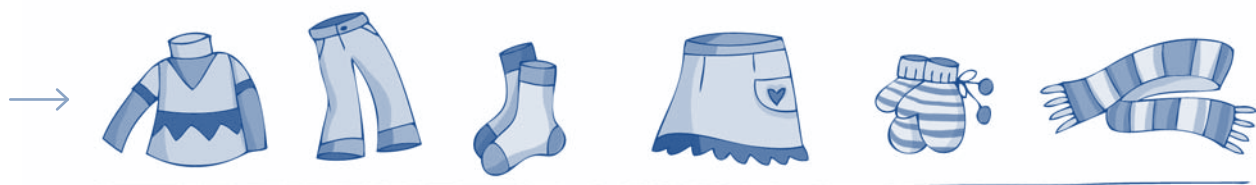
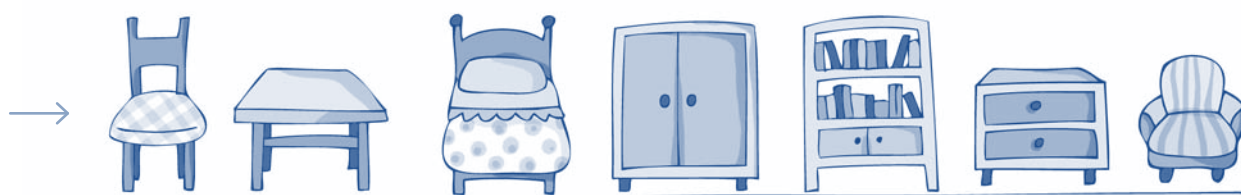
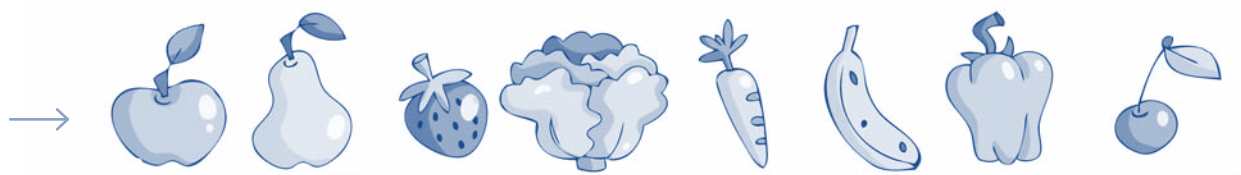




## LEGGERE LE FIGURE

A. OSSERVA E LEGGI LE FIGURE A VOCE ALTA.  
FAI ATTENZIONE: LEGGI SEMPRE PARTENDO DALLA FRECCIA.



B. I DISEGNI DI OGNI RIGA APPARTENGONO A UNO STESSO TIPO DI COSE? QUALI?

Imparo a... leggere le figure.

Nome ..... classe ..... data .....



# DISEGNI E PAROLE

A. LEGGI E COLLEGA OGNI DISEGNO ALLA PAROLA GIUSTA.

ROSA

TORO

DADO

LUNA

FATA

PALO

LANA

VASO

MANO

CANE

RAMO

NAVE

Imparo a... leggere parole brevi.

Nome ..... classe ..... data .....



# LA PAROLA GIUSTA

A. OSSERVA CIASCUN DISEGNO E **CERCHIA** LA PAROLA GIUSTA.



**MELA** • MELE • MOLA



RAMO • MIRI • RAMI



NAVE • NEVE • VELO



VALE • VELE • LEVE



NASO • SEME • SONA



SALE • SOLE • SUOLA



FARVALLA • FARFALLA • FRAVALLA

Imparo a... leggere parole simili.

Nome ..... classe ..... data .....



# UN GATTO, UN TOPO E UN CANE

A. LEGGI LA STORIA. AIUTATI CON LE FIGURE.



TOPO



CANE



GATTO

IL GATTO GADDO DORME SUL LETTO,



IL TOPO TONI RIPOSA NELLA TANA,



IL CANE CARLO ABBAIA E SVEGLIA TUTTI!



L'attività continua

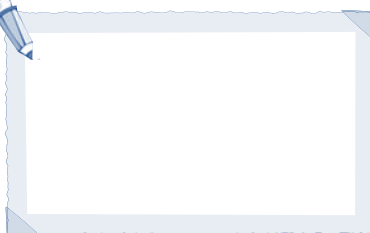


Imparo a... leggere frasi illustrate.

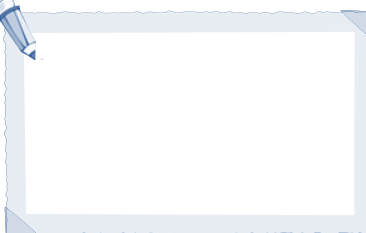
Nome ..... classe ..... data .....



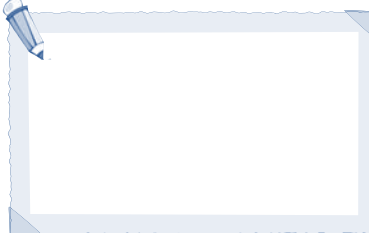
## B. DISEGNA I PERSONAGGI DELLA STORIA CHE HAI LETTO.



TOPO



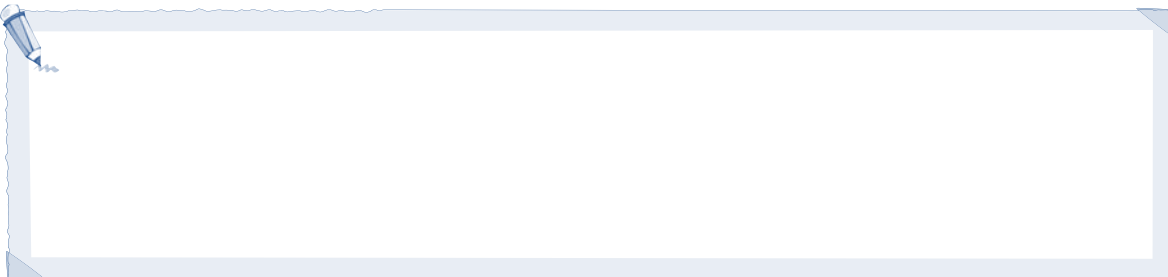
CANE



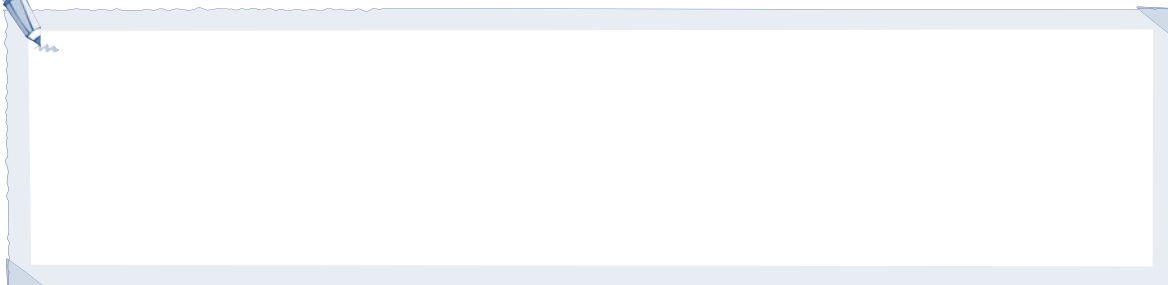
GATTO

## C. ADESSO LEGGI LE FRASI CHE RACCONTANO IL FINALE DELLA STORIA E FAI I DISEGNI.

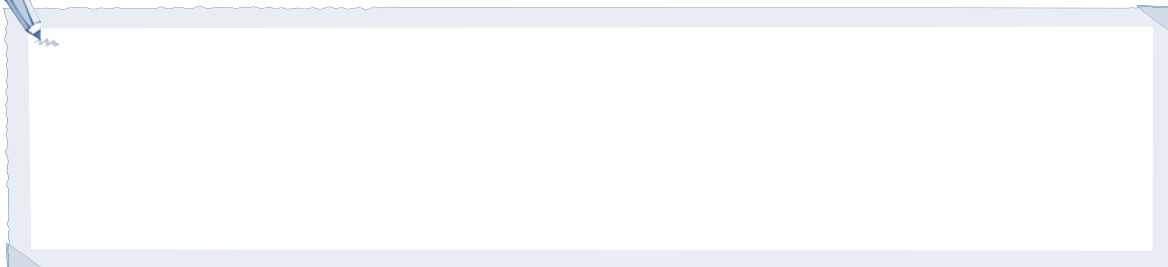
IL GATTO GADDO SCAPPA DALLA FINESTRA,



IL TOPO TONI CORRE IN CUCINA,



IL CANE CARLO RESTA SOLO!





## DISEGNI E PAROLE

A. LEGGI AD ALTA VOCE QUESTE FRASI FORMATE DA PAROLE E DISEGNI.

- MARA VA A  DI GINO CON LA  .

- GINO  MARA.

- MARA E GINO FANNO I  .

- MARA E GINO MANGIANO LA  .

- MARA E GINO GIOCANO A  .

- MARA E GINO CORRONO NEL  
CON IL   .

Imparo a... leggere frasi di parole e disegni.

Nome ..... classe ..... data .....





## DI CHE COSA PARLA?

A. OSSERVA LA COPERTINA DI QUESTO LIBRO. SECONDO TE DI CHE COSA PARLA?



B. RISPONDI ALLE DOMANDE.

- CHI È L'AUTORE DEL LIBRO?

.....

- QUAL È IL TITOLO DEL LIBRO?

.....

- QUAL È L'EDITORE CHE LO HA PUBBLICATO?

.....

C. CHE COSA POTREBBE RACCONTARE LA STORIA DEGLI SQUALI CURIOSI? PROVA A INVENTARLA INSIEME AI TUOI COMPAGNI.

Imparo a... leggere la copertina di un libro.

Nome ..... classe ..... data .....

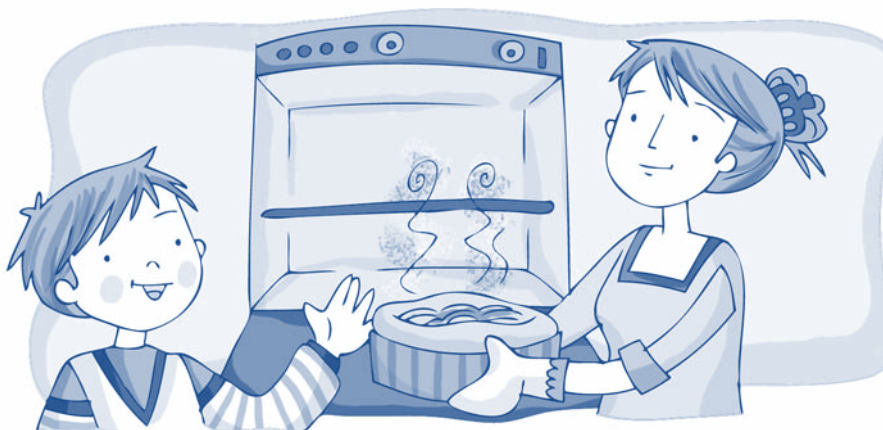


## SCEGLI LA FRASE GIUSTA

A. GUARDA LE FIGURE E SOTTOLINEA LA FRASE GIUSTA PER RACCONTARE QUELLO CHE VEDI NEL DISEGNO.



- IL MIO CANE SI CHIAMA LILLI.
- IL CANE DORME SUL LETTO.
- IL MIO LETTO È MORBIDO.



- A LUCA PIACE IL GELATO AL CIOCCOLATO.
- LUCA FA MERENDA CON UN FRUTTO.
- LA MAMMA HA PREPARATO UNA TORTA.

**Imparo a...** scegliere la frase giusta per raccontare un disegno.

Nome ..... classe ..... data .....





## QUALCOSA DI TROPPO

A. OSSERVA L'IMMAGINE E LEGGI LE FRASI. CANCELLA LA FRASE CHE **NON** È UTILE PER CAPIRE CHE COSA SUCCEDDE.



- GINO PER MERENDA PORTA LA TORTA.
- OGGI GINO HA FREDDO.
- OGGI GINO HA LA SUA TORTA PREFERITA.
- LA TORTA PREFERITA DI GINO È LA TORTA DI MELE.

B. SECONDO TE PERCHÉ LA FRASE CHE HAI CANCELLATO NON SERVE PER SPIEGARE CHE COSA SUCCEDDE? SPIEGALO A VOCE.

Imparo a... riconoscere in un testo una frase intrusa.

Nome ..... classe ..... data .....



## L'AMICO DI GINO

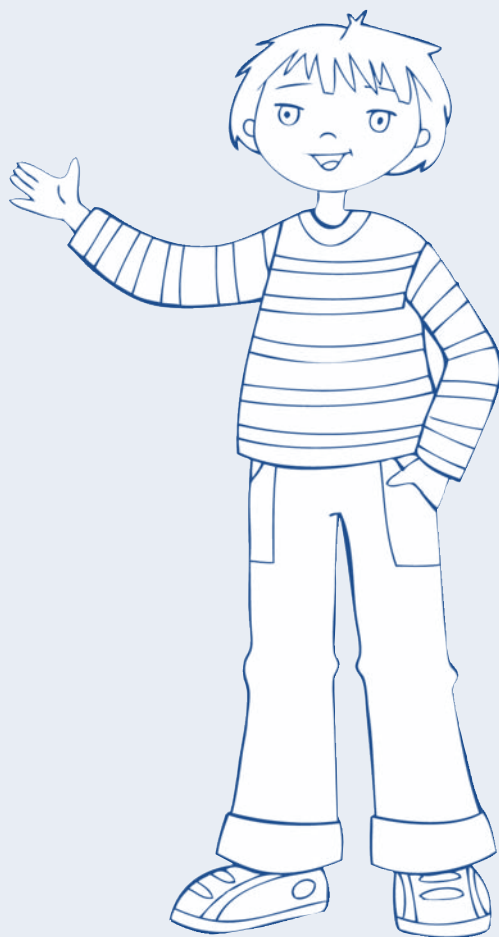
**A. LEGGI E COLORA IL DISEGNO SECONDO QUANTO DICE IL TESTO.**

PINO È L'AMICO DI GINO.

PINO HA I CAPELLI BIONDI E GLI OCCHI AZZURRI.

OGGI HA UNA MAGLIA A RIGHE ROSSE E BLU  
E I PANTALONI VERDI.

LE SCARPE DI PINO SONO GRIGIE.



**Imparo a...** comprendere una descrizione.

**Nome** ..... **classe** ..... **data** .....



## LA GIORNATA DI GINO

A. LEGGI, OSSERVA LE IMMAGINI E METTI IN ORDINE LE FRASI.  
SCRIVI I NUMERI GIUSTI VICINO ALLE FRASI.

POI SI VESTE E VA A SCUOLA.

GINO FA COLAZIONE.

1 LA MATTINA GINO SI ALZA ALLE 6,40.

VA A PRANZO DALLA NONNA.

DOPO PRANZO GINO GUARDA LA TV.

NEL POMERIGGIO FA I COMPITI.

ALLE 12,30 GINO ESCE DA SCUOLA.



Imparo a... riconoscere l'ordine delle azioni.

Nome ..... classe ..... data .....



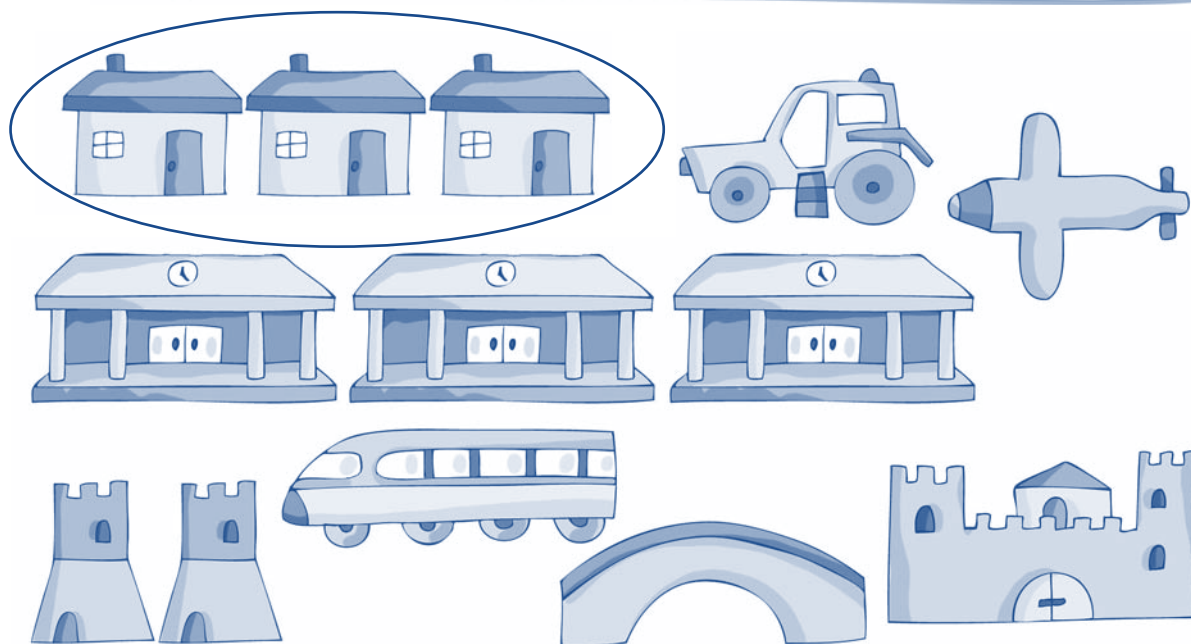
# COSTRUZIONI

A. Leggi la filastrocca. Osserva i disegni che rappresentano quello che Manuel ha costruito. Tre disegni sono sbagliati.

Quali sono? cerchiali.

Coi mattoncini  
delle costruzioni  
Manuel ha fatto  
sei case, tre stazioni,  
due torri, un aeroplano,  
un castello e un trattore:  
da grande, è sicuro,  
farà l'ingegnere  
o il muratore.

Stefano Bordiglioni, *Quante zampe ha il Coccofante?*, Emme Edizioni







## QUALI SONO LE PAROLE?

- A. Leggi la poesia e completa con le parole che mancano.  
Scegli le parole fra queste:

BEFANA • DONI • BURATTINO • VECCHIETTA

### È IN ARRIVO UN TRENO CARICO DI...

Nella notte di capodanno,  
quando tutti a nanna vanno,  
è in arrivo sul primo binario  
un direttissimo straordinario,  
composto di dodici vagoni  
tutti carichi di .....



Sul primo vagone, sola soletta,  
c'è una simpatica .....  
Deve amar molto la pulizia  
perché una scopa le fa compagnia.  
Dalla sua gerla spunta il piedino  
di una bambola o d'un .....  
– Ho tanti nipoti, – borbotta, – ma tanti!  
E se volete sapere quanti,  
contate tutte le calze di lana  
che aspettano il dono della .....

Gianni Rodari/Nicoletta Costa, *Mesi e stagioni*, Emme Edizioni

**Imparo a...** comprendere un testo poetico, completandolo con alcune parole.

Nome ..... classe ..... data .....





## UN INVITO

A. Leggi questo biglietto.



12 dicembre 2012

Caro Gino,  
io sono sempre ammalato. Puoi venire domani pomeriggio a fare i compiti da me? Non so che cosa dobbiamo fare di matematica... Dopo i compiti possiamo guardare il DVD di Pinocchio.  
Io abito in via del Pane 10. Puoi dire alla tua mamma di chiamare la mia al numero 339 5454545.  
Ciao, a presto  
Luca

B. Rispondi alle domande.

- Chi è stato a invitare Gino? **LUCA** .....
- Perché Gino è stato invitato? .....  
.....
- Se Gino accetta l'invito, in quale giorno va a casa di Luca?  
.....

Imparo a... comprendere un biglietto d'invito.

Nome ..... classe ..... data .....



## L'ORARIO DI SCUOLA

A. Questo è l'orario di scuola di Gino, leggilo bene e poi rispondi alle domande.

ORA	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ	SABATO
1	matematica	italiano	italiano	religione/ attività alternativa	italiano	educazione fisica
2	matematica	italiano	musica	religione/ attività alternativa	arte e immagine	educazione fisica
3	inglese	musica	scienze	italiano	matematica	informatica
4	storia	matematica	geografia	italiano	matematica	religione/ attività alternativa
5	storia	matematica	geografia	arte e immagine	scienze	

- Che giorno Gino deve portare a scuola le scarpe da ginnastica? .....
- Quante ore di storia fa Gino in una settimana? .....
- Che giorno Gino deve portare a scuola la cartella da disegno? .....
- Quante ore di scuola fa Gino il sabato? .....
- Gino fa più ore di geografia o di matematica?  
.....

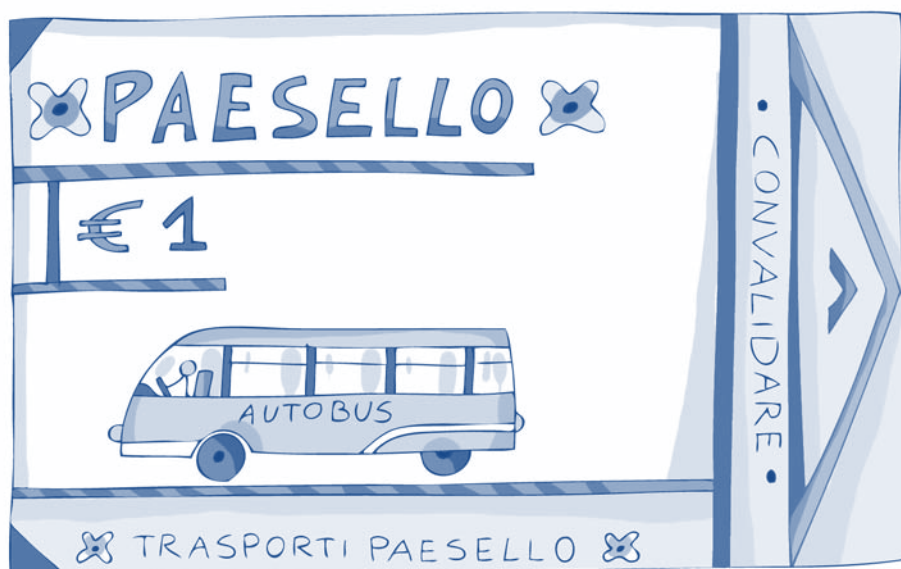
**Imparo a...** leggere e interpretare un orario di scuola.

Nome ..... classe ..... data .....



## LEGGO UN BIGLIETTO

- A. Osserva bene questo biglietto e leggi che cosa c'è scritto.  
Poi rispondi alle domande.



- Questo è un biglietto:  
☐ dell'autobus.    ☐ del treno.    ☐ del traghetto.
- In che città si può usare questo biglietto?  
 .....
- Quanto costa questo biglietto?  
 .....
- Che cosa vuol dire secondo te "convalidare"?  
☐ Fare vedere.    ☐ Timbrare.

**Imparo a...** leggere e comprendere un biglietto dell'autobus.

Nome ..... classe ..... data .....



## LA PECORA NERA

A. Leggi la filastrocca e rispondi alle domande.

Filastrocca della pecora nera,  
la vedi di giorno ma non di sera,  
la vedi sul prato ma non sul carbone,  
ha una stellina sopra il groppone  
che le è caduta dal cielo stellato  
mentre dormiva una notte sul prato.

Nicoletta Codignola, 10 agosto,  
in *Millanta la gallina canta*, Fatatrac



- Perché la pecora nera non si vede di sera e non si vede sul carbone?
  - ☐ Perché la sera si nasconde fra il carbone.
  - ☐ Perché il nero fra il nero si vede male.
- Che cosa è, secondo te, la stellina che ha sul groppone?

.....

Imparo a... leggere e comprendere un testo poetico.

Nome ..... classe ..... data .....



# LA DANZA DELLE FOGLIE

A. Leggi questa poesia e rispondi alle domande.

Ora danzano le foglie,  
sono mosse dal vento,  
si staccano  
dai rami  
e cadono  
volando.

Ora danzano le foglie  
di tutti i colori  
girano  
nell'aria  
e si posano  
in terra.

Sono ferme le foglie,  
e finite le danze.

Sophie Arnould, 101 filastrocche e raccontini  
di campagna per scoprire la natura, Einaudi Ragazzi

- Perché danzano le foglie?  
.....
- In quale stagione le foglie si staccano dai rami?  
.....
- Di che colori sono le foglie che cadono?  
.....
- Perché alla fine della poesia le foglie non danzano più?  
.....

**Imparo a...** leggere e comprendere un testo poetico.

Nome ..... classe ..... data .....