



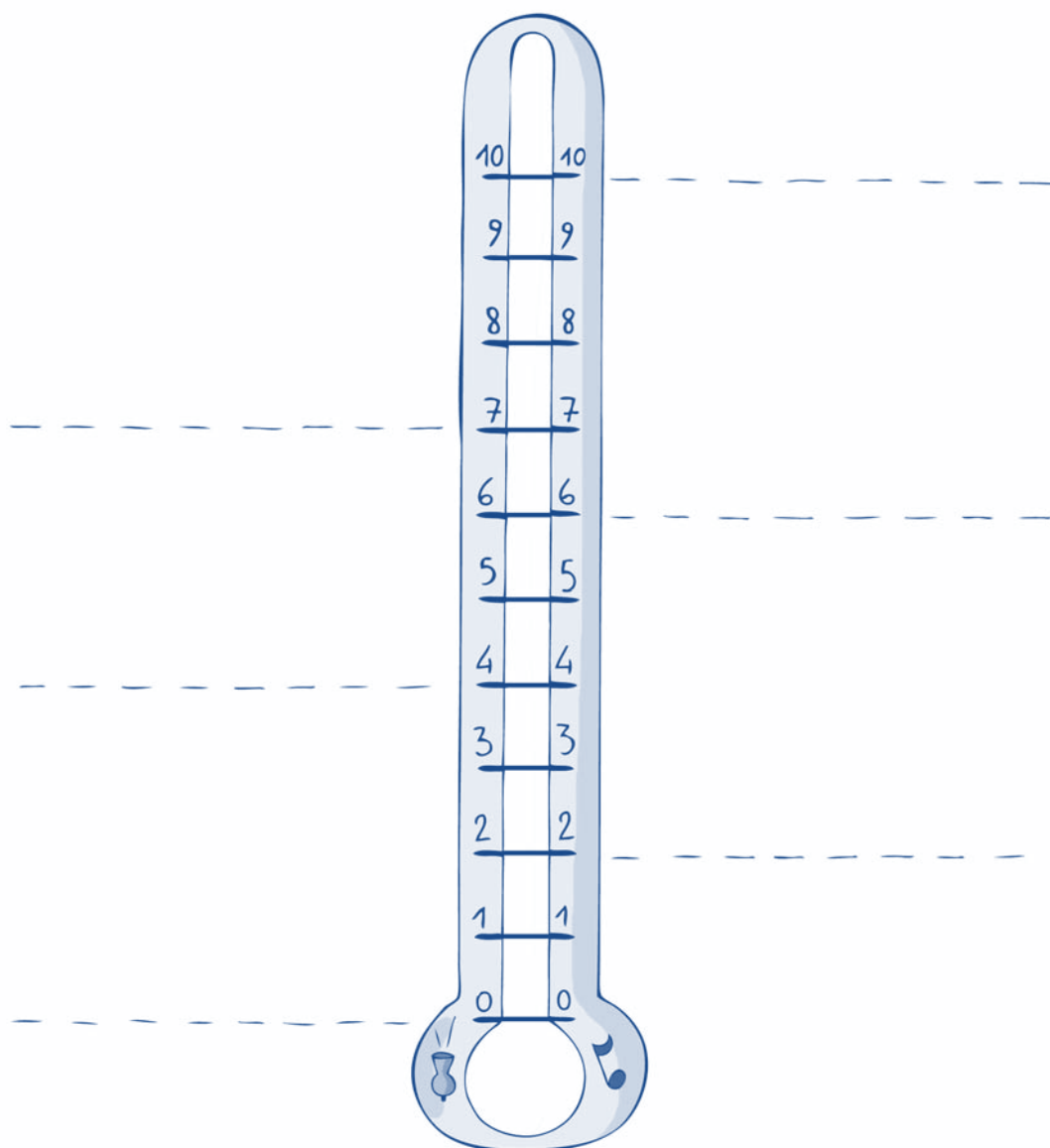
ASCOLTA
L'INSEGNANTE

IL TERMOMETRO DELLA VOCE

SCHEDARIO DISCIPLINARE

A. **COLORA** COSÌ IL TERMOMETRO, PARTENDO DAL BASSO:

- IN VERDE I 4 RIQUADRI SOPRA LO ZERO;
- POI 1 RIQUADRO ARANCIONE;
- POI 5 RIQUADRI ROSSI.



L'attività continua



© Giunti Scuola S. r. l. - Firenze

Imparo a... riconoscere le regole dell'ascolto e del parlato.

Nome classe data



B. ASCOLTA LE 10 REGOLE PER ASCOLTARE E PARLARE. QUALE SARÀ IL LIVELLO DI VOCE DI QUESTI PERSONAGGI? INCOLLA LE FIGURE AL LIVELLO GIUSTO DEL TERMOMETRO.



C. ADESSO GIOCA IN CLASSE CON I VARI LIVELLI DI VOCE. SEGUI LE ISTRUZIONI DELL'INSEGNANTE.

Imparo a... riconoscere le regole dell'ascolto e del parlato.

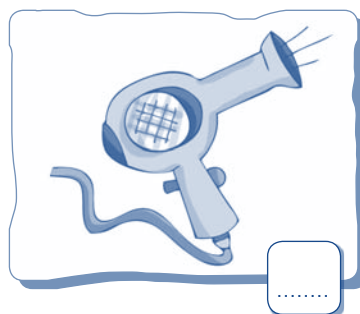
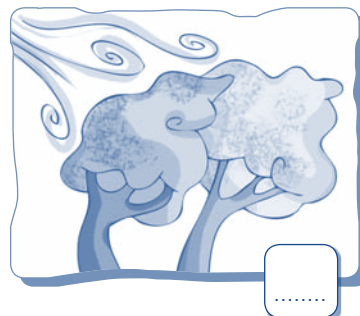
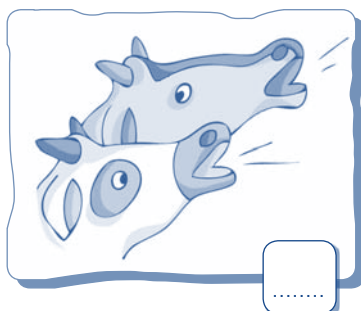
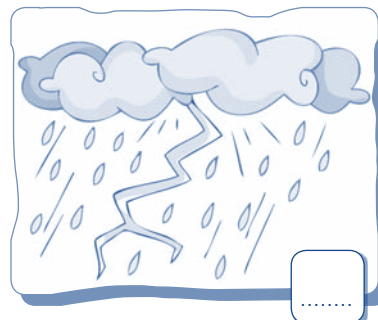
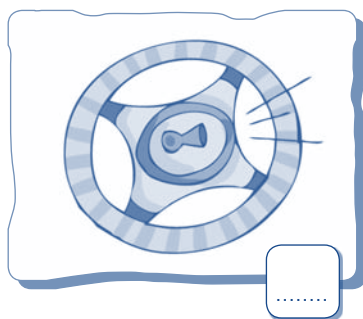
Nome **classe** **data**



ASCOLTA
L'INSEGNANTE

ASCOLTA E FAI I SUONI

A. CON LA BOCCA O CON LE MANI PRODUCI I SUONI AL MOMENTO GIUSTO DEL RACCONTO.



B. IN QUALE ORDINE SONO NOMINATI I SUONI NELLA STORIA?
GUARDA I DISEGNI E SCRIVI IL NUMERO GIUSTO.

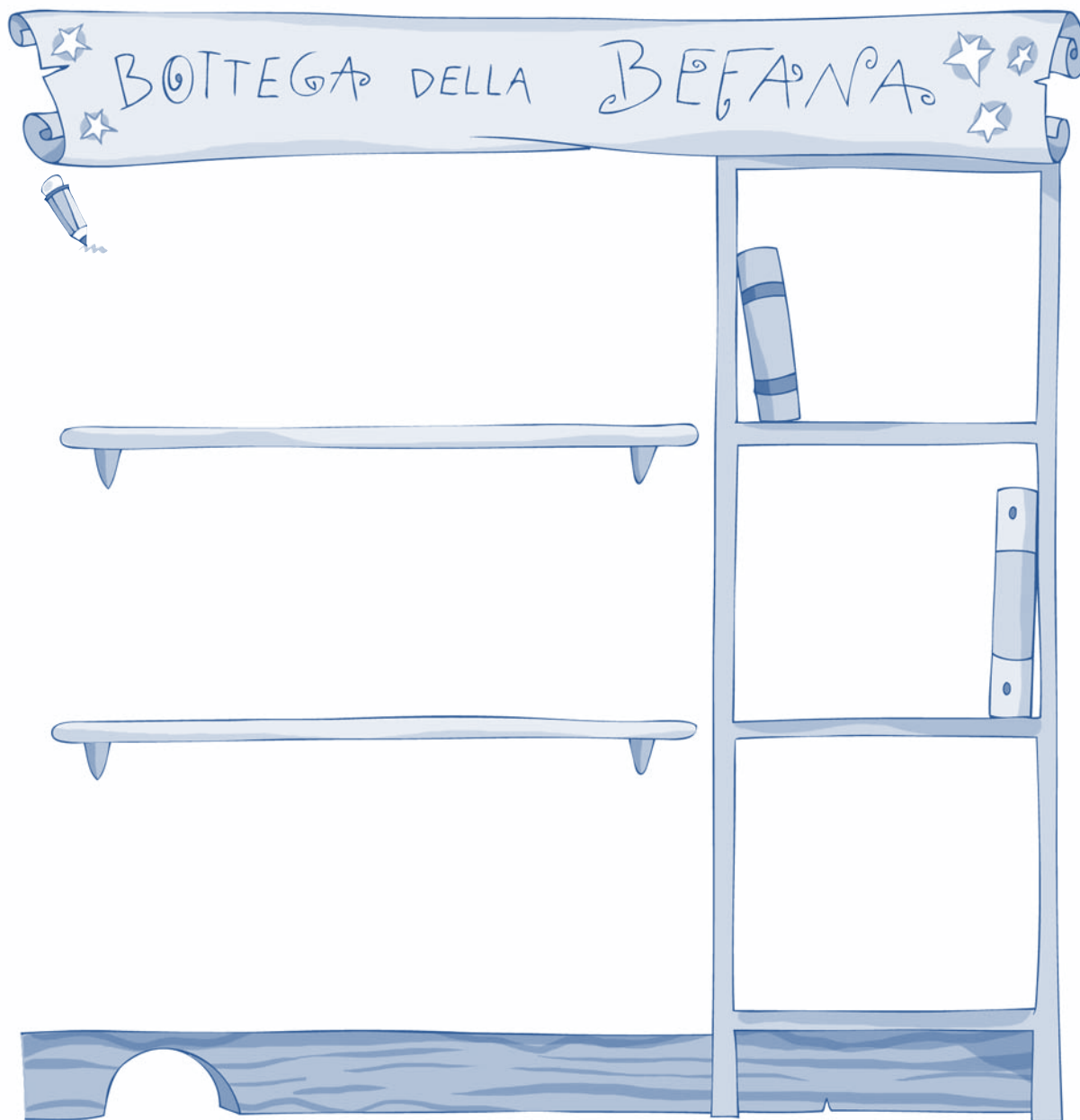
Imparo a... concentrarmi, ascoltare e comprendere.

Nome classe data


 ASCOLTA
L'INSEGNANTE

LA BOTTEGA DELLA BEFANA

A. DISEGNA CHE COSA SI TROVA NELLA BOTTEGA DELLA BEFANA.



B. INVENTA, SU UN FOGLIO, UN DISEGNO PER L'INSEGNA DELLA BOTTEGA DELLA BEFANA.

Imparo a... concentrarmi e ad ascoltare.

Nome classe data



**ASCOLTA
L'INSEGNANTE**

DETTATO DI DISEGNO

**A. SEGUI LE ISTRUZIONI E DISEGNA NEGLI SPAZI BIANCHI.
DOPO COLORA I DISEGNI.**

1

2

3

B. DESCRIVI I DISEGNI CHE HAI FATTO.

Imparo a... concentrarmi ad ascoltare e a descrivere a voce.

Nome **classe** **data**

ASCOLTA
L'INSEGNANTE

ANIMALI ATTORI

A. SCRIVI IL NUMERO DEL COSTUME GIUSTO PER OGNI ANIMALE.

B. SCRIVI SOTTO A OGNI ANIMALE IL NOME CHE HA NELLA STORIA.
I NOMI SONO QUESTI:**NINO • ELSA • LEO • EMILIO.**C. DISEGNA SU UN FOGLIO GLI ANIMALI CHE FANNO DA SPETTATORI.
CHI SONO?

.....

Imparo a... riconoscere i personaggi in una storia ascoltata.

Nome classe data



**ASCOLTA
L'INSEGNANTE**





INDOVINELLO

A. SCRIVI LA SOLUZIONE DELL'INDOVINELLO.



SONO L'

**B. ASCOLTA DI NUOVO IL TESTO LETTO DALL'INSEGNANTE.
QUALI IMMAGINI TI VENGONO IN MENTE MENTRE ASCOLTI?
DISEGNALE.**

ASCOLTA
L'INSEGNANTE

LA SCUOLA DELLA CITTÀ AL CONTRARIO

A. SEGNA CON X LA RISPOSTA GIUSTA.

- CHE COSA SUCCEDDE AI BAMBINI CHE SONO UNA VIA DI MEZZO NELLA SCUOLA AL CONTRARIO?

- ☐ DIVENTANO I PRIMI DELLA CLASSE.
- ☐ RESTANO UNA VIA DI MEZZO.
- ☐ DIVENTANO GLI ULTIMI DELLA CLASSE.

- IL BAMBINO CHE ARRIVA DA UN'ALTRA CITTÀ:

- ☐ SI DÀ UN SACCO DI ARIE.
- ☐ È MOLTO SIMPATICO.
- ☐ È MOLTO PIGRO.



- CHE COSA SUCCEDDE AL BAMBINO NUOVO NELLA SCUOLA AL CONTRARIO?

- ☐ DIVENTA IL PRIMO DELLA CLASSE.
- ☐ DIVENTA UNA VIA DI MEZZO.
- ☐ DIVENTA L'ULTIMO DELLA CLASSE.

B. CHE COSA TI PIACE E CHE COSA NON TI PIACE
DELLA SCUOLA AL CONTRARIO?
PARLANE CON I COMPAGNI E L'INSEGNANTE.

Imparo a... comprendere un testo ascoltato ed esprimere un giudizio.

ASCOLTA
L'INSEGNANTE

UNA SCUOLA GRANDE COME IL MONDO

SCEDARIO DISCIPLINARE

A. SEGNA CON X LA RISPOSTA GIUSTA.

- CHI INSEGNA NELLA SCUOLA GRANDE COME IL MONDO?
 - ☐ SOLO I MAESTRI E I PROFESSORI.
 - ☐ I MAESTRI E ALTRE PERSONE E COSE.
- CHE COSA SI IMPARA NELLA SCUOLA GRANDE COME IL MONDO?
 - ☐ A LEGGERE, A SCRIVERE E A FARE I COMPITI.
 - ☐ A PARLARE, A GIOCARE E A FARE ALTRE COSE.
- CI SONO ESAMI NELLA SCUOLA GRANDE COME IL MONDO?
 - ☐ SÌ.
 - ☐ NO.
- DOVE STA LA SCUOLA GRANDE COME IL MONDO?
 - ☐ NELLE GRANDI CITTÀ.
 - ☐ IN TUTTO IL MONDO.
 - ☐ IN UN PAESE STRANIERO.



Imparo a... comprendere un testo ascoltato.

Nome classe data

ASCOLTA
L'INSEGNANTE

LETTERA DI CARLETTO ALLA MAESTRA

A. SEGNA CON X LA RISPOSTA GIUSTA.



- PERCHÉ LA MAESTRA VUOLE PUNIRE IL BAMBINO CHE SCRIVE LA LETTERA?
 - ☐ NON HA FATTO I COMPITI.
 - ☐ ERA DISTRATTO.
 - ☐ È STATO MALEDUCATO.
- CHE COSA HA ATTIRATO L'ATTENZIONE DI CARLETTO DURANTE LA LEZIONE?
 - ☐ LA PRIMAVERA. ☐ LA PIOGGIA. ☐ UN AEREO.
- CHE COSA CHIEDE CARLETTO ALLA FINE ALLA MAESTRA?
 - ☐ DI FARE RICREAZIONE CON I COMPAGNI.
 - ☐ DI USCIRE A OSSERVARE LA NATURA.

B. SECONDO TE, CARLETTO HA AVUTO UN COMPORTAMENTO CORRETTO? PER CHE COSA HA RAGIONE E PER CHE COSA HA TORTO? PARLANE CON I COMPAGNI E L'INSEGNANTE.

Imparo a... comprendere un testo ascoltato ed esprimere un giudizio.

Nome classe data