

**CLASSE PRIMA**  
**EDUCAZIONE FISICA**

**Snodo:** Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo

**Obiettivo:** Denominare le parti del corpo

Sotto-obiettivi	Strumenti	Strategie e metodologie	Risultati attesi
<ul style="list-style-type: none"> <li>Indicare le parti del corpo quando vengono nominate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bambole articolate</li> <li>Flashcards</li> <li>Supporto visivo</li> <li>Strumenti ritmici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apprendimento multisensoriale</li> <li>Didattica per imitazione</li> <li>Ricomposizione di immagini</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Indica correttamente le parti del corpo dopo una richiesta verbale</li> <li>Indica correttamente le parti del corpo su un'immagine o su una persona</li> <li>Denomina autonomamente le parti del corpo</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere le parti del corpo su un'altra persona, pupazzi o immagini</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Denominare autonomamente le parti del corpo</li> </ul>			

**Snodo:** Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo

**Obiettivo:** Muoversi in uno spazio rispettando le indicazioni date

Sotto-obiettivi	Strumenti	Strategie e metodologie	Risultati attesi
<ul style="list-style-type: none"> <li>Muoversi in un'area limitata senza urtare ostacoli o persone</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ostacoli morbidi</li> <li>Supporti visivi</li> <li>Musica e suoni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apprendimento multisensoriale</li> <li>Didattica per imitazione</li> <li>Gioco "Simon dice"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Si ferma e riparte in risposta ad un segnale</li> <li>Si muove in una specifica direzione e rispetta ostacoli e confini</li> <li>Esegue una semplice sequenza di istruzioni</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Rispondere ad istruzioni verbali</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Muoversi rispettando le direzione date</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Muoversi in relazione ad un punto di riferiemnto</li> </ul>			

**Snodo:** Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo – espressiva

**Obiettivo:** Eseguire giochi espressivi di imitazione

Sotto-obiettivi	Strumenti	Strategie e metodologie	Risultati attesi
<ul style="list-style-type: none"><li>• Osservare un'azione e rispondere con reazioni motorie</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Musica e suoni</li><li>• Immagini e flashcards</li><li>• Oggetti vari</li><li>• Specchio</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Apprendimento per imitazione</li><li>• Gioco dello specchio</li><li>• Contesto narrativo</li><li>• Approccio multisensoriale</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Imita dietro richiesta un singolo gesto o espressione facciale</li><li>• Riproduce una semplice sequenza di azioni in successione</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere e imitare un'azione o emozione</li></ul>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Riprodurre una sequenza di azioni o gesti in ordine</li></ul>			

**Snodo:** Il gioco, lo sport, le regole e il fair play

**Obiettivo:** Partecipare a giochi a coppie, piccolo gruppo, collettivo nel rispetto di semplici regole.

Sotto-obiettivi	Strumenti	Strategie e metodologie	Risultati attesi
<ul style="list-style-type: none"><li>• Eseguire attività a coppia eseguendo azioni sincrone con il compagno</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Palle, cerchi, corde colorate</li><li>• Musica e suoni</li><li>• Supporti visivi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gioco "step by step"</li><li>• Modelling</li><li>• Ruoli definiti</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Partecipa ad attività a coppie</li><li>• Attende il proprio turno durante un gioco o attività</li><li>• Interagisce con il gruppo durante un gioco rispettandone le regole</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Partecipare ad attività in piccoli gruppi rispettando turni e regole basilari</li></ul>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Partecipare a giochi collettivi comprendendo il proprio ruolo</li></ul>			

**Snodo:** Salute e benessere, prevenzione e sicurezza

**Obiettivo:** Partecipare a giochi a coppie, piccolo gruppo, collettivo nel rispetto di semplici regole di sicurezza.

Sotto-obiettivi	Strumenti	Strategie e metodologie	Risultati attesi
<ul style="list-style-type: none"><li>• Interagire a coppie e rispetto dello spazio personale</li><li>• Partecipazione a giochi collettivi rispettando semplici regole per prevenire incidenti o rischi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cerchi, nastri, funi colorate</li><li>• Supporti visivi</li><li>• Musica o segnali sonori</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Apprendimento passo passo</li><li>• Modelling</li><li>• Contesto narrativo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Partecipa ad un gioco a coppie mantenendo un contatto fisico corretto con il compagno</li><li>• Attende il proprio turno durante un gioco con i compagni</li><li>• Si muove e interagisce in un gioco collettivo rispettando le regole di sicurezza di base</li></ul>