



MAMMA! HO PAURA!

A. Leggi la storia.

È notte fonda e tutti dormono. Tutti? Beh, non proprio.
– Mamma! Ho paura!

È Nicola che urla perché un incubo bruttissimo lo ha svegliato di soprassalto.

La mamma arriva facendo le scale di corsa.

Abbraccia Nicola e gli dice sottovoce:

– Su, su, passerotto, è passato... Ora cerca di dormire...

E piano piano, in punta di piedi, se ne torna a letto.

Ma dopo un po'...

Anne Noisier, *Il mangiaincubi*,
in *Raccontini strampalati e divertenti*, Einaudi Ragazzi

B. Nicola ha paura perché ha fatto un brutto sogno. Che cosa avrà sognato?

• Che cosa fa la mamma di Nicola?

- ☐ Porta da bere a Nicola.
- ☐ Abbraccia Nicola e lo tranquillizza.
- ☐ Porta Nicola nel lettone.

C. Come continuerà la storia?

Immagina e continua a scrivere la storia sul quaderno.

Imparo a... leggere, comprendere una storia e inventare un finale.

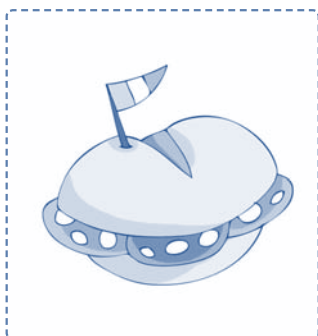


RACCONTO CON I DISEGNI

A. Ritaglia le figure e incollale sul quaderno nell'ordine giusto in modo da formare tre "frasi di disegni".



1^a frase



un panino

1

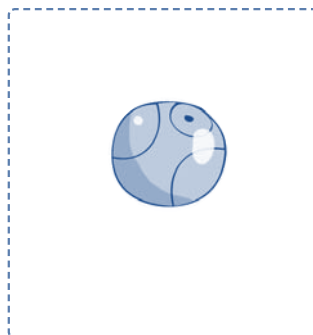


Il bambino

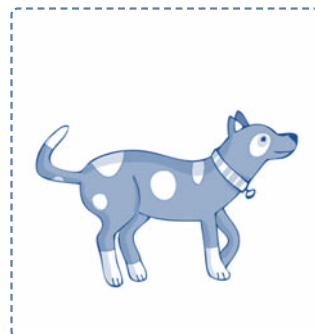


mangia

2^a frase



3^a frase



B. Racconta a voce quello che puoi leggere nelle tue "frasi di disegni".

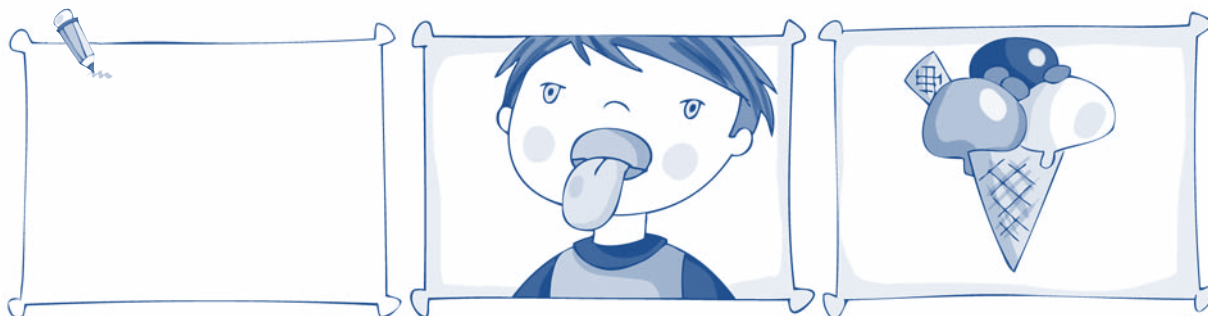
Imparo a... raccontare storie di disegni.

Nome classe data



CHE COSA MANCA?

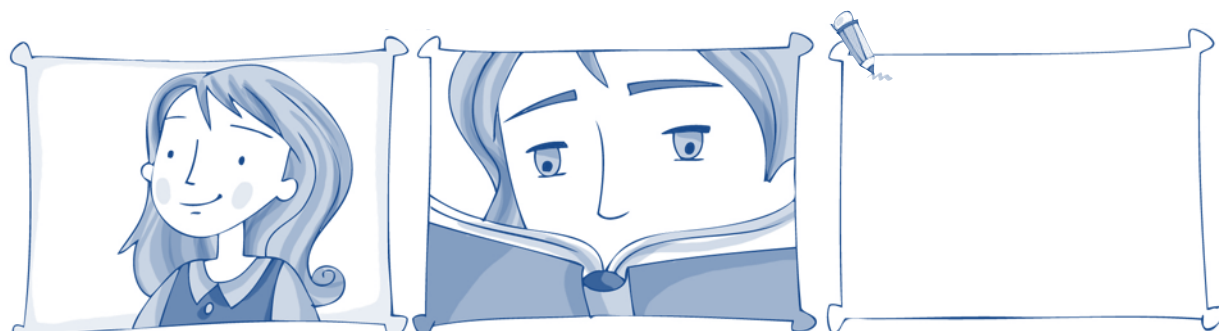
A. Leggi le frasi e completa con il disegno che manca.



Il bambino

lecca

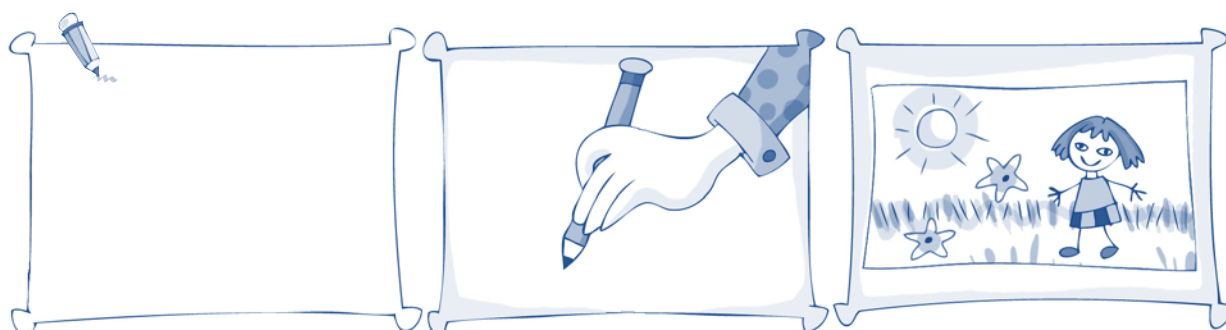
il gelato.



La mamma

legge

il libro.



La bambina

colora

il disegno.

B. Sul tuo quaderno inventa i disegni di una frase, ritagliali e presentali ai compagni e invitali a scrivere la frase.

Imparo a... completare frasi di figure.

Nome classe data



LA FESTA DI GINO

A. Scrivi che cosa fanno le diverse persone per preparare la festa di Gino.



È la festa di Gino.

Gino mette in ordine la



La mamma di Gino



Il papà di Gino



Laura, la sorella di Gino,

B. Sul tuo quaderno scrivi tre frasi per raccontare che cosa fa la tua famiglia quando prepara una festa; poi fai un bel disegno.

Imparo a... riconoscere le azioni nelle frasi.

Nome classe data



CHI FA COSA?

A. Questo è il salotto di casa di Gino; guarda che cosa fanno i personaggi e completa le frasi.



- lavora al computer.
- legge.
- gioca con le costruzioni.
- dorme sul divano.

Imparo a... riconoscere chi fa le azioni nelle frasi.

Nome classe data



CHE COSA MANGIA GINO?

A. Completa le frasi con il pezzo che manca. Scegli nei cartellini, ma fai attenzione: alcuni pezzi non vanno bene!

LA CHITARRA

CON I PIEDI

~~I CEREALI~~

L'AUTOBUS

IL QUADERNO

IL LATTE

IL PRANZO

IL COMPUTER

- A colazione Gino mangia i cereali .
- La mamma di Gino prepara
- La sorella di Gino suona
- Il fratellino di Gino beve
- Il papà di Gino guida

B. Scrivi due frasi assurde con le parole che hai scartato. Poi fai il disegno sul quaderno. Segui l'esempio.

Il papà di Gino guida il quaderno

.....

.....

Imparo a... completare le frasi.

Nome classe data



FRASI SÌ E FRASI NO

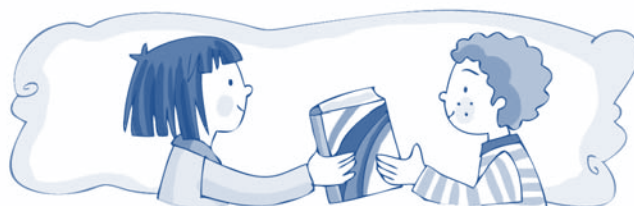
A. Scrivi **SÌ** se la frase ha senso, **NO** se è sbagliata.



- Gino sono e Sara banco di compagni.
- Gino e Sara sono compagni di banco.



- Gino e Sara fanno i compiti insieme.
- Gino e compiti fanno Sara i insieme.



- Sara libro un Gino a presta.
- Sara presta un libro a Gino.

B. Osserva bene: che cosa non va nelle frasi sbagliate? Che tipo di errore c'è in tutte e tre? Parlane con i compagni e l'insegnante.

Imparo a... riconoscere l'ordine corretto delle parole nelle frasi.

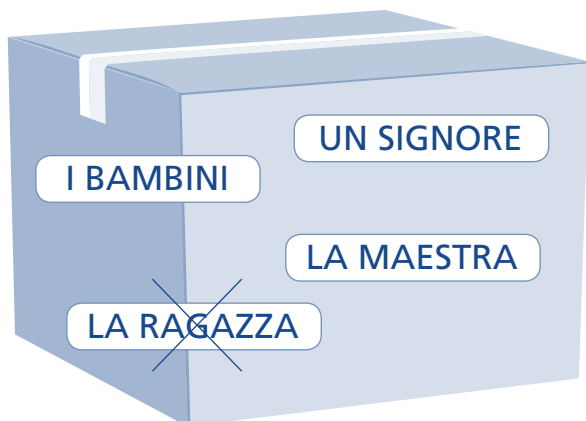
Nome classe data



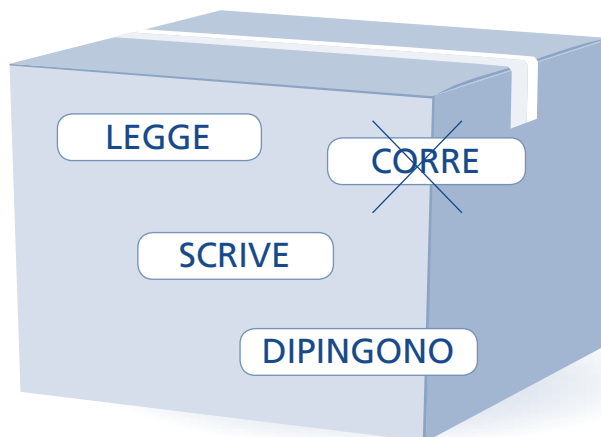
PERSONE E AZIONI

A. Scegli un cartellino dalla "scatola delle persone" e uno dalla "scatola delle azioni". Forma le frasi e scrivile nell'ambiente giusto.

SCATOLA DELLE PERSONE



SCATOLA DELLE AZIONI



LA RAGAZZA CORRE

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



DOVE E QUANDO

- A. Aggiungi informazioni a queste frasi. Spiega quando e dove succedono le cose descritte.
 Scrivi prima il **QUANDO** e poi il **DOVE**. Scegli tra queste parole:

PAROLE DEL QUANDO

- OGGI • IERI • DOMANI
 • DOPO PRANZO
 • DI SERA • LA MATTINA
 • DI POMERIGGIO
 • DI NOTTE

PAROLE DEL DOVE

- IN GIARDINO
 • IN PIAZZA • IN PALESTRA
 • A CASA DEL MIO AMICO • A ROMA
 • AL CINEMA

- vado a vedere un film

- io e mio fratello giochiamo

- Gino e Luca faranno
 una gita
- guardiamo
 un po' di televisione

Imparo a... aggiungere informazioni a frasi.

Nome classe data



DI CHI E CON CHI

A. Aggiungi informazioni alle frasi nei riquadri.

Gino prende la bicicletta

- Spiega **DI CHI** è la bicicletta.

Gino prende la bicicletta

Laura gioca

- Spiega **CON CHI** gioca.

Laura gioca

Lo zaino è rosso

- Spiega **DI CHI** è lo zaino.

Lo zaino è rosso.

I bambini di 1^a C fanno una partita

- Spiega **CON CHI** fanno la partita i bambini di 1^a C.

I bambini di 1^a C fanno una partita

.....

Imparo a... aggiungere informazioni a frasi.

Nome classe data



PRIMA • DOPO • INFINE (1)

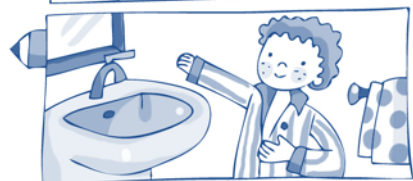
A. Gino deve prepararsi per andare a una gita. Metti in ordine le sue azioni: scrivi il numero giusto nei quadrati.



Dopo fa colazione.

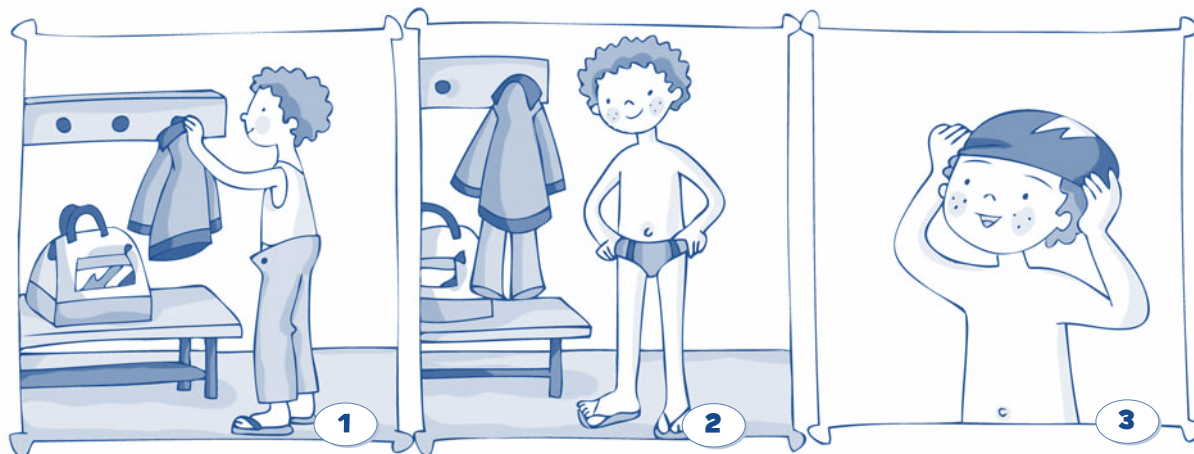


Infine prepara lo zaino.



1 Prima Gino si lava e si veste.

B. Adesso invece Gino è in piscina e deve prepararsi per entrare in acqua. Osserva i disegni e scrivi le frasi.



Prima

Dopo

Infine

Imparo a... riconoscere l'ordine giusto di una sequenza di azioni.

Nome classe data



PRIMA • DOPO • INFINE (2)

A. Scrivi nel quadratino:

- **SÌ** se l'ordine delle azioni è giusto;
- **NO** se l'ordine è sbagliato.

Prima mi metto la maglietta,
dopo il maglione e infine il giacchetto.

☐

Prima mangio la pasta, dopo il formaggio
e infine la frutta.

☐

Prima mi metto i pantaloni, poi le scarpe
e infine infilo le calze.

☐

Prima taglio la torta, dopo la inforno
e infine la mangio.

☐

B. Riscrivi nell'ordine corretto le sequenze di azioni per le quali hai scritto **NO**.

.....

.....

.....

.....



TI ASPETTO ALLA MIA FESTA!

- A. Come potresti scrivere un invito alla tua festa?
Guarda quello preparato da Gino e poi fai il tuo.



INVITO ALLA FESTA DI

QUANDO:

.....

.....

.....

.....

.....

Imparo a... scrivere un biglietto di invito.

Nome classe data



CARA MAESTRA

- A. La maestra di Gino è stata a casa con la febbre per una settimana. Aiuta Gino a scrivere un bel biglietto alla maestra e a decorarlo.

Cara maestra,

mi dispiace

.....

Spero tanto che adesso


.....

e che potremo

.....

Ciao!

Ecco un disegno per te.



Imparo a... scrivere una lettera.

Nome classe data



LETTERA A BABBO NATALE

- A. Natale è già passato, scrivi a Babbo Natale per ringraziarlo.
Non dimenticare la data e la firma!

Caro Babbo Natale,

ti scrivo questa lettera per

.....

Il Natale appena passato infatti tu

.....

Con il gioco che mi hai portato io

.....

Per il prossimo anno spero

.....

Grazie ancora! A presto!

.....

Imparo a... scrivere una lettera.

Nome classe data



UNA RICETTA

A. Questa è la ricetta del dolce preferito di Gino, ma l'ordine della lavorazione è mescolato! Guarda le figure e metti in ordine la ricetta. Scrivi nei riquadri il numero giusto.



RICETTA

- Frullare tutto e mettere in una teglia.
Mettere nel forno caldo e far cuocere per un'ora.
Buon appetito!
- Poi versare nel frullatore tre vasetti di farina,
un vasetto di zucchero, un vasetto di olio,
tre uova e una bustina di lievito.
- Prendere un vasetto di yogurt e versare lo yogurt
nel frullatore.

B. Copia la ricetta sul quaderno.



I TRE PORCELLINI

**A. Leggi la storia dei tre porcellini e poi completa il finale.
Aiutati con i disegni.**

Un giorno tre fratelli porcellini decidono di andare a vivere da soli.

Il primo porcellino costruisce una casa di paglia, il secondo costruisce una casa di legno e il terzo costruisce una vera casa di mattoni.

Un giorno arriva il lupo che soffia via la casa di paglia e la casa di legno. I due porcellini scappano nella casa di mattoni del terzo porcellino.

Il lupo si arrampica sul tetto per entrare dal camino, ma i porcellini preparano



.....
.....

Alla fine il lupo

.....

e i porcellini



Imparo a... scrivere il finale di una storia.

Nome **classe** **data**



CAPPUCETTO ROSSO

A. Conosci la storia di Cappuccetto Rosso?
Raccontala completando le frasi.

C'era una volta una bambina che si chiamava
 Un giorno la sua mamma le dice: – Vai
 dalla nonna e

Nel bosco Cappuccetto Rosso incontra il lupo che le chiede
 dove va. Lei risponde che

Il lupo corre a casa della
 Arrivata a casa della nonna Cappuccetto Rosso non si accorge
 che nel letto c'è il lupo travestito da

Il lupo a un tratto

Passa da quelle parti un cacciatore che



© Giunti Scuola S. r. l. - Firenze

Imparo a... scrivere una storia, completando una traccia.

Nome **classe** **data**



UN MONDO TUTTO AZZURRO

- A. Inserisci il punto dove serve e sottolinea la parola che deve essere scritta con la lettera maiuscola.

Ricordati che devi mettere il punto quando nella lettura fai una pausa.

Tanto tempo fa, i colori non esistevano
quasi tutto era grigio e tutto quello che non era
grigio era nero
i bambini si lamentavano perché quel mondo a loro
non piaceva
un giorno un bambino trovò un grande secchio con
la vernice azzurra e dipinse tutto di azzurro
allora gli alberi, i cani, i gatti, i banchi, le sedie e
anche le maestre diventarono azzurri
il giorno dopo, un altro bambino trovò un secchio
con la vernice rosa e dipinse tutto di rosa
allora gli alberi, i cani, i gatti, i banchi, le sedie e
anche le maestre diventarono rosa
il giorno dopo...

- B. Copia il testo corretto sul quaderno, con i punti e le maiuscole.
Fai un disegno che illustri la storia e coloralo con il colore che ti
piacerebbe dare a tutte le cose.

Imparo a... usare il punto e le lettere maiuscole.

Nome classe data