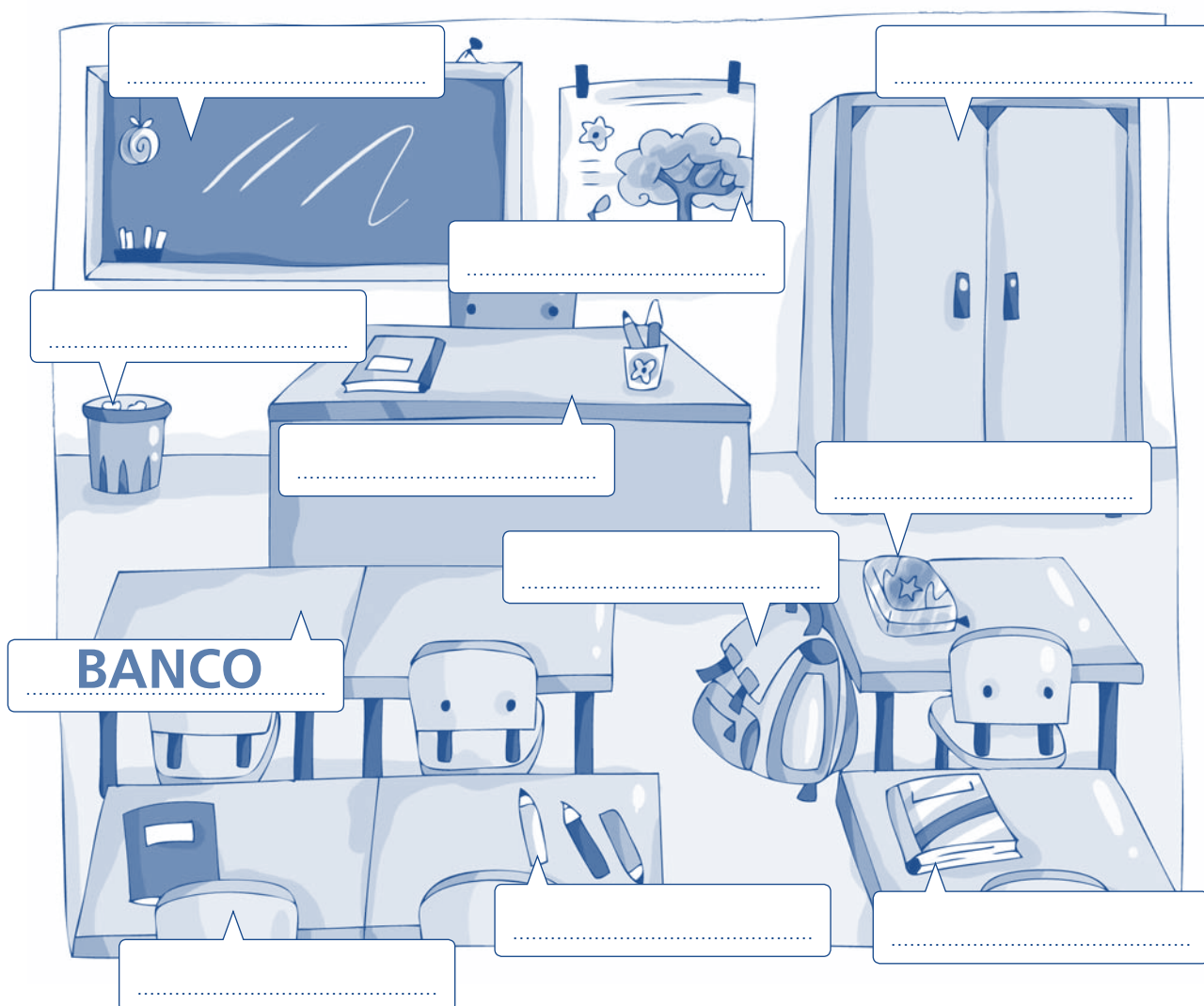




IN CLASSE

A. GUARDA IL DISEGNO DI QUESTA CLASSE E COPIA LE PAROLE NEI CARTELLI GIUSTI.

ARMADIO • ~~BANCO~~ • CATTEDRA • LAVAGNA • SEDIA •
 CESTINO • LIBRO • CARTELLONE • ZAINO •
 MATITE • ASTUCCIO



B. NELLA TUA CLASSE CI SONO TUTTE QUESTE COSE? CI SONO ALTRI OGGETTI CHE NON SAI COME SI CHIAMANO? PARLANE CON I COMPAGNI E L'INSEGNANTE.

Imparo a... conoscere le parole che indicano gli oggetti della scuola.

Nome classe data



LA CAMERA DI GINO

A. QUALI COSE DELLA CAMERA DI GINO SONO ANCHE IN CAMERA TUA? RICOPIA LE PAROLE NEI RIQUADRI.

CAMERA DI GINO

CAMERA MIA

LETTO



ARMADIO



SCRIVANIA



LAMPADARIO



TAPPETO



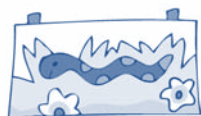
CHITARRA



TRENINO



POSTER



ORSETTO



B. CI SONO ALTRE COSE IN CAMERA TUA? SCRIVILE SOTTO.

.....

.....

Imparo a... conoscere le parole che indicano gli oggetti della cameretta.

Nome classe data



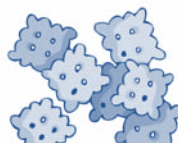
QUANTE COSE BUONE!

**A. È IL COMPLEANNO DI GINO. TUTTO È PRONTO PER LA FESTA.
GUARDA I DISEGNI E COPIA LE PAROLE NEI CARTELLINI GIUSTI.**

PIZZA • PANINI • PASTICCINI • CARAMELLE • CILIEGIE • ~~SALATINI~~
• BISCOTTI • SPREMUTA • LATTE • FRAGOLE • TORTA



SALATINI



**B. E TU QUALI CIBI VORRESTI PER LA TUA FESTA? DISEGNALI
E POI SCRIVI SOTTO IL LORO NOME.**



Imparo a... conoscere le parole che indicano gli alimenti.

Nome classe data

DOVE STA IL TRENINO?

A. SCRIVI LE PAROLE AL POSTO GIUSTO. NELL'ULTIMA RIGA AGGIUNGI TU UN GIOCO, UN ANIMALE, UN FIORE E UN FRUTTO.

CANE • ROSA • BANANA • ~~TRENNINO~~ • PALLA •
VIOLA • PESCA • GATTO • MUCCA • ORSETTO •
BAMBOLA • FRAGOLA • CAVALLO • MARGHERITA •
TULIPANO • MELA

The image shows a worksheet template for a 2x2 grid of drawing cards. Each card has a title tag at the top and six horizontal dotted lines for drawing. The titles are: GIOCHI (Games), ANIMALI (Animals), FIORI (Flowers), and FRUTTA (Fruit). The word 'TRENINO' is also visible on the first card.

GIOCHI TRENINO	ANIMALI

FIORI	FRUTTA



NEONATO, BAMBINO, RAGAZZO

A. NEL DISEGNO VEDI DELLE PERSONE. RICOPIA SOTTO OGNI PERSONA IL SUO NOME PIÙ PRECISO. SCEGLI TRA:

~~BAMBINO~~ • NEONATO • RAGAZZA •
SIGNORA ANZIANA • SIGNORE • SIGNORA •
SIGNORE ANZIANO • RAGAZZO

















Imparo a... conoscere le parole che indicano le persone.

Nome classe data



LA STREGA GHEGA

A. OSSERVA IL DISEGNO DELLA STREGA GHEGA. SCEGLI TRA QUESTE PAROLE QUELLE PIÙ ADATTE A DESCRIVERLA E RICOPIALE SOTTO.

~~ORRIBILE~~ • FANTASTICA • MERAVIGLIOSA •
 DISGUSTOSA • GIOVANE • BRUFOLOSA • BAFFUTA •
 SPLENDIDA • VECCHIA • NODOSA • RATTRAPPITA • ELEGANTE



LA STREGA GHEGA È ORRIBILE,

.....

.....

.....

B. OSSERVA LE PAROLE CHE **NON** HAI USATO PER LA STREGA. POTREBBERO ANDARE BENE PER UNA FATA? DISEGNA LA FATA SUL QUADERNO.

Imparo a... conoscere le parole per descrivere quello che vedo.

Nome classe data



SE LA TOCCO È...

A. LEGGI LE FRASI E SCRIVI SOTTO IL NOME DI QUALCOSA CHE TI DÀ QUELLA SENSAZIONE.

- SE LA TOCCO È... MORBIDA

.....

- SE LA TOCCO È... DURA

.....

- SE LA TOCCO È... RUVIDA

.....

- SE LA TOCCO È... LISCIA

.....

- SE LA TOCCO È... FREDDA

.....

- SE LA TOCCO È... CALDA

.....

- SE LA TOCCO È... TIEPIDA

.....

- SE LA TOCCO È... UMIDA

.....

Imparo a... conoscere le parole per descrivere quello che tocco.

Nome **classe** **data**



DOLCE O SALATO?

A. SCRIVI IL NOME DEL CIBO E POI AGGIUNGI IL TIPO DI GUSTO CHE HA.
SCEGLI TRA QUESTI:

DOLCE • SALATO • ASPRO
PICCANTE • AMARO • SAPORITO

- PER COLAZIONE MI PIACE MANGIARE

.....
IL SUO GUSTO È

- PER MERENDA MI PIACE MANGIARE

.....
IL SUO GUSTO È

- PER PRANZO MI PIACE MANGIARE

.....
IL SUO GUSTO È

- PER CENA MI PIACE MANGIARE

.....
IL SUO GUSTO È

Imparo a... conoscere le parole per descrivere quello che gusto.

Nome classe data



TRISTE O FELICE?

A. Queste sono le emozioni di Gino. Leggi.

- Sono ARRABBIATO quando mi prendono in giro.
- Sono TRISTE quando mi sento solo.
- Sono FELICE quando mamma e papà mi abbracciano.
- Sono ALLEGRO quando gioco con i miei amici.
- Sono IMBARAZZATO quando recito in pubblico.



B. E quali sono le tue emozioni? Completa le frasi.

- Sono ARRABBIATO quando
- Sono TRISTE quando
- Sono FELICE quando

C. In classe confronta le tue emozioni con quelle dei tuoi compagni: vi arrabbiate per le stesse cose? Siete felici per le stesse cose?

Imparo a... conoscere le parole per descrivere le emozioni.

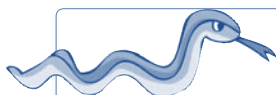
Nome **classe** **data**



FISCHIA O SIBILA?

A. Scrivi vicino ai disegni la parola giusta. Scegli tra queste:

SQUILLA • MIAGOLA • TINTINNA • FISCHIA
MUGGISCE • TUONA • ~~SIBILA~~ • RUGGISCE • ~~CREPITA~~



SIBILA



CREPITA



Imparo a... conoscere le parole che riproducono suoni.

Nome classe data



QUANTE COSE POSSO FARE... CON LE MANI

A. Osserva i disegni e scrivi accanto la parola giusta.



STRINGERE



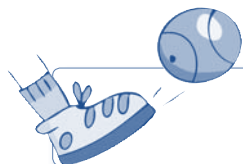
Imparo a... conoscere le parole per descrivere le azioni.

Nome classe data



QUANTE COSE POSSO FARE... CON I PIEDI E CON LE GAMBE

A. Osserva i disegni e scrivi accanto la parola giusta.



CALCIARE



Imparo a... conoscere le parole per descrivere le azioni.

Nome classe data