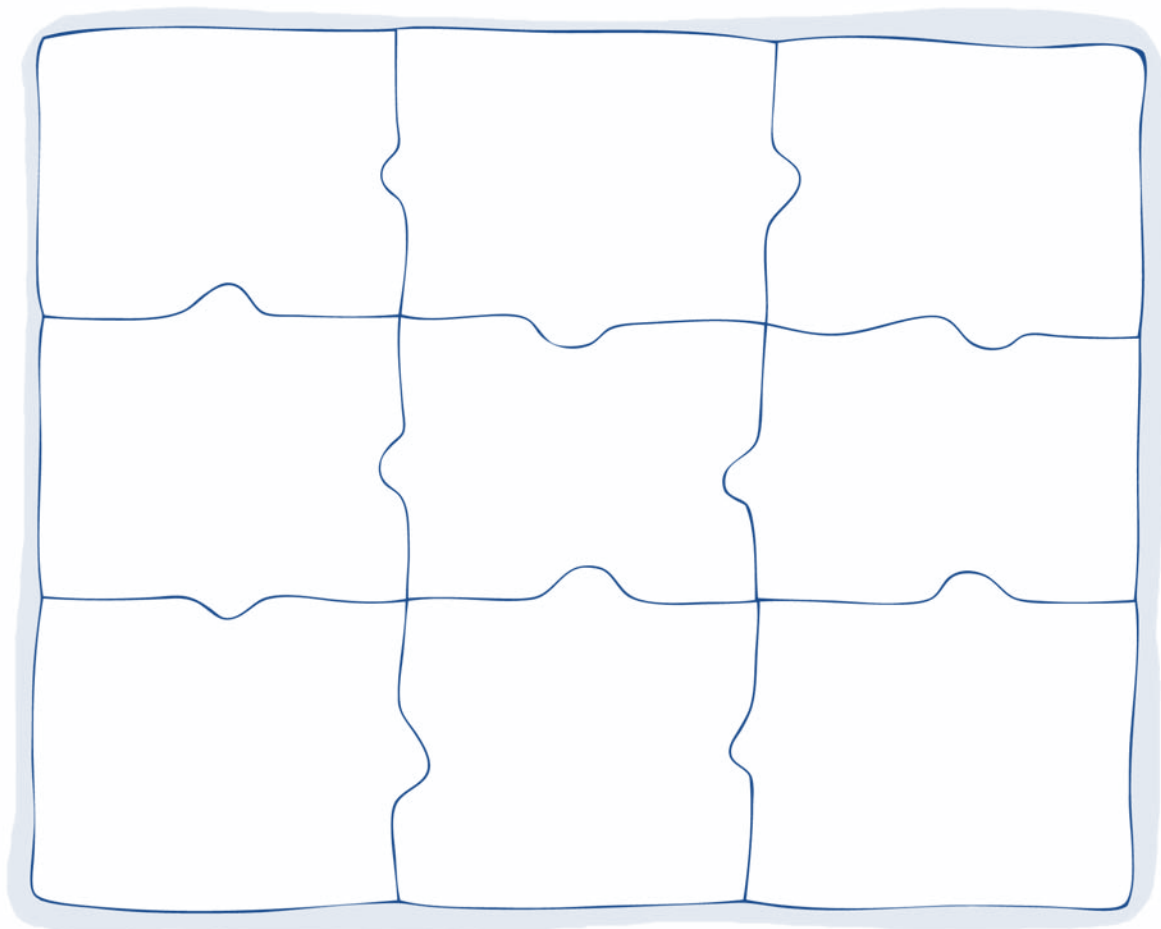


Imparo a... riconoscere la posizione di oggetti a destra o a sinistra.

Nome classe data



ALTO, CENTRO, DESTRA...



A. Disegna in ogni pezzo del puzzle un elemento seguendo le indicazioni. Poi colora i disegni.

- Un aereo nel pezzo in alto a destra.
- Un sole nel pezzo in alto al centro.
- Una nuvola nel pezzo in alto a sinistra.
- Un'ape nel pezzo al centro.
- Un uccellino al centro a destra.
- Una farfalla al centro a sinistra.
- Una foglia in basso al centro.
- Dei fiori in basso a destra.
- Un albero in basso a sinistra.

Imparo a... riconoscere la posizione delle cose nello spazio.

Nome classe data



NEL LABIRINTO

A. Colora seguendo le indicazioni:

- di **verde** il tragitto che può fare la rana;
- di **blu** il tragitto che può fare la papera;
- di **rosso** il tragitto che può fare la farfalla.



- Quale dei tre animali non riesce ad arrivare allo stagno?

.....

Imparo a... tracciare un percorso.

Nome classe data

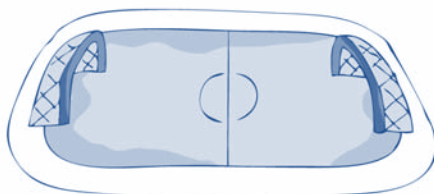


SULLA STRADA DI CASA

- A. Sara è stata al cinema: traccia il percorso che deve fare per tornare a casa.



- B. Fai una ~~X~~ solo su quello che Sara incontra lungo il percorso e descrivi a voce il suo tragitto.



Imparo a... tracciare e descrivere un percorso.

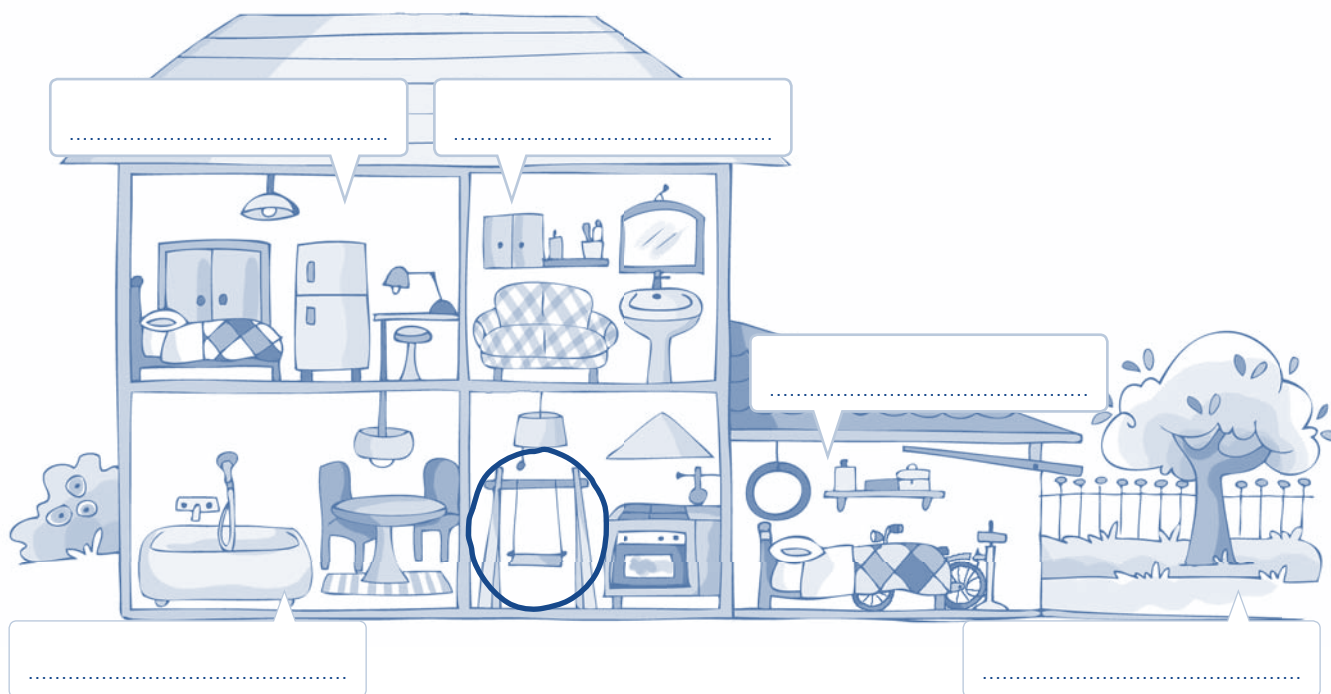
Nome classe data



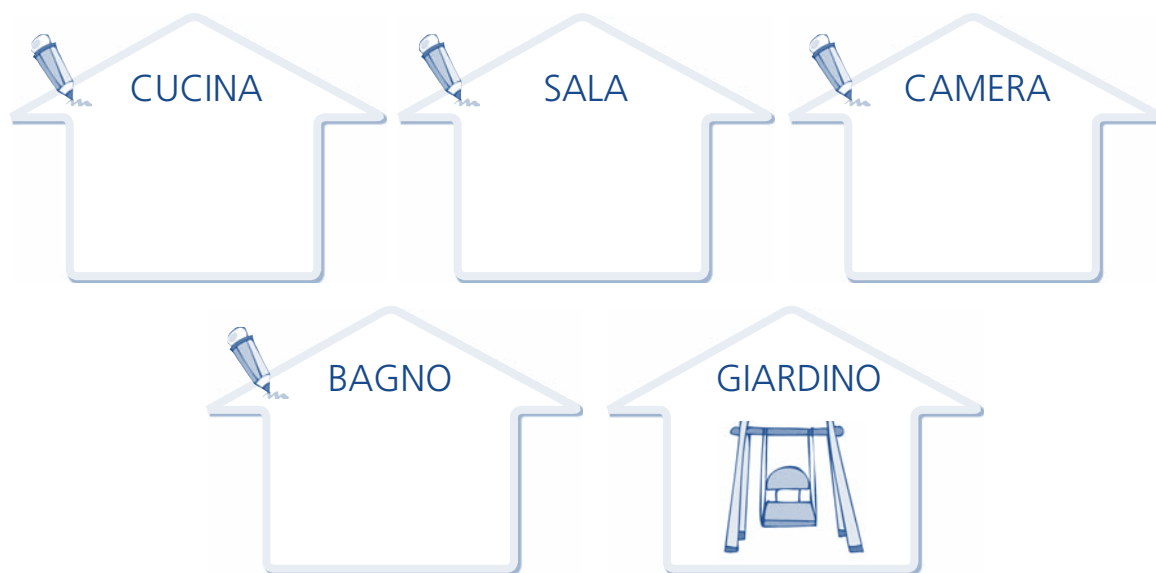
LA CASA

A. Osserva gli spazi di questa casa e scrivi i nomi nei cartellini.

Poi **cerchia** gli intrusi come nell'esempio.



B. Disegna gli intrusi nel giusto spazio.



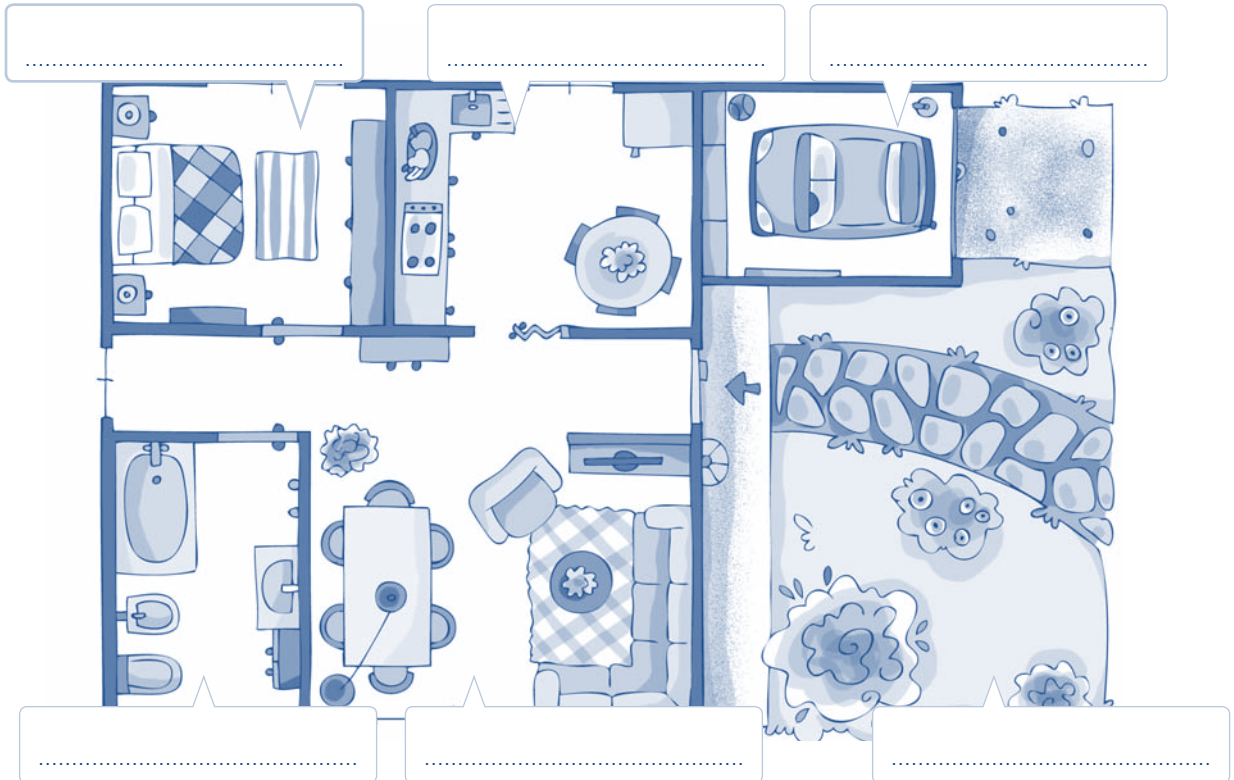
Imparo a... riconoscere gli spazi e gli arredi della casa.

Nome classe data



GLI SPAZI DELLA CASA

A. Osserva la casa vista dall'alto e scrivi il nome di ogni spazio nei cartellini.



B. Dove compi le seguenti azioni? Collega ogni azione con il giusto spazio.

PRENDERE IL SOLE

DORMIRE

LAVARSI I DENTI

CUCINARE

GUARDARE LA TV

RIPORRE LA BICICLETTA

CUCINA

GARAGE

CAMERA

BAGNO

GIARDINO

SALA

Imparo a... riconoscere gli spazi della casa e le loro funzioni.

Nome classe data



LA SCUOLA

A. Questa è la scuola di Marco:



- Prova anche tu a disegnare la tua scuola.



B. Ecco i nomi di alcuni spazi della scuola. Tu quale preferisci fra questi?

Cerchia di rosso il tuo preferito.

AULA MENSA PALESTRA BIBLIOTECA
GIARDINO AULA D'INFORMATICA
AULA DI DISEGNO AULA DI SCIENZE

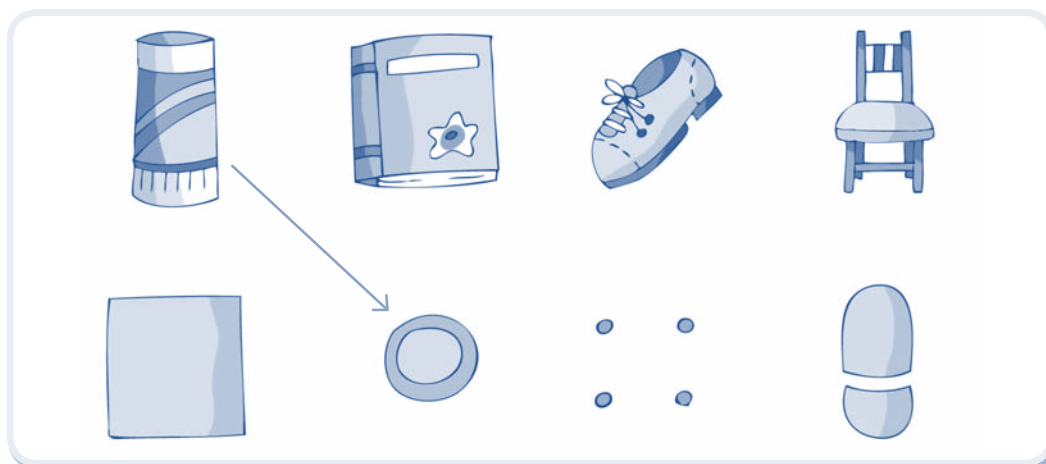
Imparo a... riconoscere e rappresentare gli spazi della scuola.

Nome classe data

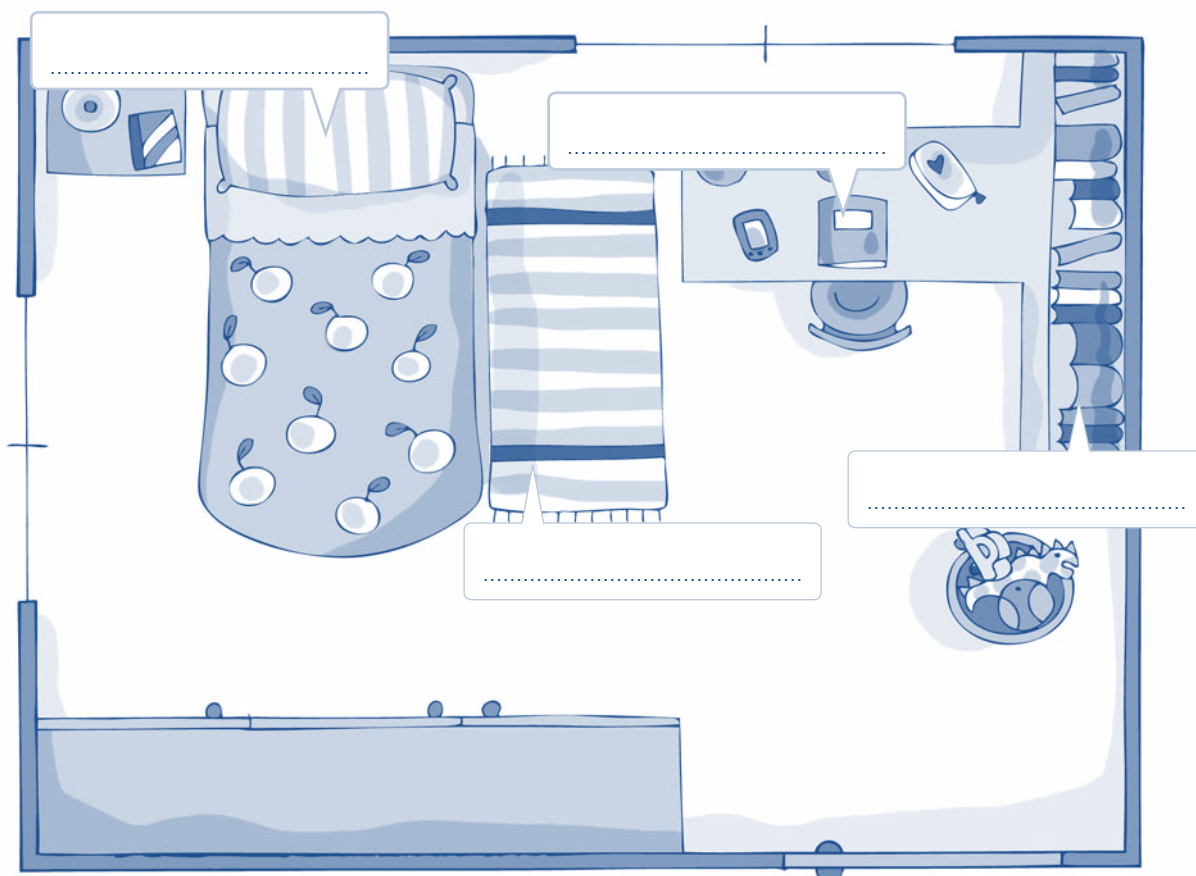


VISTI DALL'ALTO

A. Osserva gli oggetti e collegali alla loro impronta.



B. Accanto a ogni oggetto visto dall'alto, scrivi il nome.



Imparo a... riconoscere le immagini degli oggetti visti dall'alto.

Nome classe data